

Escuela de Educación Especial: India Mariana

Docente: Natalia Zito

Grado: 1° “C”

Turno: tarde

Título: **¡SEGUIMOS APRENDIENDO EN CASA!**

Contenidos:

Lengua: Las vocales. Conciencia fonológica. Palabras cortas- largas.

Matemática: Numeración hasta el 10. Conteo. Lectura y escritura de números naturales.

Ciencias Naturales: Hábitos de higiene. Cuidado de la salud. Alimentación saludable.

Ética: Reflexión. Normas de convivencia.

Artes Visuales: Retrato en la imagen bidimensional. Procedimiento: collage y dibujo.

Tecnología: Los materiales y sus diferentes tipos. Reconocimiento de la materia. Análisis de la textura. Elaboración de la materia.

Educación Física: Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza. Flexibilidad.

Teatro: El cuerpo, esquema e imagen corporal.

Música: Rondas infantiles.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy

Escuela de Educación Especial India Mariana 1° Grado “C” Áreas Integradas

acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

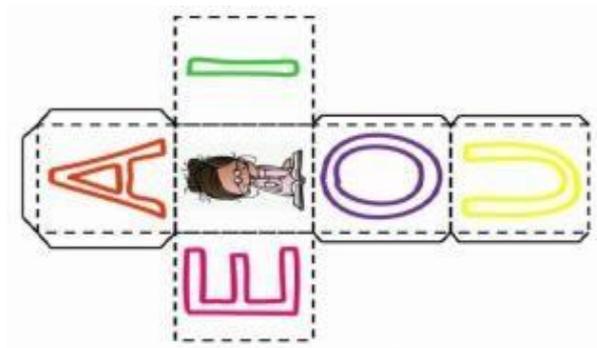
Actividades de rutina: lavarse las manos antes de comenzar a realizar las tareas.

Escribir todos los días la fecha y el nombre.

Remarcar con color las vocales de la fecha.

Día 1:

1) Jugamos con las vocales: con ayuda de mama realizamos un cubo: usamos una hoja blanca lisa dibujamos los cuadrados y las letras, pintamos, recortamos y pegamos donde corresponda.



2) Jugar a tirar el cubo: según la letra que sale, repetirla oralmente, repetir 5 veces el juego.

3) Escribo en el cuaderno 3 palabras con cada vocal que me toque.

Educación física: El trote

Actividad: trotar lentamente durante 5 minutos. Luego realizar durante 15" cada uno de los siguientes ejercicios: saltar en puntas de pies saltar con pie derecho saltar con pie izquierdo caminar en cuatro patas saltar como los sapos, flexionar las piernas y saltar bien alto.

Día: 2

1) Buscamos 10 tapitas y una botella de plástico sin salir de casa, recortamos formando un pequeño embudo, colocamos a las tapas los números del 1 al 10. En una hoja coloco el recorte de botella para formar el caparazón de una tortuga, le dibujo las patas y la cabeza. Realizamos 10 bolitas de papel pequeñas.

2) Jugamos: coloco las tapas en una bolsa y sin mirar extraigo de a una, según la tapa que saque colocar la cantidad de bolitas en el caparazón de la tortuga, colocar la tapa y desenroscarla.

3) Una vez finalizado el juego, cuento en voz alta los números.

4) Escribo en el cuaderno los números hasta 10.

Teatro: Juego de sombras

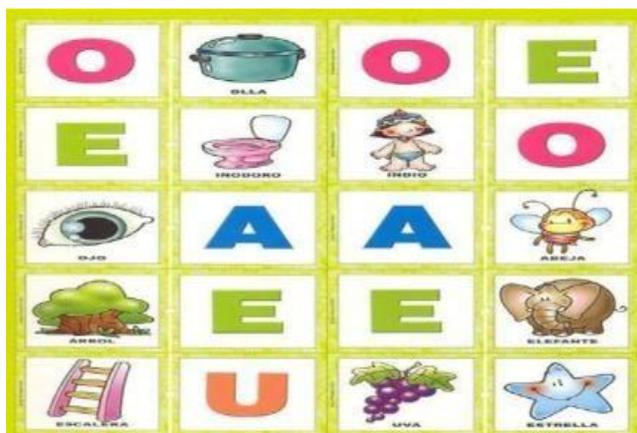
Consideraciones: para esta actividad necesitamos una linterna, una sábana o pared blanca o clara y oscuridad. Invito a toda la familia a jugar y divertirse.

