

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1: LENGUA

ESCRIBE LA FECHA, TU NOMBRE Y COMO ESTÁ EL DÍA COMO YA SABES HACERLO.

A- ESCUCHA LEER Y ADIVINA. SOLITO ESCRIBE EL NOMBRE

CON SU COLA LARGA
CUELGA DE LAS RAMAS
HACE MONERIAS
Y COMO BANANAS
ES EL.....

CON ELLA PUEDO ESCRIBIR
TAMBIEN PUEDO SALUDAR
HACER PICAR LA PELOTA
Y CON LOS DEDOS SUMAR
ES LA.....

B-COMPLETA CON LA SÍLABA CORRECTA Y FORMA EL NOMBRE DE CADA DIBUJO

				
__ NIONS	__ GO	__ SA	__ A	__ ELA

ÁREA: MATEMÁTICA

A-COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN EL CASTILLO



The illustration shows a witch with a pointed hat and a broomstick, a cat, and a castle with stars and flags. Below the illustration is a grid of numbers from 0 to 38, with some numbers missing.

0	1	2	3		5	6	7		9
10		12		14	15		17	18	19
20	21		23	24		26		28	29
	31	32	33		35		37	38	

LEE Y UNE (CON AYUDA)

DIEZ 10+10+10

VEINTE 10

TREINTA 10+10

DÍA 2: CIENCIAS SOCIALES

1-COMENTA EN CASA LA SIGUIENTE IMAGEN

2-DESCRIBE ORALMENTE CADA LUGAR Y COLOCA DEBAJO CAMPO O CIUDAD SEGÚN CORRESPONDA



.....

.....

3-DIBUJA DOS TAREAS O TRABAJOS DE PERSONAS QUE VIVAN EN CADA LUGAR

4-ESCUCHA LEER Y RODEA LA OPCIÓN CORRECTA.

EN LA **CIUDAD /CAMPO** HAY COLECTIVOS, MOTOS Y MUCHOS AUTOS.

EN EL **CIUDAD /CAMPO** SE CRÍAN ANIMALES.

EN EL **CIUDAD /CAMPO** LAS CASA ESTÁN SEPARADAS.

EN LA **CIUDAD / CAMPO** HAY EDIFICIOS ALTOS Y VIVEN MUCHA GENTE.

EN EL **CIUDAD / CAMPO** LAS ESCUELAS QUEDAN LEJOS Y SON PEQUEÑAS

ÁREA: LENGUA

ESCUCHA LEER Y DIVIÉRTETE.

LA MONA LOLA

SACA LA LENGUA

MUEVA LA COLA

USA DE SOMBRERO

UNA CACEROLA

BUSCA Y RODEA LA PALABRA MONA

MANO-MANA-MASA- MANI-MANO-MONA



DÍA 3: MATEMÁTICA

1-CALCULA JUGANDO EN FAMILIA: EL JUEGO DE LOS DADOS

- SE PUEDE JUGAR DE A DOS O MÁS PERSONAS
- LOS JUGADORES TIRAN LOS DADOS AL MISMO TIEMPO
- CADA UNO SUMA CUÁNTO SACÓ EN CADA RONDA
- CADA UNO ANOTA EN EL CUADRO LOS NÚMEROS QUE SACÓ

AL TERMINAR TRES RONDAS, GANA EL QUE SUMO MÁS PUNTOS

RONDAS	JUGADOR N°1	JUGADORN°2
RONDA 1		
RONDA 2		
RONDA 3		
TOTAL		

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

RECUERDA LO QUE APRENDISTE SOBRE EL DESPLAZAMIENTO DE LOS ANIMALES

ESCRIBE EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES ORACIONES Y COMPLETA CON EL NOMBRE DE UN ANIMAL.

EL..... SALTA.

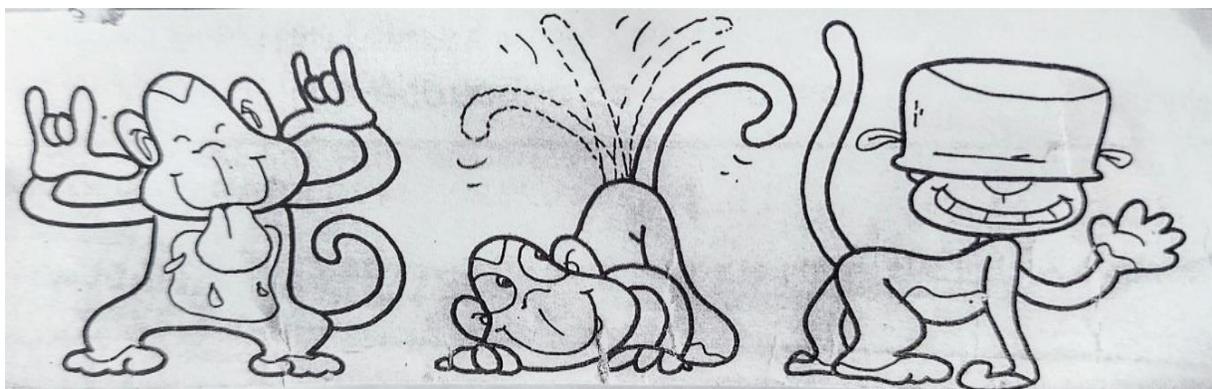
EL..... NADA.

EL..... CAMINA Y CORRE CON SUS CUATRO PATAS.

DÍA 4: LENGUA

RECUERDA Y RECITA EL VERSO DE LA MONA LOLA.

