

GUÍA PEDAGÓGICA N°14

ESCUELA: E.N.I. N°23 “PROFESORA MARGARITA FERRÁ DE BARTOL”

DOCENTES: Cecilia Bustos– Maira Fernández

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Adriana Riveros, Gerardo Cerdera y Federico Pérez

NIVEL: Inicial

SALA: 3 Años

TURNO: Interturno

FECHA: Desde el 05/10 al 16/10

ÁREA CURRICULARES INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “¡A mover el cuerpo!”

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO- CULTURAL

ÁMBITO: Ambiente Natural

NÚCLEO: “Seres vivos y su ambiente”

CONTENIDO: El cuerpo humano

CAPACIDADES: Trabajo con otros- Compartir experiencias con los otros.

ACTIVIDADES

Actividad N°1: En familia observar el video “Las partes del cuerpo- el reino infantil” que será enviado por la docente al grupo de WhatsApp, luego cantar y bailar en familia.

Actividad N°2: Proponer jugar frente al espejo, el pequeño deberá observarse en un espejo mientras más grande sea el espejo mejor, un mayor deberá nombrar distintas partes del cuerpo y el pequeño deberá señalar la parte nombrada mientras se mira en el espejo. Seguidamente Invitar al estudiante a mover diferentes partes del cuerpo imitando animales y a moverse de diversas maneras divertidas al compás de la música.

Al finalizar para relajarse, recostarse en una sábana y un mayor deberá cantarle una canción de cuna.

E.N.I. N°23 “Prof. Margarita Ferrá De Bartol” Sala de 3 Años - Áreas Integradas

Actividad N°3: Dibujar en una hoja: 2 ojos, 2 orejas, 1 nariz y 1 boca, pintarlas con lápices de colores, fibras o crayones, con ayuda de un mayor recortar lo dibujado, en un plato descartable colocar y pegar lo recortado formando una cara, seguidamente con lana o hilo realizar el cabello, pueden crear un hermoso peinado.

Al finalizar colocarle nombre a la carita armada, sacarse una foto y compartirla al grupo de compañeros.

Actividad N°4: Ofrecerle al estudiante un pañuelo y brindarle las siguientes indicaciones:

_Arrugar mucho el pañuelo apretándolo: con una mano, con la otra, con las dos al mismo tiempo.

_Estirarlo todo lo que se pueda, sostenerlo de una punta y moverlo libremente.

_ Colocarse el pañuelo en el cuello a modo de bufanda. Quitárselo.

_ Frotarse el pecho y la espalda con el pañuelo.

Seguidamente jugar libremente.

Al finalizar, realizar actividades de relajación subiendo los brazos, inhalando, exhalando, moviendo los pies lentamente, mover la cabeza de un lado a otro.

Actividad N°5: Escuchar y bailar en familia la canción “El monstruo de la laguna” que será enviado por la docente al grupo de WhatsApp, seguidamente recordar que partes del cuerpo nombraba la canción.

Al finalizar dibujarse en una hoja N° 5 puede ser guiado por un mayor, decorar el contorno de la hoja pegando papelitos, fideos, etc.

Compartir lo realizado en el grupo de compañeros.

Actividad N°6: Jugar en familia sentarse en el piso en un lugar liberado de obstáculos haciendo una ronda, realizar estiramientos, primero de las manos, los brazos, las piernas, mover los pies, girar la cabeza, etc. Luego incorporar a la ronda hojas de diarios para cada uno, explorarlas, arrugarlas, estirarlas. Por último, dejar hojas estiradas en el piso y marcar con algún material (lapicera, lápiz, crayón, marcador) el contorno de sus cuerpos consiguiendo así todas las siluetas de la familia.

