

700037000_escuelaalberguejosémanuelestrada_salade4años_áreasintegradas.
Guía: Nº 4

Fecha: desde el 24/04 al 08/05/2020.

Escuela: Albergue José Manuel Estrada

Docente: Fornes, Estefanis

Nivel Inicial: Sala de 4 Años

Turno: Mañana

Título de la Propuesta: ¡Aprendemos desde nuestro Hogar!



Áreas integradas: Dimensión Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Social, Dimensión Comunicativa y Artística. Transversal: Juego. Educación Física, Música, Agropecuaria

Contenido Seleccionado: 1 de Mayo: **“DÍA DEL TRABAJADOR”**

El 1º DE mayo ha sido consagrado como “Fiesta del Trabajo” y por extensión, como “Día de los trabajadores” en muchos países del mundo en homenaje a todos los hombre y mujeres que cumplen con una esencial norma de vida, con anónimo esfuerzo, en las distintas actividades, logrando con su labor cotidiana, sentirse digno ante la familia y la sociedad en la que se insertan.

Objetivos de las actividades a trabajar:

- ★ Reconocer e identificar algunos oficios/profesiones incluyendo la de los padres.
- ★ Identificar instrumentos, prendas, u objetos empleados en los diferentes trabajos.
- ★ Tomar conciencia que todos realizamos trabajos, y conocer la importancia y utilidad de cada uno de ellos.

Desarrollo de Actividades:

Día 1 y 2

- 1) Reunidos en familia, respondemos a las siguientes preguntas: ¿Quién/es trabajan en casa? ¿Qué elementos utiliza en su trabajo? ¿Han visto a alguien trabajar? ¿Qué hacía? ¿Qué quieres ser cuando seas grande? ¿Por qué?
- 2) Leemos la siguiente poesía.

JUEGO-TRABAJO

Docente Responsable: Estefanis Fornes

700037000_escuelaalberguejosémanuelestrada_salade4años_áreasintegradas.

Jugando en el jardín

Puedo descubrir.

Cuál es el trabajo

Que me gusta a mí.

Cuido mi mascota

Como el veterinario.

Sello papeles

Como un bancario.

Armando con maderas

Soy un constructor.

Pintando con pinceles

Imito al pintor.

Si te hago un peinado

Soy un peluquero.

Si construyo con arena

Soy un ingeniero.

Cantante o músico

Actor o bailarín

artista muy famoso

e quiero convertir.

¿lindo que es jugar!

Aquí en el jardín

¡ descubrir lo que

Me hace divertir.



3) En una hoja en blanco, dibuja en que oficio/profesión se desempeña mamá o papá.

Día 3 y 4

1) Vemos el video.

<https://www.youtube.aprendiendoprofesionesparaniñostintanpreescolar>

2) Observamos la siguiente imagen.



¿Qué ven en la imagen? ¿Lo han visto alguna vez? ¿Qué hace? ¿Qué utiliza para apagar el fuego? ¿Cómo es su vestimenta?

700037000_escuelaalberguejosémanuelestrada_salade4años_áreasintegradas.

3) _ Leemos la siguiente poesía.

Los Bomberos



Somos los bomberos

Vamos apagar

Todos los incendios

De esta gran ciudad,

Yo soy el bombero,

Yo soy el oficial,

Yo soy el sargento

y yo el capitán.

Tú no te asustes

Y no llores más,

Somos los bomberos

Y te vamos a ayudar.

4)- Busca en casa una cajita en desuso, puede ser una cajita de té.

5)- Confecciona un camión de bomberos.

Día 5 y 6 Área Curricular: Música. Tema: Día del trabajador

JUGAMOS A LAS ADIVINANZAS.

Nariz colorada, ropa de retazos, se para en la silla y se da un porrazo. (El payaso)

Ruleros, peines, usa tijeras, dejando hermosas las cabelleras. (El peluquero)

Por las calles viene y va, reparte el diario, ya está por acá. (El diariero)

Brocha y pincel van siempre con él; ¿Quién es? (El pintor)

CANCIÓN DE LOS OFICIOS: Para cantar, bailar y hacer palmas. ¡Sí!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=a5Zu-pHRyVY>

Cada uno aporta su granito de arena. Entre todos hacemos un mundo mejor.

700037000_escuelaalberguejosémanuelestrada_salade4años_áreasintegradas.

El doctor nos cura cuando nos sentimos mal.

El pintor nos llena de colores para mirar.

Cada uno aporta su granito de arena. Entre todos hacemos un mundo mejor.

La maestra nos enseña a pensar y a jugar

El chofer de autobús nos lleva a cualquier lugar

Cada uno aporta su granito de arena. Entre todos hacemos un mundo mejor.

