

GUIA PEDAGÓGICA N° 13

- ✳ Escuela ENI N°19 “TANITANI”.
- ✳ Docentes de sala: Tejada Carolina, Barrionuevo Emilce, Carrizo María, Cuello Margarita.
- ✳ Profesores de áreas especiales: Olivera Alba, Quintero Antonella, Beja Alejandro
- ✳ Nivel Inicial - salas de 5 años.
- ✳ Turno: Mañana y Tarde.
- ✳ Área Curricular: Natural y Socio-Cultural: Matemática.
- ✳ Título de la propuesta: “La Abeja, uno de los insectos más importantes del Planeta”

Propuesta de actividades del día 1:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. **Capacidad General:** Pensamiento Crítico.

Capacidad Específica: Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

Contenido: Seres vivos: “La Abeja su importancia y preservación para el cuidado del medio ambiente”

I: En familia visualizamos el siguiente video didáctico: <https://drive.google.com/file/d/1WG-InobQBL-USdRtN4BTrjE2XlqB28NY/view?usp=drivesdk>.

D: Se motivará al pequeño a reflexionar acerca de lo escuchado: ¿Recuerdas de qué nos habla el Profesor Alejandro? ¿Cómo se les llama a las personas que trabajan con las abejas? ¿Qué se puso en la cabeza para protegerse de las picaduras? ¿Dónde viven? ¿En casa dónde podemos encontrarlas? ¿Qué alimento producen? ¿Cómo se llama la amiga abeja del Profesor? ¿En qué crees que ayudan al ambiente? En una hoja con los materiales que tengamos como por ejemplo lápices, marcadores, témperas, dibujamos a la abeja “Beee” y su casita, recuerda escribir tu nombre.

C: Compartimos con los demás miembros de la familia, lo aprendido, además, deberán investigar en diarios y revistas alguna curiosidad nueva sobre: ¿Qué acciones provocadas por el hombre ponen en peligro la vida de las abejas? Todo lo aprendido lo guardamos en nuestra cabeza para utilizarla en la próxima actividad.

Propuestas de actividades del día 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales. **Capacidad General:** Comunicación.

Capacidad Específica: Expresar por medio de distintos lenguajes ideas, emociones, sentimientos y opiniones argumentando oralmente sus puntos de vista. **Contenido:** Exploración bidimensional - Color plano / Lectura de imagen.

ENI N°19 “Tanitani” Salita de 5 años – Área Natural Y Socio-Cultural.

I: Observarán el siguiente video:
https://drive.google.com/file/d/1MORdytwO0p_SvGnyvG3v2sogau2jteVo/view?usp=sharing El

adulto le preguntará ¿Qué pinta el artista en sus murales? ¿De qué tamaño crees que son sus pinturas? ¿Te animas a pintar en un papel grande un mural parecido a los que hace él?

D: Buscarán en casa varias hojas de papel para pintar y las pegarán para armar un soporte grande (tamaño cartulina o afiche), témperas o plasticolas de colores. Cuando tengan listos sus materiales pegarán el soporte que hicieron en alguna pared o lo extenderán en el piso y pintarán abejas y todo lo que aprendieron, recordando como son, dónde viven. Deberán escribir su nombre en un lugar de mural y lo dejarán secar.

C: Se expondrá la obra en algún lugar de la casa, comentando lo vivenciado en la producción.

Propuestas de actividades del día 3:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. **Capacidad General:** Pensamiento crítico. **Capacidad específica:** Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes. **Contenido:** Usos de escritura numérica en contextos significativos hasta el 10.

I: ¡Atrapo Abejitas! Nos ubicaremos en un lugar cómodo, se necesita hojas de papel o cartulina, con las que se haremos fichas de 6 cm de ancho por 8 cm de largo, (30 aproximadamente) un dado y una hoja en la que cada integrante anotará su nombre.

D: Para comenzar colocaremos nuestras fichas en un recipiente. El adulto comenzará arrojando el dado, debiendo sacar tantas fichas como indica el mismo. Se anotarán los números que van sacando. Si te animas puedes dibujar al lado de cada número la cantidad de flores que representa al número, por ejemplo: Si salió el número 3, dibujarán 3 flores. Se repetirá el juego varias veces. Para finalizar contarán el total de flores, convirtiéndose en ganador quién juntó más.

C: Por último se guardarán las fichas en una bolsita, para jugar al día siguiente o cuando lo deseen.

Propuesta de actividad del día 4:

Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Educación Física. **Capacidad General:** Resolución de problemas. **Capacidad Específica:** Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales. **Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.-Traccionar y empujar.

I: ¡A empujar! Para comenzar será necesario contar con elementos que dispongan en casa como una soga o cordel fino, neumático en desuso que no sea muy pesado, caja de cartón o cajón pequeño. Se sugiere realizar estas actividades en un piso liso.

2

Docentes: Tejada Carolina; Barrionuevo Emilce; Carrizo María; Cuello Margarita; Profesora de Música Olivera Alba; Profesora de Plástica Quintero Antonella; Profesor de Educación Física Beja Alejandro.

