

**Guía Pedagógica N°20 de retroalimentación****Escuela:** Provincia de Neuquén - **CUE 7000434-00****Docente:** Profesora Mabel E. Martin**Grado:** 4°- Segundo Ciclo - Nivel Primario**Turno Tarde****Áreas curriculares:** Lengua – Ciencias Naturales – Educación Musical – Educación Tecnológica – Educación Agropecuaria - Educación Plástica – Educación Física.**Título de la propuesta:** “Sembremos actitudes responsables, para el cuidado de la salud”.**Contenidos seleccionados:****Lengua:**

- Lectura comprensiva. Producción.

**Ciencias Naturales:**

- Alimentación saludable.

**Educación Musical:**

- Ejecución de instrumental de objetos sonoros.
- Instrumentos no convencionales.

**Educación Tecnológica:**

- Instructivo sobre el correcto lavado de manos.
- Cambios tecnológicos. Producción y desarrollo de tecnologías.

**Educación Agropecuaria:**

- Siembra. Clasificación de verduras.

**Educación Plástica:**

- El color. Clasificación de colores (primarios y secundarios, cálidos y fríos).

**Educación Física:**

- Caminata saludable.

**Desafío:** Diseñar un afiche sobre “Hábitos saludables” realizando un collage de imágenes sobre alimentación saludable y consejos para el cuidado de la salud.

**Lista de cotejo**

Criterios	Si	No	Evidencias
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifico datos que me permiten la comprensión del texto.</li> <li>• Selecciono y organizo información de manera escrita, ilustrativa y creativa.</li> <li>• Ejecuto instrumentos no convencionales.</li> </ul>			

**Desarrollo de actividades**

**Lengua**

1. Lee con mucha atención el siguiente texto.

**EL ZORRO Y EL QUIRQUINCHO**

Un día hicieron una sociedad el zorro y el quirquincho. El zorro dio su chacra al quirquincho para que la sembrara a medias.

Como el quirquincho tiene fama de ser poco inteligente, pensó el zorro que se aprovecharía de su trabajo, y le dijo:

-Este año, compadre, será para mí todo lo que den las plantas arriba de la tierra y para usted lo que den abajo.

-Bien, compadre, contestó el sembrador.

El quirquincho sembró papas. Tuvo una magnífica cosecha y al zorro le tocó una cantidad de hojas inservibles.

Al año siguiente, el zorro, molesto por el mal negocio, dijo a su amigo:

-Este año, compadre, como es justo, será para mí lo que den las plantas bajo tierra y para usted lo que den arriba.

-Bien, compadre, será como usted dice.

El quirquincho sembró trigo. Llenó su granero de espigas, y al pobre zorro le tocó una cantidad de raíces inútiles.

No me dejaré burlar más, pensó para sus adentros, y le dijo al compadre:

-Este año, ya que usted ha sido tan afortunado con las cosechas anteriores, será para mí lo que den las plantas arriba y abajo de la tierra. Para usted será lo que den en el medio.

-Bien, compadre, ya sabe que respeto su opinión.

El quirquincho sembró maíz. Sus graneros se llenaron nuevamente de magníficas espigas y al zorro le correspondieron las flores y las raíces del maizal.

El zorro tuvo que vivir en la última miseria. Ese fue el castigo a su mala fe.

ANTOLGIA FOLKLORICA ARGENTINA

- Conversando en familia comprende lo leído.
- Busca en el diccionario las palabras que desconozcas.
- ¿Te gustó el texto? ¿Por qué?

---

- ¿Quiénes son los personajes?

---

2. Colorea la opción correcta.

\*El texto que leíste es...

...una noticia

...una fábula

...una poesía

\*¿Cuál es el título del texto?

El quirquincho y el zorro.

El zorro y el quirquincho.

\*¿Qué hortalizas es lo que no cultivaron?

papas

zanahorias

trigo

maíz

\*Según el zorro...el quirquincho

tiene fama de...

poco paciente

poco reluciente

poco inteligente

\*¿Qué quiere decir la expresión subrayada?

Ese fue el castigo a su "mala fe".

que no tenía fe

que actuó de mal apetito

que no actuó con sinceridad.

