

**Escuela: E.E.E. Dra. Carolina Tobar García.**

**Docente de apoyo a la inclusión: Prof. Ethel Nardi.**

**Grado: 2° “A”**

**Turno: Tarde**

**Áreas curriculares: Matemática y Lengua.**

**Título de la propuesta: Repaso.**

**Matemática: Numeración. Cálculos. Operaciones. Situaciones problemáticas.**

**Lengua: La escucha comprensiva de textos leídos por los adultos. Producción**

**Asidua de narraciones. Escritura de palabras y oraciones.**

**ACTIVIDADES:**

**MATEMÁTICA**

**¡Juegos con números!**

● **Escribí** qué números se escaparon de este tablero.

● **Señalá** con una **X** la respuesta correcta.

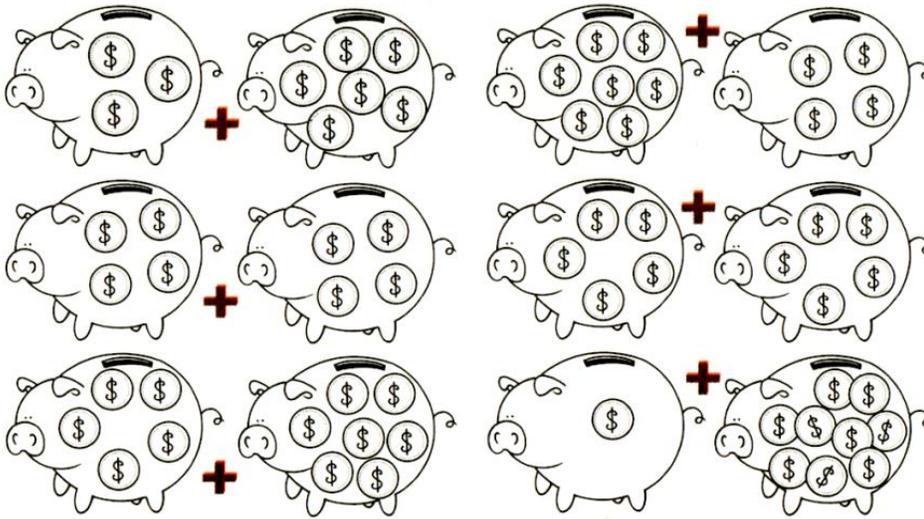
 Estaba en el casillero 34 y retrocedí 5. ¿A qué casillero llegué?

 Estaba en el casillero 18 y avancé 6. ¿A qué casillero llegué?

**28    29    30                    24    25    26**

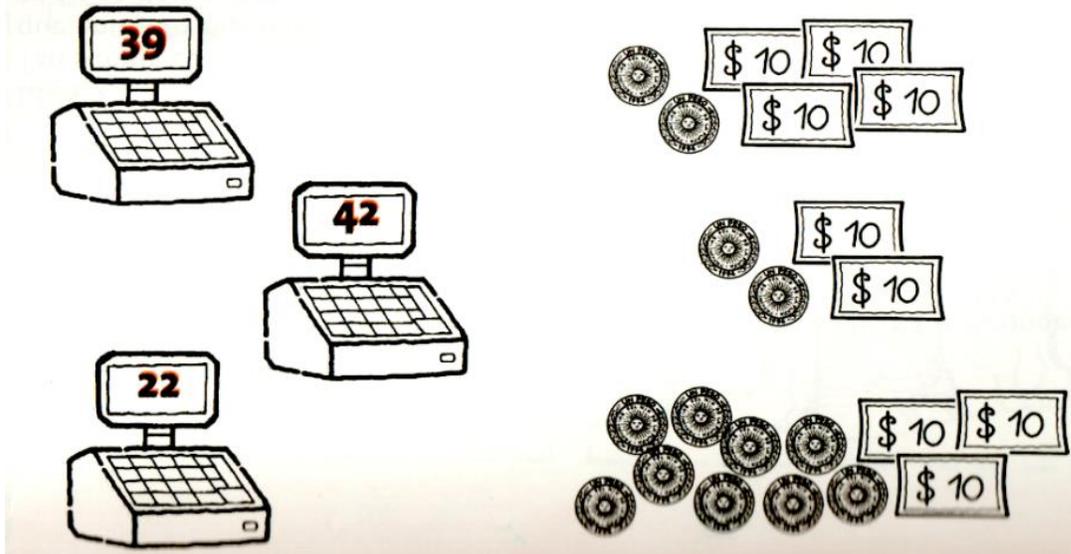
### Sumas que dan 10

● **Calculá** mentalmente y **pintá** únicamente las alcancías que suman 10.