Actividad N°7: Proponer al estudiante poner las manos en movimiento, primero agitarlas hacia arriba, hacia abajo, aplaudir, golpear las palmas en las piernas como un tambor, cerrar los puños, estirar los dedos. A continuación, ver y escuchar un video realizado por la docente (enviado al grupo de WhatsApp) para aprender canciones sobre las manos,

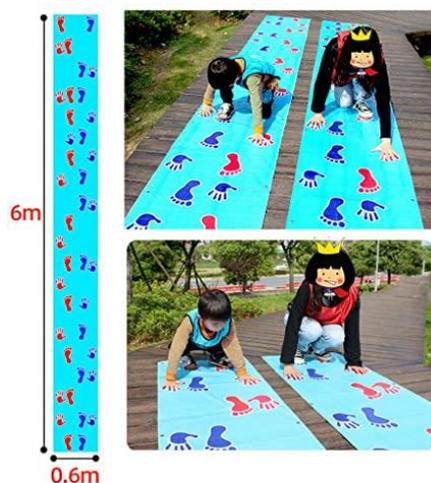
E.N.I. N°23 “Prof. Margarita Ferrá De Bartol” Sala de 3 Años - Áreas Integradas

practicar las mismas con algún integrante de la familia. Finalmente grabar al pequeño cantando la que más le gusto y enviarlo al grupo para compartirlo con sus compañeros.

Actividad N°8: Ya habiendo puesto en movimiento las manos en la actividad anterior invitar al pequeño a explorar distintas sensaciones en ellas, primero con un adulto guiándolo colocarse crema en las manos recorriendo cada parte de éstas y luego proporcionarle harina o talco en un recipiente para que explore. Finalmente realizar un sellado de la huella de las mismas sobre una base de algún material oscuro (cartón, placa radiográfica, hoja de revista, retazo de tela, etc.) para guardarlo como trabajo de carpeta. Sacar foto del proceso donde el niño realiza el mismo y enviarla al grupo de la sala.

Actividad N°9: Incentivar al estudiante junto con papá o mamá a conocer sus pies, para lo cual deberán descalzarse y sacarse las medias, hacer cosquillas en la planta del pie, moverlos hacia arriba recostados en la cama, contar los dedos de cada uno, comparar los tamaños diferentes, etc. Posteriormente salir descalzos al patio o jardín y caminar sobre la tierra, piedras, césped, explorando las distintas sensaciones que causan las diferentes superficies. Por último, marcar con crayón/lapicera/lápiz/marcador en una hoja el pie de mamá o papá y del pequeño a su lado.

Actividad N°10: Proponer al niño marcar con marcador o crayón el contorno de sus manos y pies en un cartón con ayuda de un familiar, luego también los pies y manos del familiar en otros retazos de cartón, papel o diario. Luego el adulto deberá recortar los dibujos y el pequeño pintarlos por dentro con crayones. Finalmente, con éstos dibujos podrán realizar un juego en familia donde tendrán que pegar en algún lugar de la casa los mismos armando dos caminos divertidos por el cual podrán pasar todos los integrantes de la familia que deseen participar.



E.N.I. N°23 “Prof. Margarita Ferrá De Bartol” Sala de 3 Años - Áreas Integradas

Actividad N°11: Invitar al estudiante a jugar a las adivinanzas, para lo cual deberá un adulto presentar una bolsa o caja y dentro de ella desarmar algún muñeco de plástico en varias partes: cabeza, piernas, brazos, y tronco (de no tener un muñeco hacerlo en cartón o papel). Seguidamente comenzar el juego, meter el adulto la mano a la bolsa/caja y según lo que encuentra darle características de esa parte del cuerpo al pequeño para que adivine. Finalmente, una vez que ha adivinado todas las partes preguntarle ¿Qué podemos armar con todas estas partes? Luego ayudarlo a armar el muñeco y dejarlo que juegue con el libremente.

Actividad N°12: Con ayuda de papá o un hermano realizar un obsequio para regalar en el día de las madres, buscar o imprimir una foto del estudiante con la mamá o abuela, pegar la misma en una hoja N°5 y decorar el contorno de la foto con diversos elementos que tengan en casa (botones, lentejuelas, brillantina, papel aluminio o el reverso de los envoltorios de galletas), también podrán pintar o dibujar el contorno en caso de no tener lo elementos nombrados anteriormente.

Seguidamente en el reverso de la hoja colocar una lanita sosteniendo ambos extremos superiores para poder colgar como un cuadro.

Al finalizar regalar el obsequio el día domingo 18, acompañado con la canción ¡Feliz día mamá! que enviará la docente al grupo de WhatsApp.

Compartir lo realizado en el grupo de compañeros.