ENI N°19 “Tanitani” Salita de 5 años – Área Natural Y Socio-Cultural.

D: El niño tomará primeramente la caja de cartón, el neumático y luego algún juguete elegido por él, empujándolo hacia un lugar; traccionaremos los elementos desde donde los dejamos hacia nosotros ejerciendo una pequeña fuerza.

C: Terminada la actividad, descansarán sentados. Conversarán sobre lo practicado.

Propuesta de actividad del día 5:

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Educación Musical. **Capacidad General:** Comunicación. **Capacidad Específica:** Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes. **Contenido:** La voz: Sus posibilidades sonoras. Diferentes modos de producir sonidos.

I: Visualizar con atención las imágenes enviadas por la Docente a través de WhatsApp. Escuchar la pista N°2 Sonidos material trabajado en la guía N°11. Profundizaremos sobre el concepto de “Paisajes sonoros”, necesitamos contextualizar los objetos sonoros o sonidos de la naturaleza en el entorno al que corresponden o se desenvuelven.

D: Pensar y enumerar los sonidos que se pueden escuchar en la imagen “A” (playa). Reproducir los sonidos identificados de a uno. Con ayuda imitar todos los sonidos en forma superpuesta. Identificar en la imagen “C” (lluvia) todos los sonidos que componen este fenómeno natural, reproducir los sonidos de a uno y con ayuda de la familia reproducir todos juntos. Buscar en casa objetos cotidiáfonos para sonorizar la imagen “C” (lluvia): Bolsas plásticas, placas radiográficas para los truenos, botellas con semillas para el agua, etc.

C: Reproducir todos los sonidos en forma simultánea. Reflexionamos: ¿Les gustó? ¿Se presentaron algunas dificultades en el proceso? ¿Cuáles?

Propuesta de actividad del día 6:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural. **Capacidad General:** Resolución de Problemas. **Capacidad Específica:** Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales. **Contenido:** Animales: Abeja. Peligro de extinción.

I: En familia, invitamos al niño a escuchar a este personaje que nos hablará a continuación: <https://youtu.be/9m2tYyskndM>.

D: Con la información que la Abejita “Bee” nos ha dado le pedimos al niño que cuente lo que pudo observar en el video ¿Cómo se llama la abejita? ¿Qué le gusta hacer? ¿Qué cosas ponen en peligro la vida de ellas? Comentamos la importancia del cuidado de su hábitat, ya que son insectos beneficiosos para nuestros cultivos. Con la intervención de un adulto confeccionamos un folleto en

3

Docentes: Tejada Carolina; Barrionuevo Emilce; Carrizo María; Cuello Margarita; Profesora de Música Olivera Alba; Profesora de Plástica Quintero Antonella; Profesor de Educación Física Beja Alejandro.

ENI N°19 “Tanitani” Salita de 5 años – Área Natural Y Socio-Cultural.

papel, donde el niño dibujará con crayones, lápices, u otro material que dispongamos en casa, los tres factores que ponen en peligro la desaparición de este insecto: (Incendios, pesticidas, insecticidas, cambios climáticos.) Puedes decorar y escribir al pie del folleto tu nombre.

C: Compartimos este folleto con otros familiares y también con tu Maestra, enviándole fotos del mismo.

Propuesta de actividad del día 7:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. **Capacidad General:** Resolución de Problemas.

Capacidad específica: Producir relaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

Contenido: Los números como memoria de la cantidad: hasta 10.

I: El adulto le proporcionará al pequeño: Un soporte de cartón del tamaño de la mitad de una hoja, cantidad 10 unidades, cada cartón estará dividido en dos partes, en uno de los extremos de la misma estará dibujado previamente con un marcador la silueta de un número (partiendo del 1 en un cartón hasta llegar al 10) y en el otro espacio se hará un círculo del color que deseen que puede ser dibujado o recortado de papel de cualquier color, este representará el centro de una flor. Cada cartón contará con sus respectivos contornos y con el círculo.

D: El juego comenzará ofreciéndole el cartón con la silueta del número 1, el pequeño deberá modelar el número con masa o plastilina, simultáneamente utilizando el mismo material formará la cantidad de pétalos que indique el número del cartón en particular, por ejemplo: Al cartón del número 1 le corresponde un pétalo. Así se continuará hasta llegar al cartón 10.

C: Finalizado el juego se comprobará, miramos y nombramos los números del uno al 10.



Propuesta de actividad del día 8:

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Educación Musical. **Capacidad General:** Resolución de Problemas. **Capacidad Específica:** Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno. **Contenido:** Elementos del discurso musical. Ritmo. Tempo de una canción u obra en contexto métrico.

I: Escuchar la canción propuesta por la Docente: “Sum Sum Sum”, <https://youtu.be/8sFeoPzxsV4>
Cantar la canción en diferentes oportunidades del día.

