GUÍA PEDAGÓGICA N°17

Escuela: ENI N°29 "PAPA FRANCISCO"

Docentes: Lorena Morales, Mabel González, María Ríos, Carina Aciar

Profesores de Especialidades: Educación Musical: Vanesa Zalazar, Educación

Física: Cristina Alonzo, Educación Plástica: Marcela Ruarte

Nivel: Inicial

Sección: Salas de 4 años

Turno: Mañana-Tarde

Contenidos priorizados:

-Reconocimiento y expresión de sentimientos

-Disfrute y placer por la literatura.

-Juegos

Duración: Desde el 16/11 al 27/11

Título de la Propuesta: "El cofre de los deseos"

Esta propuesta surge para expresar sentimientos y emociones encontradas en esta etapa de culminación del ciclo lectivo 2020, este año de excepcionalidad y sin presencialidad de alumnos en el jardín, proponiendo el trabajo desde la virtualidad a veces un poco difícil de llevar a cabo, pero fue la manera de llegar a cada uno de nuestros alumnos, continuando con el derecho a la educación y por supuesto contando con el acompañamiento y compromiso de cada una de las familias. En esta guía trataremos de afirmar conocimientos mezclando lo fantástico con lo real, con juegos, narraciones y otros recursos, finalizando con la construcción de un mural de los deseos de cada alumno y su familia.

Actividad Nº1 (16/11): "Confeccionar el cofre de los deseos"

- Escuchar **El cuento de los deseos** https://youtu.be/-02f1fPnXls (se enviara ya descargado al grupo de la sala) Re-narrar y conversar sobre los deseos
- Pedir al adulto responsable que, con ayuda del niño, confeccionen un cofre (caja de calzado forrada o lo que tengan que simule el cofre) con figuras recortadas de estrellas de colores (varias)
- Observar las estrellas reconocer colores, agrupar por cantidad, color, etc.; agotada la actividad guardar las estrellas en el cofre
- Contar a los pequeños que esas estrellas serán premios, cada vez que terminen una tarea de la guía ganaran una estrella, en esta estrella, el adulto deberá escribir palabras significativas expresando un deseo, de los pequeños y de la familia como por ej. AMOR, SALUD, ALEGRÍA, JUGAR EN FAMILIA

1

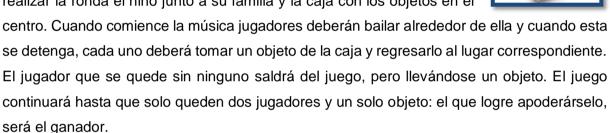
<u>Docentes:</u> Morales Lorena, Ríos María, González Mabel, Aciar Carina Profesores de Especialidades: Alonzo Cristina, Ruarte Marcela, Zalazar Vanesa

- Escribir solo un deseo por estrella día a día.
- Buscar una tela lisa o un papel afiche, cortina o lo que sea para armar el mural o panel de los deseos, en este soporte irán pegado día a día su deseo, hasta culminar la guía.
 Colocar un gran cartel en el mural que diga: MIS DESEOS
- Como ya terminaron con la actividad, pedir la estrella, pensar un deseo, lo escribe un adulto. Pegarlo en el mural.

Actividad Nº2 (17/11): Juego:" Cazando objetos"

-<u>Materiales:</u> 1 caja grande que tengan en casa, objetos a elección de diferentes lugares de casa, celular o parlante para la música.

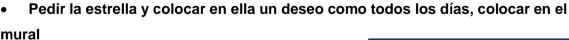
-Para jugar este juego se necesita colocar una caja grande en ella varios elementos u objetos diferentes ej.: cuchara, papel higiénico, taza, remera, almohadón, peine, pelota, pinza o destornillador. Deben colocarse un artículo menos que la cantidad total de participantes. Se realizar la ronda el niño junto a su familia y la caja con los objetos en el



 No olvides de pedir la estrella y un adulto escribe el deseo que tú quieras, pega en el mural.

