

E.N.I N°3 JULIETA SARMIENTO-NIVEL INICIAL-SALA DE 5 AÑOS-AMBIENTE NATURAL.

Escuela: E.N.I N°3 "Julieta Sarmiento".

Docentes: Clavel Laura, Medina M. Laura, Gravano Mariela, Fuentes Noelia, Gramajo Belén, Molina Guadalupe, Villala M. del Carmen, Vidaña Patricia, Vila Susana.

Nivel: Inicial. Salas de 5.

Turno: Mañana- Inter turno- Tarde.

Guía Pedagógica N°14.

Título de la propuesta: Exploramos el mundo vegetal.

Área Curricular: Ambiente natural.

Capacidad General: Resolución de problemas.

Capacidad Específica: Producir representaciones sencilla de la realidad con diferentes materiales.

Contenido: Plantas, características y conocimiento de sus partes. Cambios a lo largo del año.

Las plantas constituyen una pieza fundamental para el ser humano. Desde la educación ambiental es importante que el niño conozca hábitos y costumbres. A través de estas actividades proponemos dar a conocer las características principales de las plantas, observar diferentes germinaciones, comparar y registrar sus cambios y diferencias, reconocer y valorar a las plantas como seres vivos.

ACTIVIDADES DE RUTINA:

Familias recuerden que es muy importante realizar las actividades de rutina todos los días. **LAVADOS DE MANOS:** Es importante que los chicos tengan el hábito del lavado de manos con frecuencia, les propongo que en familia vean el siguiente video: Luli Pampín - **LÁVATE LAS MANOS**, link: <https://www.youtube.com/watch?v=OOfJItOYlrw>

- Desayuno/merienda.
- Clasificación de prendas.
- Ordenar su cuarto.

ACTIVIDAD N°1.

DOCENTES A CARGO: Laura Clavel, Mariela Gravano, Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá, Noelia Fuentes.

E.N.I N°3 JULIETA SARMIENTO-NIVEL INICIAL-SALA DE 5 AÑOS-AMBIENTE NATURAL.

A través de una clase virtual, escuchamos el cuento: “La semilla dormida”.

Mediante preguntas, reconstruimos el cuento: ¿Dónde tenía su casita la semilla? ¿Quién le hacía cosquillas? ¿Qué pasaba cuando la semilla bostezaba? ¿Qué se asomaba por la húmeda tierra? ¿Cómo se vistió para recibir a la primavera?

Proponemos confeccionar títeres, dibujando los personajes con los materiales que tengamos en casa, los recortamos y si es posible, colocamos un palito por detrás, para sostenerlos. Representamos el cuento para nuestra familia.



ACTIVIDAD N°2.

Espacio Curricular: Plástica. Docente: Mariana Bazán.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Las cuatro estaciones”.

A través de una clase virtual, compartiremos el siguiente link:

<https://youtu.be/fv5c7SmCaF0>, mediante el cual, podemos observar las características de las distintas estaciones del año: verano, otoño, invierno y primavera. Conversamos sobre las diferencias, los colores que predominan en cada estación, las características de los árboles, como cambian sus hojas.

Buscamos algunos elementos que podemos tener en casa, rollitos de cartón, del papel higiénico o servilletas, papeles de colores, pueden ser recortes de revistas, papeles de golosinas, pinturas, etc. Los utilizaremos para crear hermosos arbolitos, con las características y colores, que predominan en cada estación.

DOCENTES A CARGO: Laura Clavel, Mariela Gravano, Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá, Noelia Fuentes.



Espacio Curricular: Educación Física

DOCENTE: Leopardo Julieta Lara.

Escuchamos una canción que nos guste para entrar en movimiento todo nuestro cuerpo y deberán dibujar en el suelo un cuadrado en el que puedan ubicarse dentro porque bailaremos haciendo lo siguiente:

-Bailarán dentro, luego fuera, bailarán delante, luego detrás.

-Bailarán a un costado (derecha) y al otro costado (izquierda), bailarán alrededor para un lado y luego para el otro.

¡Repetimos todo otra vez!

Para volver a la calma nos sentamos en el suelo, respiramos bien hondo y largamos el aire de a poquito. Lo repetimos tres veces.

ACTIVIDAD N°3.

A través de una clase virtual, los invitamos a observar diferentes variedades de frutas de la estación (naranjas, mandarinas, manzanas, bananas, por ejemplo).

DOCENTES A CARGO: Laura Clavel, Mariela Gravano, Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá, Noelia Fuentes.

E.N.I N°3 JULIETA SARMIENTO-NIVEL INICIAL-SALA DE 5 AÑOS-AMBIENTE NATURAL.

