

JINZ N°47 - Sala de 4 Años- Áreas Integradas.

Escuela: JINZ N°47.

Docentes:

- Lucia Jaimes.
- Banina Avila.
- Patricia Escudero.
- Sandra Salinas.

Nivel Inicial.

Sección: 4 años.

Turno: Mañana y Tarde

Guía Pedagógica: N° 10 del 10 al 21 de agosto.

Título de la Propuesta: "Jugando aprendo mi nombre"

Actividades Secuenciadas.

Día 1

Actividad 1:

✚ Comenzamos las mañanas saludándonos en familia con mucha alegría y entusiasmo, con un lindo video que nos hará ver un adulto todos los días

<https://www.youtube.com/watch?v=aZBy9pniOZ8>

Actividad 2:

✚ En compañía de un adulto observamos el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=INxI0LMx8IQ>

✚ Conversamos sobre lo observado en el video: ¿De qué se trata el video?, ¿Por qué es importante tener un nombre?, ¿Para qué nos sirve? Preguntamos a mamá ¿Quién eligió nuestro nombre?

✚ Para finalizar, un adulto deberá escribir el nombre del niño en un hoja o cartón, con letra mayúscula imprenta, el niño luego tendrá que decorar toda la orilla del cartel con el material que tenga en casa (papelitos de colores, pintura, fideos etc.).

Día 2.

Actividad 1:

✚ Los chicos deberán buscar el morral del jardín y sacar todos los elementos que allí se encuentran, se pedirá que los observen y los nombren (un integrante de la familia con anticipación deberá verificar que todos los elementos tengan el nombre del niño).

Buscamos que tienen en común todas nuestras pertenencias.

JINZ N°47 - Sala de 4 Años- Áreas Integradas.

✚ Conversamos sobre la importancia del nombre en nuestras pertenencias. Con la ayuda de un adulto nos animamos a contar las letras de nuestro nombre: ¿Cuántas hay?

✚ Con la ayuda del adulto preparamos masa y modelamos el nombre sobre el cartel que confeccionamos en la actividad del primer día de la guía.(Recordar siempre sacar fotos de los trabajos terminados para compartir en el grupo).

Actividad 2:

Área Curricular: Educación Física

✚ Comenzamos la clase de Educación física, corriendo libremente por el patio de la casa: a la orden del adulto el niño deberá desplazarse saltando y luego corriendo.

✚ Hoy jugamos con el cuerpo y los nombres y nos moveremos según lo que mi amigo Monstruo les diga ¿Estamos atentos?, ¿Preparados para movernos? (el adulto deberá explicar a los pequeños que deberán estar atentos a lo que ellos dicen) . – Dice el monstruo Arturo..... que saltes como canguro.

- Dice el monstruo Mariano.....que te arrastres como un gusano.
- Dice el monstruo Donato..... que camines como un gato.
- Dice el monstruo Rafa.....que camines como jirafa.
- Dice el monstruo Alejo.....que te desplaces como un cangrejo.
- Dice el monstruo Simón..... que duermas como un ratón.

Día 3.

Actividad 1.

✚ Observamos el siguiente video con un adulto

<https://youtu.be/db60bmiGI5M>

✚ Un adulto me realiza las siguientes preguntas: Cuando nacieron ¿Cómo los llamaron?, ¿Por qué me colocaron el nombre? Cuando me llaman ¿Cómo sé que soy yo?

Ese nene del video tiene en la mano su documento que ustedes también lo tienen. Mamá lo tiene guardado pídanle el documento a mamá y véanlo con ella, que les comento que dice en el documento y para que sirve.

✚ En una hoja mamá me pinta una mano y la marco en la hoja, luego me pinta un pies y lo marco al lado de la mano.

Al finalizar la actividad el niño deberá copiar su nombre con la ayuda del cartel.

Actividad 2

JINZ N°47 - Sala de 4 Años- Áreas Integradas.

✚ Los chicos, con ayuda de un adulto confeccionarán un cartel con el nombre .El mismo estará realizado con letras recortada de diarios o revistas. Conversamos sobre la historia de nuestro nombre.

✚ Un adulto deberá proporcionarle al niño diarios, revistas o folletos y con la ayuda del cartel que hicieron el primer día , deberán buscar y recortar letras de su nombre y luego pegarlas en un cartón.