Actividad Nº3 (18/11): "El árbol de los deseos"

- Realizar una lista: Cada familia elaborará, una lista de sus deseos, sueños, inquietudes, las cosas importantes que tienen en su vida. Entre todos dibujaremos un árbol, lo decoraremos como nos guste y en él, escribiremos, lo que pusimos en la lista.
- Culminar charlando en familia sobre nuestro árbol de los deseos, lo colocamos en un lugar importante de la casa.



Actividad de Educación Física:

Contenidos: Habilidades motoras básicas

-Exploración de diferentes formas de desplazamiento

Título: Movimientos con alegría



Sus hijos tuvieron diversas experiencias motrices, ustedes papás fueron el medio para que se movieran. Recordar que el tiempo jugado con nuestros hijos nunca es tiempo perdido.

Les pido que les lean la importancia de la educación física y siempre incentiven que sus hijos se muevan y que desafíen sus habilidades. ¡¡¡Se colocan ropa cómoda y a divertirse!!! Mostrar y leerles las tarjetas, una a una deben realizar las consignas de estos animalitos.



Luego junto a tu hijo deberán inventar tarjetas. Pide ayuda a los abuelos. ¡Vamos que todos juntos pueden ser muy creativos

Actividad Nº4 (19/11): Video-cuento: "Los deseos se hacen realidad"

- -Observar con mamá el video (lo envían las docentes)
- -Conversar sobre lo observado, luego dibujar lo que más te agradó, con ayuda de mamá o del adulto responsable.
- -Pedir la estrella y un adulto escribe nuestro más ferviente deseo y lo colocamos en el mural.



Actividad de Educación Musical

Contenido: Repertorio oficial – Canto

Título: El cofre de los deseos

- Recordar guías trabajadas anteriormente:
- Escuchar la siguiente canción: **Himno Nacional Argentino.** Tener presente: ante una canción patria, se debe guardar respeto, ponernos de pie y en posición de firme, para luego cantar (hábitos de respeto por el Repertorio Oficial).
 - Observar el siguiente video: https://youtu.be/s5n4qBrch2g
- Jugar al eco- eco. Practicar repitiendo estrofas o frases después de la voz inicial. (con ayuda de algún familiar). Aprender la canción. Cantar.

Actividad Nº5 (20/11): Cuento: "La carta de los deseos"

3

<u>Docentes:</u> Morales Lorena, Ríos María, González Mabel, Aciar Carina Profesores de Especialidades: Alonzo Cristina, Ruarte Marcela, Zalazar Vanesa

Escuchar el cuento con atención

Le proponemos a la familia buscar un lindo lugar para escuchar el cuento (audio que será enviado por la seño de la salita), podemos escucharlo las veces que sea necesario

Conversar sobre lo escuchado, juntos realizaremos una enorme carta con el más hermoso deseo, para las familias de la salita de 4 años de la ENI 29 "Papa Francisco". Dibujar o decorar a gusto.

Enviar una foto al grupo de la salita, así cada familia podrá ver cada deseo

Pedir a la estrella y un adulto escribe el deseo del día.

Actividad de Educación Plástica:

<u>Contenidos</u>: Organización del espacio- Nociones de: peso; y el equilibrio necesario para que una estructura pueda sostenerse por sí sola.

Título: Escultura en movimiento

- Familia hoy les propongo trabajar un móvil, para eso conoceremos ¿Qué es un móvil? Un Móvil es denominado un objeto en movimiento, que se confecciona con distintos materiales manteniendo el equilibrio.
- Mirar la siguiente imagen, ahora entre todos recolectar los materiales necesarios: cartulinas o papeles de colores, piolín o lana.
- Recortar los papeles en tiras de colores con la guía de un adulto, las que salgan, eso sí, ¡tienen que ser varias!
- Pegar en el piolín las tiras de colores, tener cuidado al pegarlas para que estas estén equilibradas, si hace falta saco tiras cuando sea necesario.
 - Observar cómo quedó, luego colgar en un lugar favorito de casa.

Actividad Nº6 (24/11): ¡¡¡¡LA GRAN FIESTA!!!!

