

GUÍA PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS N°9.

Semanas del 27/07 al 07/08.

ESCUELA: E.N.I. N° 36 “MILO LOCKETT”

DOCENTES: Erica Orosco- Gabriela Soto- Viviana Rodríguez - Cristina Hidalgo.

NIVEL INICIAL- SALAS DE 4 AÑOS- TURNOS MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE.

ÁREA CURRICULAR: Dimensión Ambiente Natural y Social-Cultural transversal a la Dimensión Formación Personal y Social.

TÍTULO: **“DESCUBRIMOS Y EXPLORAMOS LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS”**

Propósito:

- Propiciar el espacio que le permita al niño trabajar exploratoriamente con lo que se denomina formas geométricas (figuras).

Actividad 1:

Dimensión Formación Personal y social – Ámbito Autonomía “Las Rutinas”

Duración: 20 minutos. (Repetir cada día durante toda la guía).

Continuarán trabajando con las rutinas: los días de la semana, el estado del tiempo y las tarjetas de asistencia (se realizará un cambio en estas últimas mencionadas, que se explicará en la siguiente actividad).

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Lenguaje- Contenido: Iniciación en la escritura del nombre propio.

Dimensión Ambiente Natural y Social-Cultural- Ámbito Matemática. Contenido: Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas. Duración 20 minutos.

Cada integrante de la familia deberá realizar una figura geométrica; puede ser: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, en una mitad de hoja, la que tengan en casa, lo que necesitarán es que todas sean del mismo tamaño. Escribirán arriba el nombre de cada uno, en imprenta mayúscula.

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

Seguidamente realizarán la actividad tal cuál la vienen realizando. El niño no solo reconocerá el nombre sino también deberá iniciarse en el reconocimiento de las diferentes figuras con ayuda del adulto.

Actividad 2:

Dimensión Comunicativa y Artística- Ámbito Literatura Infantil- Contenido: Construcción de significado. Duración 20 minutos.

Para comenzar la actividad se les propondrá escuchar el cuento sobre figuras geométricas. <https://www.youtube.com/watch?v=NUqS1nQab7M> Seguidamente conversarán de qué se trató el cuento.

Luego se les presentará las distintas figuras geométricas (círculo, rectángulo, cuadrado, triángulo) y se interrogará sobre los conocimientos previos: ¿Saben cómo se llaman?, ¿Las conocen?, ¿Cómo son?, ¿Son todas iguales?, ¿Todas tienen puntas? Para finalizar dibujarán las cuatro figuras geométricas como puedan.

Ámbito: Educación Física – Contenido: Control progresivo del movimiento, desarrollando la confianza en sí mismo - Docente: María Eugenia Godoy Duración: 20 minutos. “A caminar por líneas rectas y curvas”

Trotarán libremente por el patio o la cocina, al aplauso del adulto, deberán caminar por líneas dibujadas en el piso y/o hechas con soga con anterioridad por el adulto, al nuevo sonido deberán seguir trotando libremente.

Seguirán trabajando con las líneas en el piso, pero ahora deberán armar con ayuda del adulto varias formas grandes que contengan líneas curvas y rectas en el piso. A la orden del adulto el niño deberá hacer lo que éste diga. Por ejemplo: caminar sobre círculos, triángulos, cuadrados, etc.

Se sentarán en la figura geométrica que más les guste y deberán recordar solitos el nombre.

Actividad 3:

Dimensión Ambiente Natural y Social-Cultural- Ámbito Matemática. Contenido: Características de las figuras geométricas: El círculo. Duración 20 minutos.

En esta actividad se detendrán a observar el círculo, ¿Cómo es? ¿Qué forma tiene, qué cosas y objetos tienen esa forma?

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

Seguidamente buscarán cosas que tengan en casa con forma circular y observándolas dibujarán un círculo, se les explicará cuál es el espacio de adentro y cuál afuera.