✚ Decoramos el cartel y nos dibujamos a un costado del mismo.

Día 4.

Actividad 1.

✚ Con ayuda de un adulto y con mucho cuidado se observan en un espejo.

✚ ¿Cómo soy yo?, ¿Cómo es mi cara?, ¿Cómo es mi cuerpo? Nombro las partes de mi cuerpo. ¿Adónde esta mi cabeza?, ¿Arriba o abajo? ¿Los pies dónde están, arriba o abajo? ¿Qué soy, un nene o una nena?, ¿Cómo identifico a los nenes y a las nenas?, ¿Cómo me llamo?

✚ En una hoja se dibujan ellos y colocan el nombre, con la ayuda de un adulto, para identificarlo.

Actividad 2.

Área Curricular: Plástica.

✚ Para esta actividad van a necesitar, un tupper donde realicen un poco de café.

✚ En el café van a sumergir una hoja blanca, la dejan secar y luego, vuelven a repetir el procedimiento, así varias veces hasta que la hoja quede color marrón claro.

✚ Una vez seca la hoja que teñimos, un mayor, dibujará una hoja de árbol de tamaño medio. (Solo el contorno) y el niño/a pintará esa hoja de árbol con témperas de color rojo y amarillo, aplicándolo con un corcho.

Día 5.

Actividad1.

✚ Escuchamos y observamos el video: y tú ¿Cómo te llamas?

https://www.youtube.com/watch?v=67ptbCIAT_U

✚ Una vez escuchado el cuento en familia conversamos acerca de quien eligió su nombre y porque se lo pusieron, luego con la ayuda de un adulto realizamos carteles con los nombres de cada integrante de la familia y también debe dibujarse una vez terminado los carteles le preguntamos si reconocen su nombre.

JINZ N°47 - Sala de 4 Años- Áreas Integradas.

✚ Ahora si jugamos en familia a que cada uno saca su nombre y lo comparamos cuál es más largo y cuál es el más corto. Los pegamos en la heladera o pared de un lado ponemos el nombre corto y del otro lado los nombres largos.

Actividad 2.

Área Curricular: Música.

✚ En un lugar tranquilo comentar lo siguiente: Cuando no hay sonido, ¿Qué es lo que hay? Observar la imagen del link y responder:

<https://tse3.mm.bing.net/th?id=OIP.MGZZdvGvwyw8SPUJH09SPwHaEK&pid=Api&P=0&w=278&h=157> :

✚ ¿Creen que esta imagen guarda muchos sonidos?

Ahora imaginemos que un avión atraviesa las montañas, o que un barco suena su bocina en el mar. Primero hubo silencio, por un momento, habrá sonidos. ¿Cómo serán?, ¿Se animan a imitarlos con la voz? Luego que el barco se vaya y el avión pase. Pueden imaginar otros sonidos que pasen por estos paisajes y luego desaparezcan. Descubrimos que: “La ausencia de sonido es el silencio” El silencio es necesario para: pensar, dormir, relajarse ¿Y qué más? Un mayor debe escribir las respuestas.

✚ Finalmente, como ejercicio tratar de guardar silencio y el adulto responsable, aplaudirá o hará algún sonido estridente para experimentar la diferencia entre silencio y sonido. Luego volver al silencio y respirar profundo.

Día 6.

Actividad 1

✚ Comenzar nuestra jornada buscando un lugar cómodo para escuchar el siguiente relato sobre un gran personaje <https://www.youtube.com/watch?v=2yA3d8OfVWo> .

✚ Conversamos sobre lo que escuchamos ¿De quién habla el relato?, ¿Cómo estaba conformada su familia?, ¿Con quiénes jugaban?, ¿Qué tuvieron que hacer un día?, ¿Qué estudio ese niño?, ¿A qué regreso al país?, ¿Cómo se llamó su hija?, ¿Qué creía para conservar la libertad?, Entonces ¿Qué formó?

✚ Ahora te toca dibujar lo que más te gusto del relato.

✚ Es por eso que en homenaje a este gran héroe de la Patria te propongo que realicemos en familia un disfraz de este héroe con material reciclable papel, cartón, telas para que juegues como este héroe. Dejamos a modo de ejemplo unos link

<https://www.youtube.com/watch?v=4eaROAL3QZE> ,

<https://www.youtube.com/watch?v=tKisHOEsrf0>

Actividad 2.