Conversamos sobre lo observado: ¿Cómo son las frutas? ¿Son todas iguales? ¿Podés descubrirlas por su olor? ¿Todas tiene semillas adentro? ¿Cómo es la cáscara? ¿Se sienten igual al tacto? Exploramos su interior: para descubrir si todas tienen semillas.

Proponemos armar una colección de semillas de frutos que los chicos consuman en lo cotidiano, juntándolas en casa o en el jardín, las clasificamos siguiendo diferentes criterios, como forma, tamaño, color. Las pegamos en hojas agrupadas según sus propios criterios.

ACTIVIDAD N°4.

A través de una clase virtual, invitamos a los niños a construir un “erizo germinador”, para ello necesitaremos los siguientes materiales: Una papa sin pelar, algodón, semillas (lentejas, alpiste, césped), palillos, cuchillo, agua, elementos para confeccionar los detalles.

Construimos nuestro erizo de la siguiente manera: se cortará un gajo en la parte superior de la papa, esto nos servirá de cuerpo de nuestro erizo. En el interior de la ranura de la papa deberán introducir hasta la mitad, algodón húmedo, al que añadirán las semillas. Una vez hecho esto pasaremos a la decoración empleando los palillos a modo de patas y todos los adornos que los niños consideren.

Para finalizar la regamos y esperamos los resultados, los cuales podremos registrar a través de fotografías dibujos.

ACTIVIDAD N°5.

Espacio Curricular: MÚSICA.

DOCENTE: Walter Munizaga

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Llegó la Primavera”

Invitamos a participar a uno o más miembros de la familia, para bailar con la canción y su ritmo. Observamos el video del link que se adjunta “Canción de la primavera”.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=Rbbks5e_vt4

-El estribillo dice: “Primavera, ya llegó la primavera con las manos hacia arriba, con las manos hacia abajo” (repite cambiando el lugar donde van las manos). Escuchamos nuevamente y realizamos los movimientos que proponen los estribillos.

-Volvemos a escuchar la canción de la primavera, en los estribillos bailamos siguiendo los movimientos que sugiere la canción. En la primera estrofa hacemos palmas marcando el pulso, y en la segunda estrofa hacemos lo mismo, pero con palmas en nuestras piernas. Los

DOCENTES A CARGO: Laura Clavel, Mariela Gravano, Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá, Noelia Fuentes.

E.N.I N°3 JULIETA SARMIENTO-NIVEL INICIAL-SALA DE 5 AÑOS-AMBIENTE NATURAL.

pulsos son como los latidos del corazón en la música. Debemos cuidar de marcarlos escuchando bien el tiempo de la canción. ¡¡¡ A JUGAR!!!

ACTIVIDAD N°6.

A través de un recurso audio visual, observamos las partes de las plantas, utilizando como soporte el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?>

Mediante preguntas, reconstruimos la información: ¿para qué sirve la raíz? ¿Qué transporta el tallo? ¿Todos los tallos son iguales? ¿Las hojas, qué función cumplen? ¿Para qué sirven las flores?

Proponemos a los niños dibujar una planta, diferenciando sus partes, intentamos escribir el nombre de alguna de ellas.

ACTIVIDAD N°7.

Espacio Curricular: Plástica

Docente: Mariana Bazán.

A través de un recurso audiovisual, compartimos el cuento: "Luna Cansada".

Link: <https://youtu.be/tudwNZGbWXY>

Disfrutamos las hermosas imágenes y colores que nos ofrece este cuento.

Los invito a crear una luna, con elementos que encontremos en casa, podemos buscar una base de color oscuro para nuestra luna y decorarla con muchos colores.



DOCENTES A CARGO: Laura Clavel, Mariela Gravano, Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá, Noelia Fuentes.

Espacio Curricular: Educación Física

DOCENTE: Leopardo Julieta Lara.

¡Vamos a jugar a imitar! Realizarán dos cuadrados enfrentados, con una separación de dos metros. El niño deberá ubicarse dentro de uno y ustedes en el otro enfrentados. Realizarán los siguientes movimientos libremente, los cuales el niño deberá imitar: saltos hacia delante, hacia atrás, a un costado, al otro. Girarán dentro de él, fuera de él. Caminarán alrededor para un lado, para el otro. Se agacharán y se pararán. ¡Espero lo puedan lograr!