D: Dibujar tres círculos en una hoja. Prestar atención al estribillo de la canción: “Sum, sum, sum” representar el vuelo de la abeja saltando de flor en flor marcando con el dedo en los círculos. En ronda en la familia, cantar la canción y marcar en la hoja cuando dice: “Sum, sum, sum” y pasar al

Docentes: Tejada Carolina; Barrionuevo Emilce; Carrizo María; Cuello Margarita; Profesora de Música Olivera Alba; Profesora de Plástica Quintero Antonella; Profesor de Educación Física Beja Alejandro.

ENI N°19 “Tanitani” Salita de 5 años – Área Natural Y Socio-Cultural.

familiar que sigue hasta que todos hayan participado. Se enviará un video explicativo de esta actividad. Buscar en casa elementos cotidiáfonos para sonorizar, uno para cada integrante, pueden ser cucharas, rayador de la cocina.

C: Marcar con los cotidiáfonos en la parte del estribillo de la canción: “Sum, sum, sum”. Comentar en familia: ¿Resultó la actividad? Pueden compartir a través del grupo de WhatsApp qué elementos utilizaron para sonorizar.

Propuesta de actividad del día 9:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural. **Capacidad General:** Pensamiento Crítico.

Capacidad Específica: Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

Contenido: Insecto: Abeja. Curiosidades.

I: Prepararemos un insecticida casero, el adulto le preguntará: ¿Sabes qué es un insecticida casero? ¿Para qué sirve? ¿Te animas a prepararlo? Le contamos que el uso de estos insecticidas naturales ayuda a controlar las plagas de las plantas y no perjudicar a las abejas. Necesitaremos: Cuatro cigarrillos y medio litro de agua.

D: Una vez presentado el material, mezclamos bien los ingredientes y dejamos macerar (en reposo) durante dos días. Luego se filtra por un colador y lo colocamos en un vaporizador, para poderlo usar en el jardín de la casa, o en otro que sea necesario, siempre bajo la supervisión de un adulto. En una hoja de papel, con lápices o marcadores realizará el dibujo de los materiales usados para elaborar este producto natural.

C: Compartimos con la familia, el niño explicará con sus palabras la importancia de este producto.

Propuesta de actividad del día 10:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural/ **Ámbito:** Matemática. **Capacidad General:**

Resolución de Problemas. **Capacidad Específica:** Producir representaciones sencillas de la realidad

con diferentes materiales. **Contenido:** Los números para calcular hasta 10.

I: Se invitará al pequeño a jugar y pensar utilizando números. Se necesitarán: hojas, marcadores o lápices de colores.

D: ¡A Pensar! Se le entregará una hoja en donde estará representada: La cantidad de 3 flores. El adulto le comentará que la abeja “Bee” se posó en solo 2 flores, lo invitará a pintar aquellas en las que se posó. ¿Cuántas flores visitó la abeja? Escribo el número. En el segundo cálculo se dibujarán

ENI N°19 “Tanitani” Salita de 5 años – Área Natural Y Socio-Cultural.

5 flores, en la misma hoja donde el adulto explicará que llegó un fuerte viento y se llevó una flor, esta vez a la abeja “Bee” ¿Cuántas flores le quedarán para visitar? Escribo el número.

C: Para terminar se verificarán los cálculos correctos. ¿Te animas a realizar esta actividad de con cantidades diferentes de números? Le pido ayuda a un mayor.

Propuesta de actividad del día 11:

Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Educación Física. **Capacidad General:** Resolución de problemas. **Capacidad Específica:** Descubrir, comparar, analizar y resolver problemas.

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.-Traccionar y empujar.

I: Para comenzar será necesario contar con una rueda de auto que no sea muy pesada.

D: El pequeño empujará la cubierta, haciéndola rodar, un tramo corto, descansar un momento y volver al lugar de inicio. Tratará de empujar con sus piernas la rueda. Luego sentado en el piso, moverá con sus piernas la rueda. Intentará cargar el neumático, trasladándolo un tramo corto.

C: Sentados con las piernas extendidas. Conversarán sobre las actividades. ¿Te gustó trasladar cosas? ¿Estaban muy pesadas?

Propuesta de actividad del día 12:

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales: **Plástica.** **Capacidad General:** Pensamiento Crítico. **Capacidad Específica:** Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes. **Contenido:** Espacio TRIDIMENSIONAL: Experimentación con formas tridimensionales - Construcción.

I: Observamos con atención el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=pbNzfe1UYEM>. Donde un adulto les explicará que es un panal, y ayudará a realizarlo siguiendo las instrucciones que la docente realizará.

D: Durante la semana recolectarán tubos de cartón de papel de servilletas y papel higiénico, luego con ayuda los marcarán y cortarán en varias partes para simular las celdas, con la ayuda de un pegamento los irán uniendo para simular un panal. Si tienen alguna pintura lo podrán pintar.

C: Con su construcción terminada le contarán a algún familiar como la realizaron, su color y que hacen con ello las abejas.

Directora: Naranjo Corina.