- Organizar una fiesta: Como todos saben siempre en una reunión podemos celebrar algo de manera divertida y alegre con comida y música. Hay muchas cosas que podemos celebrar ej.: un cumple, un aniversario o un último día del año. ¿Cómo lo podemos festejar? En casa, con nuestra familia o amigos, al aire libre, en un lugar pequeño o grande.
 - Pero para poder realizar esta divertida fiesta les propongo que:
- ♣ EL niño realice dibujos de su agrado para construir una guirnalda (uniéndolos con lana para colgarlos en el lugar que se realizará la fiesta).
- ♣ El niño recortará imágenes pequeñas de personas que representen a cada integrante de la familia y lo pegará en un pequeño papel de color o el que tenga en casa en el cual se

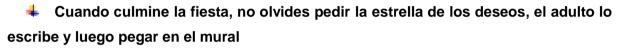


utilizará como invitación para la familia (Se lo entregará a cada integrante de la familia que vive en casa con él).

Buscar música divertida que siempre escuchamos en casa se sugiere seguir bailando

con "Celebra la vida" https://youtu.be/M9vBUar9koc

- ♣ Decorar la mesa, el niño tratará de realizarlo solo o si necesita ayuda del adulto este intervendrá:(colocar mantel, poner la cantidad de vasos, servilletas y platos si es que se necesita)
- ♣ Proponer al niño con la ayuda del adulto preparar alguna receta fácil que realizan en casa (compartir en familia)
- Organizar un juego divertido que les agradó de algunas guías trabajadas.



Actividad de Educación Física

Contenidos: Habilidades motoras básicas

-Exploración de diferentes formas de desplazamiento

<u>Título:</u> Movimientos con alegría

- Cantar y bailar con la familia la canción del "Tallarín". También se mandará al grupo de WhatsApp.
- Buscar, cajitas, balde, botellas, cajón de madera, peluches, sillas lo que tengan en casa para armarle a su hijo/a un circuito coordinativo, para que puedan pasar por arriba, por abajo, de pie, de rodillas, saltar, rodar etc. Hay infinito de posibilidades para lograrlo. Si todavía tienen las pelotas de medias colóquenlas como opción final del circuito para que las puedan lanzar a diferentes alturas y distancias en ollas o recipientes de plásticos. Cuando lo finalice siempre se premia con fuertes aplausos.
- Recostarse en una sábana para realizar los ejercicios de elongación del video de la profe con el muñeco Dieguito. En el grupo de WhatsApp también se mandará.



Actividad Nº7 (25/11): Canción "Color de Esperanza"

• Escuchar la canción "Color esperanza" https://www.youtube.com/watch?v=890w-olks-Q (el video se mandará ya descargado al grupo de la sala)

5

Comentar en familia de que nos habla la canción, qué nos pide que hagamos, por qué

crees que esta canción es importante tenerla en cuenta en este momento y después de todo lo que vivimos durante el año por esta actual Pandemia del COVID 19.

• Observar la imagen Nº1 y responde junto a tu familia: ¿Qué ves en esta imagen? ¿Qué dice la frase que hay en ella? ¿Qué nos quiere decir? ¿Conoces a tu seño y a tus compañeros de este año? ¿Sabes cómo se llaman todos?

¿Y si lo investigas? (las docentes facilitaran la información)

 Cerrar esta actividad elaborando en una hoja de block blanca o cartulina un lindo recuerdo (como el de la Nº2 imagen) con los nombres de tus compañeros (los escribe el adulto responsable) bajo el título "MIS AMIGUITOS". Puedes dibujarte en ella





y poner tu nombre luego decorarla como lo desees con ayuda de tu familia y enviar una foto al grupo. No te olvides de contar cuantos amiguitos tuviste este año en salita de cuatro.