Finalmente entregarán a los niños revistas que tengan en casa y una tijera, ellos recortarán papelitos y pegarán dentro del círculo.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: Superposición- figura. – Docente: Cinthia Johana Flores. –Duración: 30 minutos. “Arte abstracto”.

Observarán en familia la obra del artista Kandinsky en la que utiliza figuras geométricas, luego realizarán una lectura de imagen, ¿Qué observan en la obra? ¿Son del mismo tamaño? ¿Hay más círculos que cuadrados? ¿Qué colores predominan?; para dar fin a la actividad deberán expresarse libremente armando su propia obra, podrán utilizar lápices de colores, témperas, papeles, revistas, etc. (La imagen se enviará vía WhatsApp para que puedan ampliarla).

Actividad 4:

Dimensión Ambiente Natural y Social-Cultural- Ámbito Matemática. Contenido: Características de las figuras geométricas: El triángulo. Duración 20 minutos.

En esta actividad conversarán del triángulo, las mamás dibujarán uno para mostrarles a los niños y remarcando cada lado con el dedo contarán cuantos lados tiene. Deberán resaltar que tiene 3 lados y por eso se llama triángulo.

Por último les dirán que ellos dibujen uno y con tiras de lana, piolas o lo que tengan en casa, irán pegando en cada uno de los lados para decorarlo.

Ámbitos: Educación Musical Contenido: Acción e inhibición del sonido. Canciones que incorporan juegos corporales. Docente: Tamara Tello. Duración 20 minutos. Actividad: Figura geométrica

1. Confeccionarán un cuadrado de cartón o papel de 10 x 10 cm. Con la participación de toda la familia, realizarán un juego que consiste en estar atentos y ser rápidos. Deberán colocar la canción “Canción de las formas” <https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y>

2. Para comenzar el juego un adulto se encargará de colocar la música para poder dar pausa y continuidad.

3. Los integrantes se colocarán uno al lado de otro formando una ronda. Se pasarán el objeto (figura geométrica: cuadrado) de mano en mano hasta que la canción

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

sea pausada. El integrante que se quede con el objeto en sus manos deberá abandonar la ronda, y así continuará hasta que quede un solo jugador que será el ganador.

Actividad 5:

Dimensión Ambiente Natural y Social-Cultural- Ámbito Matemática. Contenido: Características de las figuras geométricas: El cuadrado. Duración 20 minutos.

Conversarán sobre el cuadrado, características, lados, buscarán en casa formas similares a él.

Luego invitarán a los niños a dibujar un cuadrado y lo decorarán con pelotitas de papel por sus 4 lados.

Finalmente conversarán sobre el espacio de adentro y afuera del mismo y con lo que tengan en casa pintarán la superficie de afuera.

Actividad 6:

Dimensión Ambiente Natural y Social-Cultural- Ámbito Matemática. Contenido: Características de las figuras geométricas: El rectángulo. Duración 20 minutos.

Buscarán en casa un cartón de 20 x 30 cm aproximadamente (forma rectangular). Se lo mostrarán a los niños y preguntarán ¿qué forma tiene? ¿Sus lados son iguales o algunos son más grande que los otros?, buscarán formas similares en la casa y compararán con el cartón que ellos tienen.

A continuación se les entregará el cartón para que ellos escriban su nombre lo más grande posible. Finalmente le realizarán un lindo marco como si fuera un porta retratos, marcando la forma del rectángulo.

Actividad 7:

Dimensión Ambiente Natural y Social-Cultural- Ámbito Matemática. Contenido: Clasificación de figuras geométricas. Duración 20 minutos.

Para esta actividad utilizarán un tubo de rollo de cocina, al cual le dibujarán las figuras geométricas (triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo).

Por otro lado les entregarán a los niños las figuras geométricas recortadas en papel en tamaño pequeño que coincida con las dibujadas en el tubo.

Finalmente las pegarán según corresponda.

