

Escuela Barrio Ejército de los Andes- Quinto grado- Áreas integradas de Retroalimentación- Guía N° 23

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Barrio Ejército de los Andes CUE: 7000971-00

Docente: Prof. Cristina Rojas

Grado: 5°

Ciclo: segundo Nivel: primario Turno: mañana

Áreas curriculares: Matemática-Lengua-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos:

LENGUA: La escucha y lectura comprensiva de exposiciones orales y escritas. Reformular el escrito. La escritura de textos no ficcionales, con un propósito comunicativo determinado. Organización textual y propósitos de los textos. Clases de palabras y clasificación: adjetivos, verbos, hiperónimos, hipónimos. Reglas de acentuación. Verbos infinitivos, raíz y desinencia.

MATEMÁTICA: Numeración. Regularidades de la serie oral y escrita. Descomposición. Escrituras equivalentes de un número. Relaciones numéricas. Operaciones con números naturales. Operaciones con la unidad seguida de cero. Situaciones problemáticas aplicando las operaciones. Proporcionalidad. Geometría: rectas paralelas y perpendiculares.

CIENCIAS NATURALES: Hidrósfera. Estados del agua. Ciclo del agua. Funciones de nutrición: alimentos y nutrientes. Sistemas que intervienen en la nutrición.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: El accionar colaborativo de organizaciones creadas para tal fin.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua : Lee con fluidez respetando signos de puntuación y entonación. Lee e interpreta texto.- Identifica párrafos.- Expresa título y subtítulo.- Ubica las palabras según su acentuación.- Reconoce adjetivos y verbos.- Identifica raíz y desinencia.- Diferencia hiperónimo – hipónimos.

Matemática: Reconoce numeración hasta el 10.000.000.- Descompone números naturales.- Ubica el anterior y posterior de un número dado.Registra la escritura de un número natural. Resuelve situaciones problemáticas aplicando las operaciones y tablas de proporcionalidad.- Aplica estrategia de cálculo: unidad seguida de cero.Identifica rectas paralelas y perpendiculares.

Ciencias Naturales: Diferencia ambientes acuáticos y de transición. Identifica las características de los animales y plantas acuáticas. Diferencia los estados del agua. Explica el proceso del ciclo del agua. Reconoce las funciones de la nutrición y de los órganos que intervienen.

Formación Ética y Ciudadana: Valora el cuidado del agua que consumen los seres vivos.

Desafío: Promover a través de diversos portadores (carteles informativos, estados de WhatsApp) el cuidado y el uso correcto de recursos naturales: agua.

Escuela Barrio Ejército de los Andes- Quinto grado- Áreas integradas de Retroalimentación- Guía N° 23

Grupo N° 1

Actividades Lengua

Leer el siguiente texto con fluidez respetando signos de puntuación y entonación ([Enviar audio de la lectura](#))

Los océanos cubren el 71 % de la superficie de la Tierra, siendo el océano Pacífico el mayor de todos.

La profundidad del océano es variable dependiendo de las zonas del relieve oceánico, pero resulta escasa en comparación con su superficie. Se estima que la profundidad media es de aproximadamente 3.900 metros. La parte más profunda se encuentra en la fosa de las Marianas alcanzando los 11. 034 m de profundidad.

Océanos	Continentes adyacentes	Áreas (Km ²)	Profundidad media (m)
Antártico	Antártida	20.327.000	3.270
Ártico	Norte de América, Asia, Europa	14.056.000	1.205
Atlántico	América, Europa , África	106.500.000	3.646
Índico	África, Asia, <u>Oceanía</u>	68.556.000	3.741
Pacífico	Asia, Oceanía, América	155.557.000	4.280

La tabla siguiente resume algunas características de los 5 océanos.

En los océanos hay una capa superficial de agua templada (12 °C a 30 °C) que llega hasta una profundidad variable según las zonas, de entre unas decenas de metros hasta los 50 o 100 m. Por debajo de esta capa el agua tiene temperaturas de entre 5 °C y –1 °C. Se llama termoclina al límite entre las dos capas. El agua está más cálida en las zonas templadas,

ecuatoriales y más fría cerca de los polos. Y, también, más cálida en verano y más fría en invierno.

Separar y numerar párrafos en el texto.

Leer el texto y escribir un título: _____

Colocar al tercer párrafo un subtítulo: _____

Marcar con una x ([Enviar foto a la señorita](#))

¿Qué tipo de texto has leído? Texto literario ___ Texto expositivo ___ Texto argumentativo ___

¿La intención del texto es? Informar ___ Persuadir ___ Entretener ___

Leer y responder ¿Qué superficie cubre los océanos? ¿Qué océano es el mayor? ¿Dónde se encuentra la parte de mayor profundidad?