✚ Confeccionamos un rompecabezas. Un adulto entregará a los niños un rectángulo de cartulina de color y les pedirá que escriban su nombre (siempre con la ayuda del cartel ya confeccionado el primer día) se le realizarán dos cortes, quedando así el rompecabezas. El adulto o algún integrante también realizará la misma actividad.

✚ Para continuar con la actividad un adulto mezclará las partes y luego deberán cada uno armar el rompecabezas con su nombre propio.

✚ Finalizamos pegando el rompecabezas en una hoja para luego sacar una foto y compartir con el grupo.

Día 7.

Actividad 1.

✚ Observar el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=79JJ07nDOw>

✚ Conversar en familia ¿De qué nos hablan los niños?, ¿Cuáles son los derechos que tienes?, ¿Para qué nos sirve conocer nuestros derechos? Junto a la familia buscamos una hoja, revistas, tijeras, marcadores etc., todo lo que nos pueda servir para representar estos derechos, realizando un collage.

✚ Esta listo nuestro trabajos ahora te invito a bailar al ritmo de esta canción para recordad nuestros derechos siempre.

https://www.youtube.com/watch?v=xNYTO_rwfql

Actividad 2.

Área Curricular: Educación Física.

✚ Para comenzar entramos en calor moviendo el cuerpo para un lado y para el otro lado.

✚ Luego tomamos una bolsa la llenamos de aire y cerramos para que parezca un globo, elevamos la bolsa con una mano, luego con la otra evitando que se caiga, ahora podemos reventarla con una parte del cuerpo que desees.

✚ Vuelta a la calma: elongar las partes del cuerpo, primero de un lado y luego del otro.

Día 8.

Actividad1.

JINZ N°47 - Sala de 4 Años- Áreas Integradas.

✚ Para empezar buscamos un lugar cómodo abrimos nuestras orejitas y escuchamos el siguiente cuento <https://www.youtube.com/watch?v=r7TOa17oSeQ>

✚ Conversamos sobre lo que escuchamos ¿Quién era el protagonista, ¿Qué no pudo encontrar?, ¿Qué fue lo único que encontró y pensó?, ¿Por dónde fue?, ¿A quiénes encontró?, ¿Qué le regalaron en el camino?, ¿Encontró su nombre, cual fue?

✚ Te propongo que busque tu nombre en los carteles que realizaron en familia y que con ayuda de mamá lo escribas en una hoja N°5 cada letra, como si fuera ese arcoíris del cuento y decóralas con papeles de colores.

✚ Para finalizar escucha la canción y digas tu nombre para completarla.

<https://www.youtube.com/watch?v=dLGQjvXvjME> .

Actividad 2.

Área Curricular: Música.

✚ En un lugar tranquilo, recordar lo aprendido en el estímulo anterior. Luego escuchar el fragmento musical del concierto en “FA” menor “Otoño” de Vivaldi, primer movimiento Allegro.

<https://www.youtube.com/watch?v=q2qkCfBgsK0>

✚ Mientras escucha el fragmento musical, levantar las manitos cuando perciba las pausas y los silencios. Finalmente imaginar que son un árbol que mueve sus ramas hacia el cielo. En la pausa o silencio, el árbol se queda quieto. Al reanudar la música se siguen moviendo sus ramas, como si la música fuera el viento.

Día 9.

Actividad 1.

Área Curricular: Plástica.

✚ En esta actividad van a realizar lo siguiente: van a pintar toda la superficie de una hoja, con alguna ténpera que tengan de color oscuro con una esponja. Dejar secar.

✚ Cuando este seca la hoja, un mayor dibujará la letra inicial del nombre del niño/a de tamaño grande con un marcador. Luego recortarán una hoja de diario o revista con sus dedos y lo pegarán adentro de la letra, rellenándola. Dejar secar.

Actividad 2.

✚ Terminamos la guía bailando en familia con esta canción que veremos en el video. Ahora sí a mover el cuerpo inventando una linda coreografía.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ri5yuOqnvEM>

Apellido y Nombre del directivo: Karina Dosil