



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO
Comunicativa y Artística Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación
Personal y Social: Educación Física

Escuela de Nivel Inicial N° 48 Portal Pie de Palo

C.U.E: 700091600

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos – Viviana Laría-Miguel Bueno.

Sala: 5 años

Sección: A, B y C

Nivel: Inicial

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Naturales-Lengua-Matemática. Música. Plástica. Educación Física.

Título: “Yo tengo un nombre”

Dimensión: Comunicativa y Artística -Ambiental Natural y Socio-cultural. Formación Personal y Social: Educación Física.

CONTENIDOS:

- Reconocimiento del nombre propio.
- Escritura del nombre propio.
- Identificación de costumbres, festejos personales y sociales: Día del animal.
- Conteo con material concreto hasta el 10
- Textura táctil. Historia del Arte “Antonio Berni.
- El cuerpo en el espacio y tiempo.
- Iniciación en el pulso.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. En familia observar el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=eqLApkZxeBA&feature=youtu.be>



Comentar entre todo su contenido ¿Por qué no le gustaba a Santiago su nombre? ¿Cómo se quería llamar? ¿Qué iba a pasar si se cambiaba el nombre con su amigo invisible? ¿A dónde se fue con su amigo invisible? ¿Por qué sus papás le pusieron Santiago? ¿Por qué tus papás te pusieron el nombre que tienes?

2. Observar el video” Mi nombre”

<https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M&feature=youtu.be>



Comentar en familia ¿Por qué las personas deben tener un nombre? ¿Cuándo se les coloca el nombre a las personas? ¿Dónde queda registrado?
¿Tenemos solamente nombre? Observar con ayuda de un adulto nuestro DNI y descubrir dónde está escrito nuestro nombre.

3. ¿Todos los nombres son iguales? Realizar carteles con los nombres de los integrantes de la familia (recuerden escribirlos en letra mayúscula imprenta ej.



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO
Comunicativa y Artística Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación
Personal y Social: Educación Física

SOFIA. Luego cada uno “lee” su nombre y jugar a descubrir letras que sean iguales en los distintos nombres.

4. Ahora, a jugar con el profesor Miguel!

El balero, juego de encestar, “coordinación óculo-manual, motricidad fina”

- Para este juego se necesita:
- Una botella de plástico.
- Plasticola.
- Temperas.
- Piola, lana, tanza.
- Pelotita de ping pon, algún elemento para emboque.



Cortar una botella y decorarla, enhebrar una aguja con la tanza o piola, calentar la punta, pasar por la tapita, una vez que pasaron realizar un nudo. La otra punta pasarla por el elemento que hayan elegido para embocar. Recuerda colocar a la vuelta del filo goma eva o cartulina para evitar un accidente.

5. Con ayuda de mamá preparar masa de sal. Ingredientes: medio paquete de harina común, medio paquete de sal y agua, se le puede agregar color. Cuando esté lista la masa jugar libremente con ella, luego modelar las letras del nombre. (para conservar la masa, colocarla en una bolsa en la heladera) Esta actividad puede realizarse diariamente.
6. Confeccionar un cartel con el nombre: cortar una hoja de 5cm de ancho y 20 cm de largo, escribir con letra mayúscula imprenta el nombre del alumno y pegar sobre un cartón para que quede firme y no se rompa.
7. En hoja realizar un dibujo de ustedes y utilizar el cartel para escribir el nombre.



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO
Comunicativa y Artística Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación
Personal y Social: Educación Física

8. Observar el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=Xto3WN2VbMM&feature=youtu.be>



Con ayuda de un adulto, cantar y aprender la canción.

9. ¡A jugar!

- A) Juntar 10 botellas plásticas, pueden ser del mismo tamaño o no, buscar la pelota de trapo que hiciste en educación física. Cuando tengas todo listo, jugar en familia al bowling. Desarrollo del juego: A) Las botellas se ubicaran todas juntas. B) Contar diez pasos hacia atrás y marcar una línea. C) Cada participante realizará un solo tiro. D) Averiguar cuántas botellas volteó cada uno. Éste juego se puede realizar todas las veces que los chicos lo deseen.

B) El profesor Miguel les propone estos juego: **Juego de lanzamiento**

Para realizar este juego necesitan lo siguiente:

- Tubos de cartón de servilletas o del que tuviesen en casa.
- Un pedazo de cartón o plato plástico.
- Tijera. Pegamento. Temperas, marcadores. Papeles de colores.

Con la ayuda de un integrante de la familia el niño deberá pegar el tubo en un cartón o plato pastico. Luego cortar algunos platos plásticos o realizar algunas circunferencias con cartón. Una vez decorada o pintada, realizar un hueco en el centro cuyo diámetro sea considerable para entrar en el tubo. Le pueden colocar puntaje a los tubos.

Pueden realizar una tabla en un papel y cada vez que emboquen hacer una rayita y luego contar.



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO
Comunicativa y Artística Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación
Personal y Social: Educación Física



C) “Mis huellas y a saltar”

Esta actividad es fácil de crear. Se trata de marcar con un marcador huellas de diferentes colores (se puede usar de molde una plantilla), recortarlas y luego disponer en el suelo. Pegar con cinta adhesiva, de diferentes formas: pies juntos, pies separados, girando, etc.

Material que necesitamos

- Cartulina u hojas de colores. Tijeras. Cinta adhesiva. Marcador.

10. Observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=U2MAsCq9j0c>



Comentar en familia su contenido ¿Qué quería Julián? ¿Qué mascotas pensó que podía tener? ¿Por qué la mamá no estaba de acuerdo? ¿Qué trajo la mamá en la caja? ¿Qué nombre le pusieron? ¿Qué cosas cambiaron en la casa desde que está Serenata? ¿Qué pasó cuando la puerta quedó abierta? ¿Quién encontró a Serenata? ¿Qué aprendió Julián? Conversar en familia sobre los cuidados que debemos tener con nuestras mascotas.

11. Pegar una foto o dibujar la mascota de casa. ¿Te animas a escribir su nombre? No te olvides de escribir tú nombre en la hoja (usar el cartel).

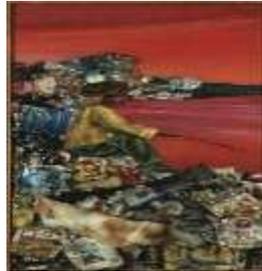


ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO
Comunicativa y Artística Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación
Personal y Social: Educación Física

12. Es momento de seguir aprendiendo con la profesora Viví, de Plástica. Observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=1YVdm5R2ckM>

Estas son algunas de las obras de Antonio Berni hechas con la técnica de collage.

“Juanito remontando su barrilete” “Juanito Pescando entre latas”



13. Buscar en casa cosas que ya no se usan (telas, botones, lanas, cartones, cáscaras de frutas secas, etc.) Se acerca el día del animal y seguramente tendrás un animal preferido o mascota. Sobre un cartón del tamaño de la hoja de dibujo o más grande, realiza tu animal preferido o mascota, utilizando los materiales que encontraste anteriormente. ¡A divertirse!

14. A buscar el tambor! Que van a trabajar con la profesora Karen!

Continuando con las actividades de la guía anterior donde aprendieron la canción “Arroz con leche” y se acompañaban con palmas mientras cantaban la canción. Ahora se van a acompañar con el tambor elaborado anteriormente en casa (Propuesta de guías anteriores) realizarlo primero con ayuda de algún familiar y luego solitos.

1 golpe de baqueta por cada palmada que daban en la canción.

Directora: Lic. María Mercedes Bermúdez