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

ÁMBITO: Educación Física

CONTENIDO: El cuerpo: Reconocimiento de sus posibilidades

CAPACIDADES GENERALES: Comunicación, aprender a aprender, trabajo con otros.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Expresar, por medio de distintos lenguajes e ideas, emociones, sentimientos y opiniones argumentando oralmente sus puntos de vista.

Reconocer el error en el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas.

Construir y afianzar vínculos sociales solidarios, valorando al otro, escuchando sus ideas.

Actividades

El niño con ayuda de un adulto deberá realizar los siguientes movimientos:

E.N.I. N°23 “Prof. Margarita Ferrá De Bartol” Sala de 3 Años - Áreas Integradas

1. Círculos con su cabeza para un lado luego para el otro lado.
2. Círculos con sus brazos primero para adelante, luego para atrás.
3. Movimientos circulares con la cadera, en simultáneo con las muñecas.
4. Movimientos circulares con un brazo en simultáneo con el tobillo contrario al brazo.
5. Círculos con los brazos y al mismo tiempo comienzo a trotar por todo el espacio esquivando obstáculos.

Juego: “Que no se caiga el globo”

El niño con un globo o bolsa, lo deberá inflar y comenzar a jugar manteniendo el globo lejos del suelo, el familiar le deberá indicar con que parte del cuerpo golpeará el globo para que no caiga ejemplos, cabeza, hombro, espalda, pecho, manos, rodilla y pies.



Espero fotos o videos jugando en familia ¡vamos que tú puedes!

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

AMBITO: Música

CONTENIDO: Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones.

CAPACIDAD GENERAL Y ESPECÍFICA: Comunicación: Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones.

Actividad 1: La familia se ubicará en una ronda y se tomarán de la mano, luego se reproducirá música a elección. En un momento se pausará el audio, se soltarán las manos y un integrante deberá seguir el pulso de la música saltando, haciendo palmas, bailando; el

resto quedará inmóvil, hasta que se reproduzca el audio, momento en el que se tomarán de la mano nuevamente. La actividad finaliza una vez que termine la canción elegida y toda la familia se une en el centro de la ronda.

Actividad 2: En una ronda amplia se ubicarán los miembros de la familia a cierta distancia y de pie. Se reproducirá música a elección y todos quedarán inmóviles. El primer familiar que se mueva haga una morisqueta o no pueda contener el movimiento perderá el juego, aún así cuando empiece a moverse el resto deberá seguir el ritmo de la música con dirección hacia el centro de la ronda hasta encontrarse en un abrazo musical.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: Artes Visuales - Plástica

CONTENIDO: Signos del lenguaje plástico visual: el color: primarios y secundarios.

TÍTULO: “El color”

ACTIVIDADES: ¡Hola pequeñitos! Espero que se encuentren muy bien. Les preparé unas actividades muy lindas. Van a trabajar en esta guía con los colores.

El color es uno de los elementos fundamentales de la actividad artística.

Observen como el artista plástico Vasili Kandinsky utilizó los colores en toda la superficie, creando una composición visual.



Actividad N°1: PAPEL DE COLOR.

Para esta actividad van a necesitar: hoja blanca de dibujo, revistas en desuso o papeles de colores y plasticola. Buscar y rasgar con los dedos los colores que encuentren en la misma. (El rasgado es una técnica que consiste en cortar con los dedos índice y pulgar papeles largos y finos).

E.N.I. N°23 “Prof. Margarita Ferrá De Bartol” Sala de 3 Años - Áreas Integradas

Sobre la hoja blanca pegarán los recortes sin que quede lugar en blanco. Creando así una composición visual por toda la superficie de la hoja. ¡QUE DIVERTIDO!

Actividad N°2: EL COLOR ES EL PROTAGONISTA.

Para esta actividad van a necesitar, crayones, marcadores o témperas de colores (lo que tengan en casa) y una hoja blanca de dibujo. ¿Listos? ¡Es el momento de pintar!

Recuerden no dejar espacios sin pintar o en todo caso, piensen que lugar ocupara el blanco en tu composición.



DIRECTORA: Profesora Adriana Galdeano

Docentes: Cecilia Bustos- Maira Fernández

Docentes de Especialidades- Adriana Riveros – Gerardo Cerdera- Federico Pérez