MIRA CADA ILUSTRACIÓN Y PINTA LA MONADA QUE TE RESULTA MÁS DIVERTIDA.



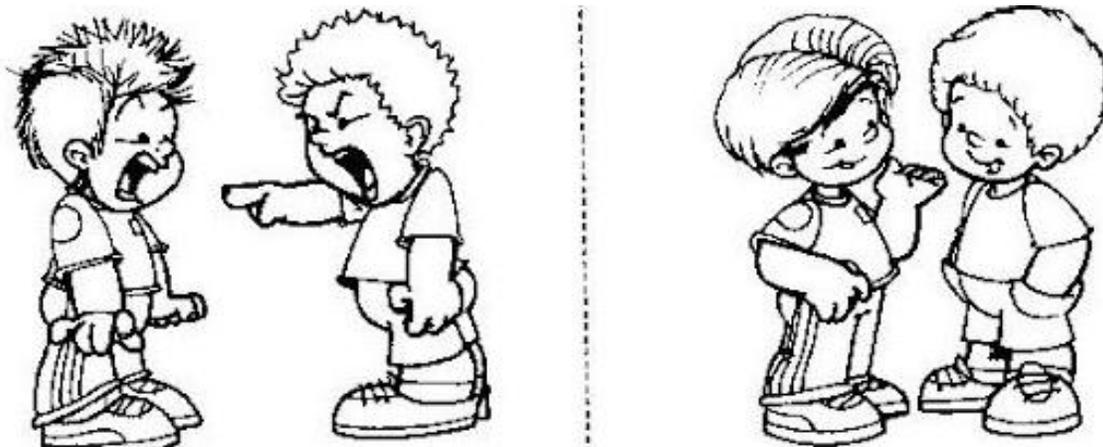
COMPLETA CADA ORACIÓN SEGÚN EL VERSO.

- ✓ LA MONA LOLA SACA LA
- ✓ LA COLA.
- ✓ USA DE SOMBRERO, UNA

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA

CONVERSA EN CASA SOBRE LO IMPORTANCIA DEL RESPETAR Y CUIDAR A LOS SERES VIVOS PARA LOGRAR UNA MEJOR CONVIVENCIA.

MIRA CADA SITUACIÓN Y SEÑALA CON UNA CRUZ EN LA QUE SE DEMUESTRA EL RESPETO ENTRE LAS PERSONAS.



DÍA 5:

A RESOLVER EL DESAFÍO: TE DOY ALGUNOS EJEMPLOS DE ANIMALES, PARA TRABAJAR CON TUS MANITOS Y PODER CUMPLIR CON EL DESAFÍO



SELECCIONA EL MATERIAL QUE TENGAS EN CASA, SIN NECESIDAD DE COMPRAR NADA.

ELIGE PARA TRABAJAR UN ANIMAL DOMÉSTICO O SALVAJE.

CONFECCIONA UNA FICHA DESCRIPTIVA CON LA AYUDA DE UNA PERSONA MAYOR DE TU FAMILIA.

- ❖ **NOMBRE DEL ANIMAL:**
- ❖ **FORMA DE DESPLAZARSE:**
- ❖ **DE QUE ESTÁ CUBIERTO SU CUERPO:**
- ❖ **DE QUE SE ALIMENTA:**

EN UN VIDEO CORTO O CUANDO VOLVAMOS A CLASE ME CUENTAS:

¿QUÉ HAS HECHO O APRENDIDO?

¿CÓMO LO HAS HECHO O APRENDIDO?

¿QUÉ DIFICULTADES HAS TENIDO?

¿PARA QUE TE HA SERVIDO?

¿EN QUÉ OCASIONES PUEDES UTILIZAR LO APRENDIDO?

EN CLASE, COMENTAREMOS CADA TRABAJO, PARA APRENDER MÁS SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE DISTINTOS ANIMALES, LUEGO CONFECCIONAREMOS UN MURAL CON TODOS LOS TRABAJOS.

ACTIVIDADES DE ÁREAS DE ESPECIALIDADES:**DÍA 1: ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL****ACTIVIDADES**

ESCUCHAMOS EL CANDOMBE Y MARCAMOS EL RÍTMO CON ELEMENTOS DE LA CASA.

DÍA 2: ÁREA TEATRO**ACTIVIDADES**

1- RECORDAR EL VERSITO DEL MONO DE LA SEMANA ANTERIOR QUE ENTREGÓ LA SEÑORITA LAURA.

2- A TRAVÉS DE LA EXPRESIÓN CORPORAL, ESCRIBIR EN EL AIRE LA LETRA "M" CON DIFERENTES PARTES DEL CUERPO (HOMBRO, CODO, RODILLA, PIE).

3- PENSAR EN ANIMALES DOMÉSTICOS Y SALVAJES QUE EMPIECEN CON LA LETRA "M" Y ESCRIBIRLOS EN EL AIRE.

DÍA 3: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**ACTIVIDADES**

1-TROTE, CAMINAR Y GALOPE DURANTE 5 MIN.

2- DIBUJAR UN CUADRADO EN EL PISO DE 3M X3M Y SOBRE UNA LÍNEA CAMINAR, EN LA OTRA TROTAR, EN LA QUE SIGUE-GALOPE Y EN LA ÚLTIMA SALTAR CON 2 PIES JUNTOS.

3-CAMINAR LENTO-RÁPIDO, TROTAR LENTO, CORRER A VELOCIDAD.

DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN: SRA ANA DÁVILA