No olvidar pedir la estrella para que un adulto escribe el deseo y después colocarlo en el mural

Actividad de Educación Musical

Contenido: Repertorio oficial – Canto

<u>Título:</u> El cofre de los deseos

- Buscar una caja para trabajar.
- Al ritmo de la música: Tangos, trabajo corporalmente con mi caja.
- Adentro-afuera
- Rodeo la caja con mi cuerpo
- Me meto adentro
- Me tapo con ella
- La elevo con los brazos y la hago girar
- Pongo un pie adentro y la llevo hacia una dirección (cambio de pie, cambio de dirección)
 - Me escondo de manera que no me vean (caja al derecho, caja al revés)
 - Armamos una figura utilizando las cajas en todo el espacio.



• Para finalizar: en un papel dibujamos o escribimos con ayuda de algún familiar nuestro deseo para el próximo año, y lo guardamos como nuestro tesoro. Puedes decorar tu **cofre de los deseos.**

-Se adjunta audios mp3, y letras de las canciones. ¡Suerte y a disfrutar las actividades! Actividad N°8 (26/11): Canción "Hoy es el último día"

- Escuchar con tu familia la canción "HOY ES EL ÚLTIMO DÍA" https://youtu.be/v8s1YWl8ih4
- Comentar: Seguro que te emocionaste junto a tu familia al escucharla porque es hora de decirle adiós a este año en el jardín. Comenta con ellos que cosas lindas pudiste vivir este año a pesar de todo lo sucedido y que esperas el próximo año para vivir en Sala de 5 años.
- Realiza un video en el que te puedas despedirte de tu seño, de tus compañeritos y del jardín y desearle un "HASTA EL AÑO PROXIMO Y FELICES VACACIONES"
 - Buscar la estrella para ya casi culminar tu mural de los deseos

Actividad de Educación Plástica

<u>Título:</u> Construcción.

<u>Contenidos:</u> Organización del espacio- Nociones de: peso; y el equilibrio necesario para que una estructura pueda sostenerse por sí sola.

- Realizar una construcción con cartón.
- Observar en familia la imagen y buscar los materiales necesarios: tubos de cartón de papel higiénico o servilleta, tijeras, pinturas.
- Pedir ayuda a un adulto para recortar los tubos de diferentes tamaños y cortes que servirán luego para encastrar. Pintar o forrar con papeles de muchos colores que tengan en casa.
- Posteriormente encastro los tubos para realizar una construcción, ¡puede ser tan alta como quieras!
- Observar cómo quedó. Sugerir a mamá que ubique la escultura en un lugar de casa donde todos puedan verla.
 - No se olviden de sacar foto para que quede un registro. Estoy esperando las fotos de las semanas de las Artes.

¡Y llegamos a la última guía!!! ¡Fue difícil, pero lo logramos juntos!!! sigan creando sigan haciendo cosas.

¡Los quiero y los extraño! ¡Pronto nos veremos de nuevo! ¡ABRAZO FUERTE
A LA DISTANCIA! Profe de Plástica: Marcela



Actividad Nº9 (27/11):

Obra de despedida: Brujas madrinas y el cofre de los deseos

- Observar y escuchar atentos el video que enviará la Seño, para dar culminación al ciclo lectivo 2020; con palabras de despedida a cada uno de sus alumnos, creando un clima de fantasía y de emociones para que sea un momento inolvidable.
 - Buscar y observar el mural o panel de los deseos charlar y comentar cada uno de ellos
 - Sacar una foto del pequeño/a junto a sus deseos (en lo posible de guardapolvo).

A LAS FAMILIAS... ETERNAMENTES AGRADECIDAS POR EL APOYO DESDE CASA, POR COLOCAR SU GRANITO DE ARENA PARA QUE SUS HIJOS SIGUIERAN APRENDIENDO, SIN USTEDES NUESTRO ESFUERZO HUBIESE SIDO EN VANO...MIL GRACIAS, QUE DIOS ILUMINE CADA UNO DE SUS HOGARES DERRAMANDO PAZ, AMOR, PROSPERIDAD Y SOBRE TODO MUCHA SALUD ¡FELIZ NAVIDAD Y BENDECIDO AÑO NUEVO!

ES EL DESEO DE TODO EL EQUIPO EDUCATIVO DE LA E.N.I Nº 29 "PAPA FRANCISCO".







Directora: Liliana Jofré