Actividad:

El alumno va a explorar e investigar sombras con su cuerpo, para eso necesita que alguien le dé la luz con la linterna de frente a él, para que se refleje su sombra en la pared o sabana. El adulto debe mostrarle como su propia sombra se mueve y puede contarle un cuento o inventar una historia pidiéndole ayuda al niño para hacerlo.

Día: 3

1) Jugamos al domino de las vocales: en una hoja mamá me dibuja los pares de imágenes, recortamos y jugamos al domino uniendo las fichas correspondientes.

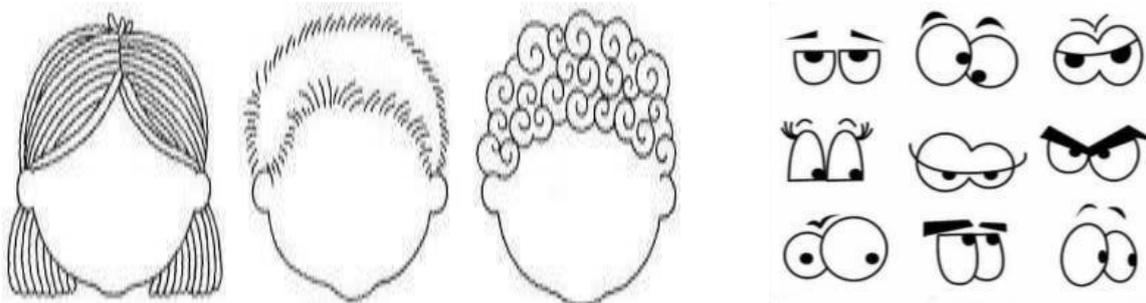


2) Nombro las vocales y los dibujos que hay en tales fichas.

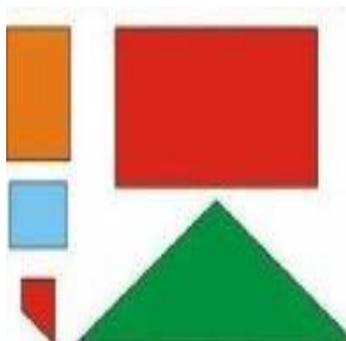
3) Escribo en el cuaderno el nombre de los dibujos que salen en los pares de domino.

Artes visuales:

Mira las siguientes imágenes: ¿están completas? ¿Te animas a dibujar los elementos que faltan?



Día: 4



- 1) Observo la imagen que me envió la seño: ¿qué formas ven? ¿Qué colores conocen? ¿Qué es?
- 2) Buscamos un cartón y con ayuda de mama hacemos las formas.
- 3) Decoramos pegando papelitos, pintando con lápiz, tempera, como más les guste.
- 4) Guardar para cuando regresemos a clases.
- 5) Escribo en el cuaderno la imagen que se formó.

Tecnología: Plastilina casera

Ingredientes: 1 tazas de harina, 1/2 taza de sal fina, 1 de agua, 3 cucharadas de aceite, colorantes (tempera o acrílico si tienen) olla pequeña, cuchara, cuchillo y cortantes.

Preparación:

En una olla o cacerola colocar el agua y la harina cocinar 2 minutos, revolver permanente con una cuchara o tenedor, agregar la sal fina poner el fuego en mínimo revolver hasta que se hacer una especie de bollito, retirar del fuego.

Colocar en la mesa con un poquito de harina amasar, agregar harina necesaria, incorporar las 3 cucharadas de aceite y amasar, luego con el cuchillo cortar partes según los diferentes colorantes que hay, colocar el colorante en las distintas partes de masa y amasar cada una por separada, si es necesario agregar harina.