Escuela Barrio Ejército de los Andes- Quinto grado- Áreas integradas de Retroalimentación- Guía N° 23

Completar el cuadro con las palabras subrayadas y buscar un ejemplo más de cada uno

PALABRAS		
AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS

[\(Enviar foto\)](#)

Leer nuevamente el texto y extraer:

Adjetivos: Calificativo (2) / Numeral Cardinal (1) / Numeral Partitivo (1)

Verbos Conjugados (2)

Escribir los verbos del punto anterior en infinitivo y marcar raíz y desinencia. [\(Enviar foto\)](#)

HIPERÓNIMOS	HIPÓNIMOS
Océanos	
	América, Oceanía, África, Europa , Antártida, Asia

Completar según corresponda [\(Enviar foto\)](#)

Matemática

Releer el texto trabajado al inicio de la guía

Analizar las siguientes situaciones [\(Enviar foto\)](#)

¿Cuál es la diferencia entre el área de los Océanos Atlántico e Índico?

¿Cuántos Km² sumarían las áreas de los Océanos Pacífico y Atlántico?

¿Cómo quedarían ordenados los océanos de mayor a menor según el área? Ordenar los números.

Descomponer polinómicamente el área del Océano Antártico.

Escribir la oración aritmética del área del Océano Pacífico.

Completar la tabla de proporcionalidad [\(Enviar foto\)](#)

Cantidad de entrada	1	5	10	14	15	20	26
Precio \$	12.500			175.000			

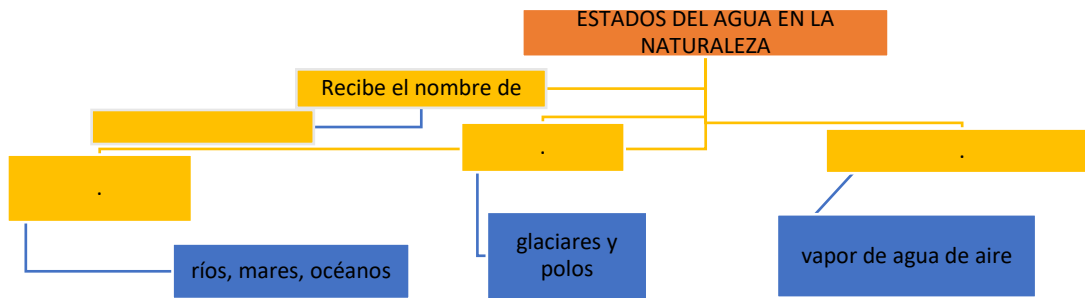
Clasificar las siguientes rectas según su ubicación: paralelas, perpendiculares u oblicuas.

[\(Enviar foto\)](#)



Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana

Completar el esquema de los estados del agua.



Observar la imagen y explicar el proceso del ciclo del agua. (Enviar foto)



Indicar falso (F) o verdadero (V) (Enviar foto)

- ___ Las plantas acuáticas sumergidas reciben más luz que las flotantes
- ___ Las plantas acuáticas flotantes, sus tallos y hojas suelen tener espacios con aire.
- ___ Los mamíferos acuáticos respiran a través de branquias.
- ___ Las esponjas acuáticas no tienen esqueleto interno, son invertebrados.
- ___ Los ambientes de transición son los que se ponen en contacto con los ambientes acuáticos y aeroterrestres.
- ___ Los ambientes acuáticos pueden ser de dos tipos: ambientes de agua salada o ambientes de agua dulce.

Reflexionar acerca de cómo cuidar el agua y escribir consejos. (Enviar foto)

Completar las siguientes oraciones con las palabras que faltan

sistema digestivo- energía- sistema respiratorio- materiales- sistema circulatorio- vivir - sistema excretor- crecer- potable.

La nutrición es un proceso mediante el cual el organismo obtiene losy laque necesita para y

Los sistemas que realizan las funciones de la nutrición son el.....,,y

El ser humano utiliza el agua en múltiples actividades. Pero para el consumo, el agua debe ser

En familia: Leer el desafío, pensar y reflexionar todo lo trabajado en la guía sobre la importancia del agua.

Escuela Barrio Ejército de los Andes- Quinto grado- Áreas integradas de Retroalimentación- Guía N° 23

Seleccionar el portador (carteles, estados de WhatsApp, etc.)

Elaborar un borrador concientizando el cuidado y el uso correcto del agua.

Revisar el borrador, modificar si es necesario, cuidar la ortografía, los signos de puntuación, etc.

Leer la versión final a la familia. (Enviar foto)

¡¡¡Listo!!! ¡¡¡Colocar el cartel frente a tu casa o escribir en el estado de WhatsApp y desafío cumplido!!! ([Enviar foto](#))

Directora: Andrea del Carmen Ontiveros

Vice directora: Fanny Enriqueta Martín

