

Guía N° 2

Fecha: 7 al 11 de junio

Título: Cuidamos nuestra salud.

Criterios de evaluación:

*Comprender y disfrutar de un cuento observando un video con diferentes propósitos.

*Estudiar y usar la serie numérica hasta 19 identificando regularidades en la serie oral y en la serie escrita para resolver problemas que impliquen leer, escribir y ordenar números.

*Conocer prácticas de vida saludable.

Indicadores de evaluación:

+ Respeta consignas y realiza actividades a partir de diferentes instrucciones orales.

+Explora las regularidades de la serie numérica oral y escrita para leer y escribir números en forma convencional.

+Emplea prácticas de higiene para el cuidado de la salud.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1- RECORTA Y UBICA LOS NÚMEROS EN LOS CASILLEROS QUE CORRESPONDAN.

2- ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR:

__ 10 __

__ 14 __

__ 18 __

CONOCE LOS NUMEROS DEL 10 AL 20

* Escribe los números del 10 al 20.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* Escribe los números del 20 al 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* Escribe el nombre de estos números

18

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

16

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* Ordena de mayor a menor.

5 - 16 - 14

--	--	--

12 - 15 - 11

--	--	--

3- CON LAS LETRAS MÓVILES FORMA PALABRAS QUE SE REFIERAN A SALUD.

LUEGO CÓPIALAS EN EL CUADERNO.

4- RFD: ¿TE ANIMAS A RESOLVER EL DESAFÍO?

*BUSCA MATERIALES (cartulina, figuritas, papeles de colores, letras, etc.) PARA DISEÑAR Y CONSTRUIR UN CARTEL CON 2 MENSAJES REFERIDOS AL CUIDADO DE NUESTRA SALUD.

*SACA UNA FOTO DEL CARTEL QUE CONFECCIONASTE Y ENVÍA A LA SEÑO.

- **EDUCACIÓN FÍSICA**

Criterio de evaluación:

Reconocer la importancia de la actividad física para el cuidado de nuestra salud.

Indicador de evaluación:

Disfruta de los juegos de manera individual como así también grupal.

Actividades:

- Caminar, trotar, galopar y saltar.
- Jugar incluyendo a integrantes de la familia (semáforo, oso dormilón, estatua, etc).

- **EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

Criterio de evaluación: Reconocer las cuatro comidas principales del día.

Indicador de evaluación: Arma desayunos y meriendas saludables.

Actividades:

1. Junto a tu familia conversa sobre la importancia del DESAYUNO
2. Escribe en tu cuaderno qué alimentos consumes.

DESAYUNO

ALMUERZO

MERIENDA

CENA.

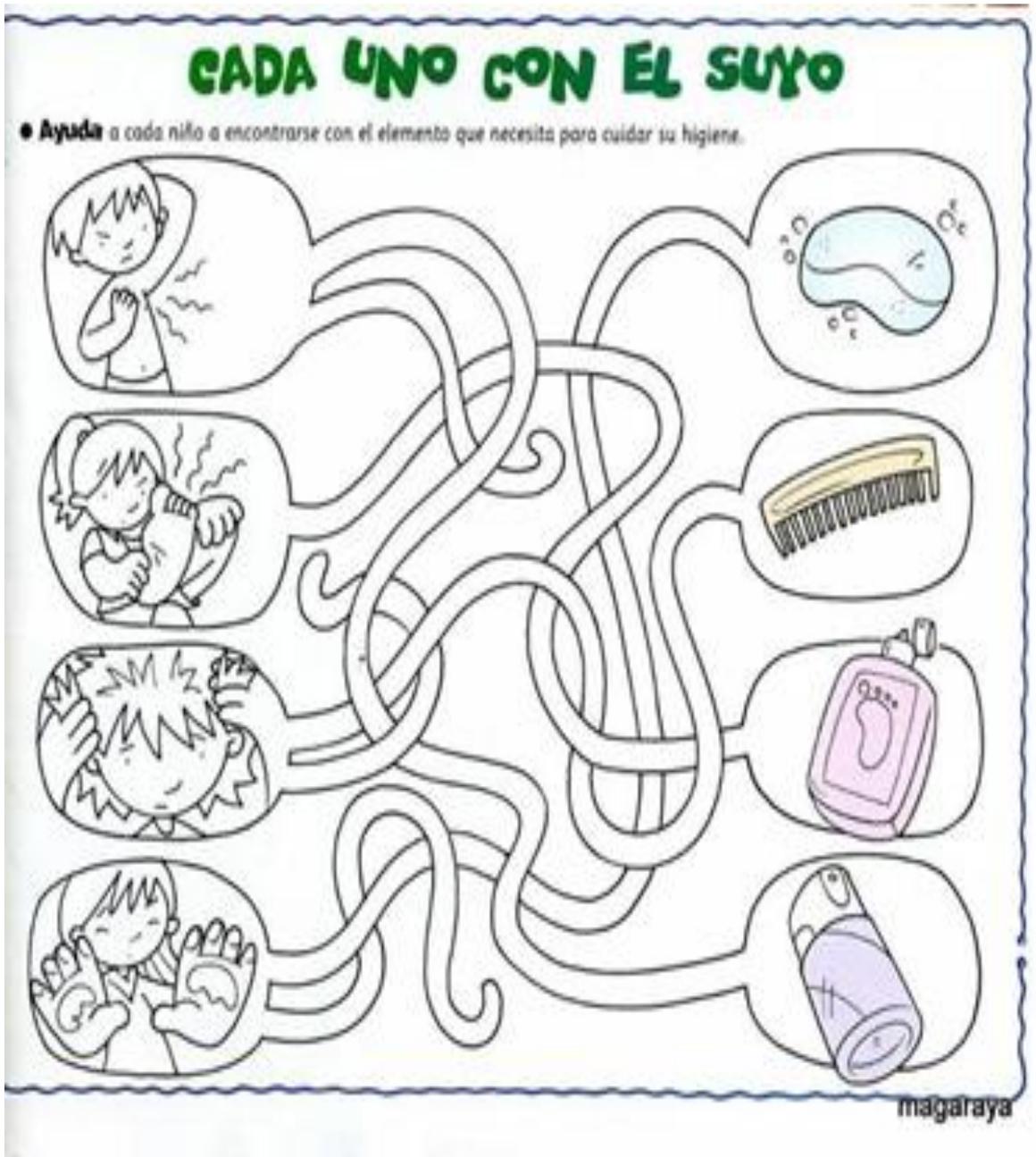
- **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

Criterio: Usar adecuadamente la tijera.

Indicador: Recorta objetos de higiene.

Actividades:

OBSERVA LA FOTOCOPIA Y RECORRE EL CAMINO DE CADA NIÑO CON UN COLOR.



RECORTA IMÁGENES DE PRODUCTOS QUE USAS PARA LA HIGIENE.

PEGA LAS IMÁGENES Y COLOCA CON AYUDA DE LA FAMILIA LOS NOMBRES DE ESOS PRODUCTOS.

- **EDUCACIÓN MUSICAL**

Criterio de evaluación:

- Explorar y utilizar la voz con diferentes producciones musicales

Indicador de evaluación:

- Reconoce la voz como recurso en las producciones musicales

Actividades:

1. Mira nuevamente el video y/o escucha la canción que el docente envió “El Aguacero”
2. Canta la canción.

Directivo: Prof. Rosana Santander