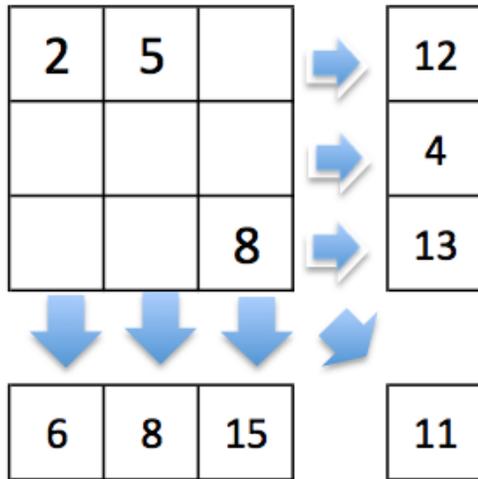


### Dieces y unos

● **Uní** cada caja registradora con la cantidad de dinero correcta.



BUSCO Y COMPLETO EL RESULTADO



### JUGAMOS CON LAS CARTAS

\* DIBUJÁ LAS CARTAS QUE FALTAN PARA HACER ESCOBA DE 15.

			CUENTA

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

## Problemas dulces

- La mamá de Leo volvió de hacer las compras.
- Uní como en el ejemplo con qué dinero pagó cada compra y cuánto dinero le devolvieron.

**Compró**



**Pagó con**



**Le dieron de vuelto**



No le dieron vuelto.

- Resolvé en tu cuaderno. Luego, escribí la respuesta en el recuadro.

Susi preparó 2 tortas y las decoró con 54 confites, 36 palitos de chocolate y 15 merengues.  
¿Cuántos dulces usó para decorarlas?

La caja de velitas trae 80.  
Susi usó 36. ¿Cuántas velitas le sobraron?

### LENGUA

Lectura comprensiva. Texto: "MI GATA".



**MI GATA**

\* **LEÉ** EL SIGUIENTE TEXTO:

**LA GATA DE MARINA SE MANCHÓ EN EL PATIO CON BARRO. MARINA LE AVISÓ A SU MAMÁ Y ELLA LA BAÑÓ. USÓ UN JABÓN MUY RICO CON OLOR A ROSAS. DESDE ESE DÍA A LA GATA LA LLAMA ROSITA.**

\* **LEÉ Y CONTESTÁ** ESTAS PREGUNTAS:

¿QUÉ LE PASÓ A LA GATA?

.....

¿CON QUÉ SE MANCHÓ?

.....

¿QUÉ OLOR TENÍA EL JABÓN?

.....

¿CÓMO SE LLAMA LA GATA DE MARINA?

.....

\* **VOLVÉ A LEER** EL TEXTO Y **COMPLETÁ** ESTAS ORACIONES:

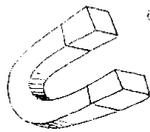
LA ..... DE MARINA SE MANCHÓ EN EL .....

LA ..... ERA DE .....

EL ..... TENÍA OLOR A .....

\* **DIBUJÁ** LO QUE LEÍSTE:

LEE Y RODEA LA PALABRA CORRECTA.



- ISLA
- IMÁN
- IGLESIA



- AUTO
- ABEJA
- AVIÓN

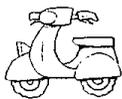


- MONO
- MEDIA
- MOTO



- PERA
- PALA
- PELO

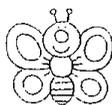
ESCRIBE COMO PUEDES.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MIRA Y ESCRIBE UNA ORACIÓN.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Directora: Fabiana Steiner

DOCENTE: Ethel Elina Nardi