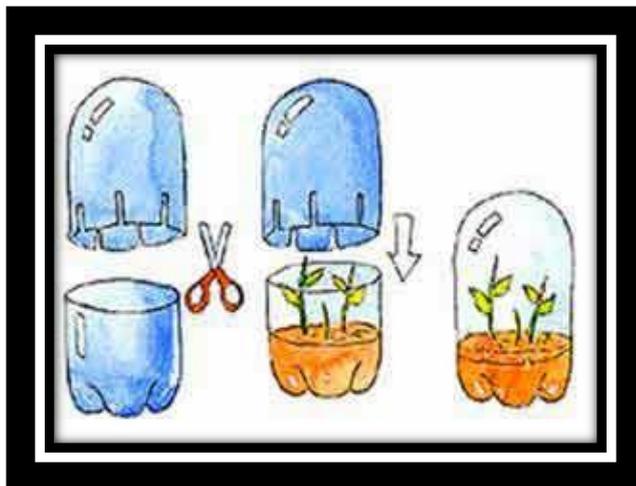
ACTIVIDAD N°8.

A través de una clase virtual, recordaremos cómo crecen y se alimentan las plantas, para ello los invitamos a crear un terrario, con los siguientes elementos: Dos botellas plásticas cortadas, piedritas, tierra, semillas (las que crecen más rápido son las de alpiste), agua.

Construimos nuestro terrario de la siguiente manera: Colocamos las piedritas en el fondo de una de las mitades de botella (éstas servirán como drenaje), luego tierra en una cantidad equivalente al doble de piedritas, las semillas separadas entre sí.

Cubrimos apenas, con un poco de tierra negra las semillas y rociamos con agua. Tapamos colocando la otra mitad de botella.

Los invitamos a registrar el procedimiento, o partes del procedimiento realizado, a través de un dibujo.



DOCENTES A CARGO: Laura Clavel, Mariela Gravano, Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá, Noelia Fuentes.

E.N.I N°3 JULIETA SARMIENTO-NIVEL INICIAL-SALA DE 5 AÑOS-AMBIENTE NATURAL.

ACTIVIDAD N°9.

A través de una clase virtual, les presentamos, el cuaderno inicial.

Mencionamos, observamos y señalamos sus partes (tapa, contra tapa, interior y exterior, renglón y margen), presentamos también el lápiz negro, saca puntas, lápices de colores, y goma de borrar completando así los materiales de trabajo.

Les proponemos, identificar su cuaderno, con ayuda de un adulto, colocar "Rótulo", con nombre, recordamos utilizar siempre letra mayúscula imprenta; "Caratula" con datos importantes: nombre, nombre de la escuela, salita. Decorar la carátula, para ello, pueden dibujar o colocar alguna imagen que les guste mucho.

Los invitamos a dibujarse y escribir su nombre solitos, en la primer hoja, posterior a la caratula. Utilizamos lápiz negro, lápices de colores, goma y saca puntas.

Espacio Curricular: MÚSICA

DOCENTE: Walter Munizaga

- Invitamos algún miembro de la familia a participar para ayudarnos. Observamos el video del link que se adjunta "Voy a ser Rey León".

Link: https://www.youtube.com/watch?v=Y8kN-hmTP_A

-Comenzamos prestando mucha atención a los movimientos, y hacemos percusión con nuestras manos cómo lo indica el video. Practicamos por partes.

-¿Estás listo para el desafío? Con la ayuda de algún familiar y nuestras manos, realizamos la percusión propuesta para esta hermosa canción del Rey León. ¿Te animás a crear un baile en la parte que indica el video? ¡A DIVERTIRSE Y A JUGAR!

ACTIVIDAD N°10.

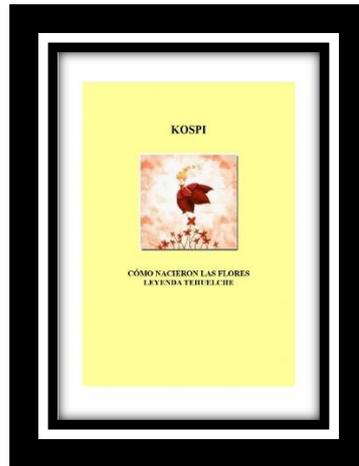
A través de un recurso audio visual, escuchamos el relato de la leyenda: "Tehuelche: Kospi, el origen de las flores".

Mediante preguntas, reconstruimos la leyenda: ¿Cómo era Kospi? ¿Quién la observaba desde lejos? ¿Dónde la escondió? ¿En qué se transformó? ¿Qué sucedió cuando llegó la primavera? ¿Qué significado tiene la palabra Kospi?

DOCENTES A CARGO: Laura Clavel, Mariela Gravano, Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá, Noelia Fuentes.

E.N.I Nº3 JULIETA SARMIENTO-NIVEL INICIAL-SALA DE 5 AÑOS-AMBIENTE NATURAL.

Les proponemos realizar un dibujo sobre la leyenda, utilizando como soporte cuaderno inicial y los materiales de trabajo.



Directora: Noemí Barrera- Vice directora: Liliana Ruiz- Silvana Ortega.

DOCENTES A CARGO: Laura Clavel, Mariela Gravano, Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá, Noelia Fuentes.