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

Ámbito: Educación Física – Contenido: Control progresivo del movimiento, desarrollando la confianza en sí mismo - Docente: María Eugenia Godoy Duración: 20 minutos. “Jugamos con figuras en el piso”

Caminarán libremente por el patio de la casa, a la orden del adulto deberán buscar una línea del piso, ya sea de cerámicos y/o alguna dibujada por el adulto y deberán saltarla con los dos pies, luego continuarán caminando y a la próxima orden, el niño deberá saltar con un pie.

Dibujarán en el piso figuras geométricas no tan grandes, pero deberán poder pararse adentro de éstas, el adulto será el que da la consigna y deberá decir adentro del círculo, afuera del círculo. Luego lo mismo con el triángulo y el cuadrado. El participante que no tenga figura puede compartir con otro, lo importante es saber en cual deberán pararse. Variante: El adulto puede decir me siento en el círculo, o salto con dos pies, etc.

Luego deberán acostarse en el piso y se relajarán.

Actividad 8:

Ámbito: Juego - Juego con reglas- Contenido: Reglas de juego. Duración 20 minutos.

Realizarán una lotería de figuras geométricas, deberán recortar por un lado las cuatro figuras (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo) y por otro dibujarlas en una hoja. Invitarán a participar a dos o tres integrantes de la familia, un adulto deberá sacar las formas de una bolsa o cajita y mostrarla a los demás participantes para que la pinten, es muy importante que nombren las figuras a medida que las saquen para que los niños aprendan sus nombres y las reconozcan.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: Superposición- figura. – Docente: Cinthia Johana Flores. –Duración: 40 minutos. “Mosaiquismo”.

Teniendo en cuenta las figuras geométricas trabajadas en las actividades anteriores, dibujarán las mismas sobre papeles de colores, luego con tijera recortarán, no importa el tamaño, sino que se vea la figura, una vez listo pegarán sobre una hoja armando un cuadro decorativo.

Actividad 9:

Dimensión Ambiente Natural y Social-Cultural- Ámbito Matemática. Contenido: Reconocimiento de las figuras geométricas. Duración 20 minutos.

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

Se los invitará a los chicos a escuchar la canción de las formas geométricas de Toobys <https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y>

Una vez finalizada el adulto realizará interrogantes sobre qué dibujos se realizaron con estas formas y que otras imágenes pueden seguir formando.

Por último les entregarán a los chicos imágenes de triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos para que ellos sobre una hoja armen libremente distintas formas.

Ámbitos: Educación Musical Contenido: Acción e inhibición del sonido. Canciones que incorporan juegos corporales. Velocidad: lento – rápido. Docente: Tamara Tello

Duración 20 minutos. Actividad: Lento y rápido.

1. Para realizar esta actividad escucharán atentos la canción “Lento muy lento” (link) <https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA>. ¿Es siempre igual la canción? ¿En que varía? Luego elegirán un espacio del hogar que sea amplio para poder desplazarse sin obstáculos.
2. Colocarán un objeto en el centro que puede ser una silla, juguete o lo que tengan al alcance.
3. Reproducirán nuevamente la canción y realizarán los movimientos que indica, respetando la velocidad que propone la canción (rápida o lenta). Se desplazarán alrededor del objeto hasta que termine la canción.

Actividad 10:

Dimensión Ambiente Natural y Social-Cultural- Ámbito Matemática. Contenido: Reconocimiento y clasificación de las figuras geométricas según sus características. Duración 20 minutos.

Para comenzar esta actividad les mostrarán a los chicos las cuatro figuras geométricas aprendidas durante estos días; les realizarán preguntas sobre sus características ¿Qué formas tienen? ¿Cuántos lados? ¿Son iguales? ¿Cómo se llama cada uno?

Luego les entregarán una hoja en blanco y ellos deberán dibujar en tamaño grande las 4 figuras. (Círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo)

Para finalizar, les entregarán varias imágenes pequeñas de las figuras geométricas (preparadas con anticipación) y los niños deberán pegarla dentro del dibujo que corresponde.

Nombre y Apellido del Directivo: María del Carmen Fuentes.