El bombero con valentía va a apagar

El astronauta el universo va a explorar

Cada uno aporta su granito de arena. Entre todos hacemos un mundo mejor.

Jugamos a los oficios. Nos disfrazamos y jugamos a la peluquería, a ser carpintero o albañil, con objetos de la casa. Cantamos y disfrutamos la canción.

Te mando un gran beso mi pequeñín. Señor Elsa

Día 7 y 8 1- Reunidos en familia, respondemos a las siguientes preguntas:

¿Qué es una verdulería? ¿Qué cosas hay en ella? ¿Qué herramientas y materiales usan? ¿Qué trabajos se realizan? ¿Qué van a comprar ustedes? ¿Quién trae la mercadería? ¿Qué olores creen que hay?

- 2- Recorta y pega en una hoja en blanco 3 frutas y 3 verduras. En caso de no conseguir, que un adulto lo dibuje y luego, pégalas.



¡A trabajar en familia!

700037000_escuelaalberguejosémanuelestrada_salade4años_áreasintegradas.

- * Tomamos un plato descartable y lo cortamos a la mitad.
- * En un papel cualquiera, dibuja la fruta y verdura que más te guste, recórtala y pégalo en la parte de atrás del plato.
- * Colocamos una cinta o cordón para luego poder colgarlo en la sala.



Área Curricular: Educación Física. Propuesta: Juego con mi cuerpo.

Contenido: Manipulación del elementó y formas de desplazamientos.

ACTIVIDAD 1: Antes de comenzar podemos poner algo de música, la que nos guste y comenzamos a movernos un poco, bailamos, movemos los brazos, piernas, realizamos algunos saltos y estaremos listos para comenzar.

-Buscamos una hoja de diario u otro papel y armamos con él una pelotita, una vez lista empezamos a trabajar:

-Trasladamos la pelota de un lugar a otro con el pie izquierdo y luego con el derecho.

-La pelota en el piso, la traslado empujando con la mano sin agarrarla, mano izquierda y luego derecha.

-Ahora sin que toque el suelo ¿Cómo puedes llevarla en la panza?

-¿Con que otra parte del cuerpo te animas a llevarla? (entre las rodillas, entre los brazos extendido, etc.)

-Al terminar las actividades nos acostamos en el suelo, se apaga la música y respiramos profundo...cerramos los ojos (nadie hace trampa)...respiramos por la nariz y tiramos despacito el aire por la boca... así una, dos, tres, cuatro, cinco veces.... Luego nos paramos, inflamos un globo grandote (imaginario), ese globo esta pinchado y pierde aire....de a poco se desinfla hasta quedar dormidos por un ratito... Y DESPIERTO!!

700037000_escuelaalberguejosémanuelestrada_salade4años_áreasintegradas.
Día 9 y 10 Área curricular: Artes visuales. Título: ¡Nos retratamos!

Actividad 1: Para la siguiente actividad necesitas una hoja blanca o de color (puede ser una hoja de dibujo N°5, una hoja de cuaderno de cualquier tamaño, una hoja reciclada o la hoja que tengas en casa), lápices de colores, fibras, temperas, crayones o el material que tengas para pintar en casa. Toma la hoja y dibuja tu rostro, puede ser tu cuerpo completo, luego píntalo como si fuese una fotografía. Ejemplo:



Actividad 2: Para la siguiente actividad necesitas cartón (puede ser cualquier cartón que tengas en casa o alguna hoja dura que tengas en casa), plasticola o engrudo y objetos que tengas en casa (piedritas, fideos, lentejas, palitos, etc.)

¿Recuerdas el dibujo que hiciste como una fotografía? Ahora le vas a hacer un cuadro para poder enmarcarla. Toma el cartón y con ayuda de un adulto cortar con forma de rectángulo del tamaño de la fotografía que hiciste, luego se debe cortar un rectángulo más pequeño dentro del cartón, así te quedará la forma del marco para la fotografía, por ultimo debes pegar los objetos que encontraste en casa para decorar el mismo. Cuando esté listo, pega la fotografía por el lado de atrás y ¡Ya está lista tú fotografía enmarcada! Ejemplo:



- 1) En una hoja en blanco, y bajo la supervisión de un adulto, dibuja que te gustaría ser cuando seas adulto. Recorta imágenes sobre las herramientas que se necesitan para realizarlo, y pégalas a su alrededor. En caso de no tener imágenes se recomienda que algún adulto dibuje las imágenes para realizar la tarea.

Directora: Montero, Mónica

Vicedirectora Botella, Nancy y López, Mariela.