Realizar chorizos, realizar diferentes figuras ej. Caracol, pelotitas, etc...

Día: 5

- 1) Hoy cocinamos con ayuda de un adulto: ¡galletitas!
- 2) Ingredientes: la que mamá sepa
- 3) Preparación: ella nos guía

Escuela de Educación Especial India Mariana 1° Grado "C" Áreas Integradas

4) Escribe en el cuaderno el nombre de la receta que realizaste, pinta las vocales, cuenta cuantas letras tiene la palabra y coloca la cantidad al lado.

5) Compartir en familia las ricas galletas.

Música: Rondas infantiles

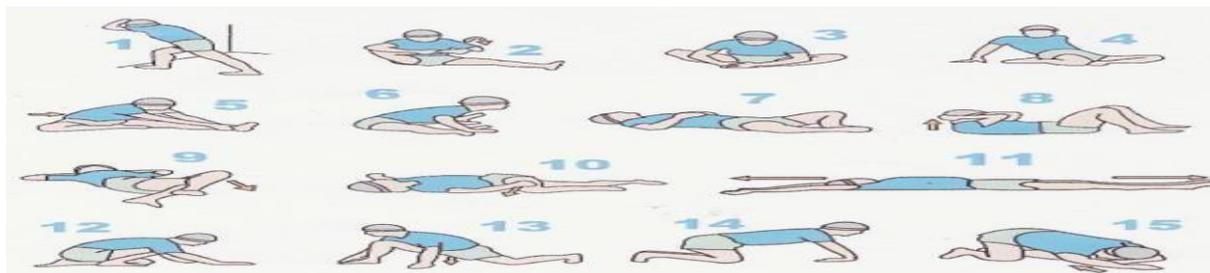
¿Alguien en la casa conoce rondas infantiles?, para que comparta con sus niños y si tiene la posibilidad de buscarlas en YouTube para escucharlas y jugar en familia (rondas infantiles: ronda redonda, lobo esta, la farolera, tengo una vaca lechera, arroz con leche, etc...

Día 6

Numeración: junto tapas de diversos envases, escribo los números del uno al 10 sobre las mismas y formo un gusano, cuento en voz alta. Escribo los números del 1 al 10 en el cuaderno.

Educación física : Elongación

Observar los siguientes ejercicios de flexibilidad y elegir 10 para practicar. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente.



Día 7

Las vocales: realizamos con la masa de sal para modelar las vocales de distintas formas: con pelotitas, tiritas, cuadros, etc.

Escribo una palabra con cada vocal.

Teatro: Juegos de sombras

Para esta actividad necesitamos una linterna, una sábana o pared blanca o clara y oscuridad. Invito a toda la familia a jugar y divertirse.

Día 8

Lengua: buscar en revistas, diarios, etc. letras y formar 5 palabras cortas y 5 largas. Remarca con un círculo las vocales.

Artes Visuales: Los rostros

Dibuja una carita a tu manera y no olvides dibujar sus elementos un par de ojos, nariz, boca. Puedes crear algunos rostros graciosos.

Día 9

Busca en diarios, revistas, etc. imágenes de animales, recorta y pega en el cuaderno.

Escribe el nombre de tu mascota y realiza un lindo dibujo.

Tecnología

Plastilina casera: trabajar: con bolillo, estirar y cortar con diferentes cortantes.

Trabajar: amasar realizar diferentes figuras a mano ej. Árbol, flor, etc. O figuras más complejas.

Día 10

Busca en diarios, revistas imágenes de personas trabajando, recorta y pega en tu cuaderno.

Coloca el nombre de los trabajos que conoces.

Música:

Buscar rondas infantiles en YouTube para escucharlas y jugar en familia.

(Rondas infantiles: ronda redonda, lobo esta, la farolera, tengo una vaca lechera, arroz con leche, etc...)

Director: Prof. Raúl L. Riveros