3. ¿Cómo actuó el zorro? ¿Te parece bien? ¿Por qué?

---



---

¿Qué enseñanza deja éste texto? Explica con tus palabras.

---



---

### **Educación Agropecuaria**

El quirquincho sembró en la chacra diferentes vegetales y burló al zorro porque sabía qué partes eran comestibles. Realiza un listado de diferentes verduras que se consuman crudas .

- 1- Produce una receta a base de esas verduras. Escribe ingredientes y preparación. Puedes prepararla en familia.
- 2- Recuerda que consumir verduras es parte de una alimentación saludable, tenlo en cuenta cuando realices el afiche.

### **Educación Plástica**

¡A trabajar con los colores! Colores cálidos (rojo, amarillo y naranja) y con los colores fríos (azul, celeste, verde, violeta y lila).

Realizan una fuente con verduras y frutas, pero solo las de los colores cálidos, amarillo por ejemplo: zapallo, tomate, naranjas, limones, damascos, rabanitos, bananas, duraznos, cebollas, mandarinas, etc. Tendrán que seleccionar cuáles entra en la fuente, dibujarlas y pintarlas o recortarlas en papeles de esos colores y armarla, para luego colocarla en el afiche.

Y con los colores fríos realizan un dibujo en el cual representen un hábito saludable como lavarse las manos (un niño lavándose las manos en un surtidor con una remera azul, pantalón verde, en un balde o fuente violeta y del surtidor que salga el agua de color celeste. Este trabajo servirá para el collage de tu afiche.

### **Educación Musical**

Cuando llegó el tiempo de cosechar lo sembrado los animalitos hicieron una fiesta.

Cantando, cantando...al ritmo de una canción saludable.

Escucha atentamente la siguiente canción: <https://youtu.be/EoGdJbkWoDU> ¿La recuerdas?

Ahora realizaremos las actividades:

1. Memoriza y canta la canción.
2. Busca elementos sonoros para acompañar la canción. Por ejemplo un tupper, botellas con piedritas, palos y los instrumentos no convencionales que realizaste anteriormente. Mezcla todos los sonidos y tu canto, practícalo varias veces.
3. Graba la producción y envíala a la seño de música.



**Educación Física:** Consejo importante al momento del diseño de tu afiche

**La práctica de deporte y realizar actividad física diariamente ayuda a conservar la salud.**

El profesor de Ed. Física te sugiere la siguiente actividad.

Caminata saludable durante una hora con el grupo familiar.

No olvidar elementos necesarios (mochila, agua, cereales y frutas)

### **Ciencias Naturales**

Completa el texto con las siguientes palabras:

agua – antes – después – día – jabón – limpias – manos – microorganismos – nutrientes – sano – seguro – Siempre

Un alimento.....y ..... además de aportarnos los.....que nuestro cuerpo necesita, debe estar libre

de..... Tenemos que cumplir algunas medidas de higiene para evitar la contaminación. Por eso, es muy importante lavarse las....., con .....y..... varias veces al..... que las manos estén visiblemente....., .....de comer, preparar o servir alimentos y .....de estar en la calle, ir al baño, limpiar la casa, jugar, sacar la basura, tocar mascotas o dinero. De este texto puedes extraer ideas para tu afiche.

### **Educación Tecnológica**

\*Observen el siguiente video: La higiene de manos en once pasos.

<https://www.youtube.com/watch?v=NMmAj1EKdVo>

\*Te propongo realizar un instructivo sobre “El correcto lavado de manos”.

\*Consigna: realizar el instructivo con los pasos del correcto lavado de manos.

\*Lo puedes realizar en cartulina: colocar imágenes, tijera, plasticola, lápices de colores, marcadores, etc. Decorarlo a gusto.



### **¡Resolución del desafío!**

Ya llegamos a la etapa de poner en práctica lo aprendido, pero fundamentalmente, nuestra creatividad para resolver el desafío.

Busca los materiales necesarios para confeccionar un afiche bajo el título “Hábitos saludables” (ilustraciones, fotos, consejos para el cuidado de la salud).

Emplea toda la información que trabajaste en cada propuesta de la guía.

Organiza la información en un borrador.

Revisa el borrador, pásalo en letra imprenta, de manera prolija al afiche.

Completa tu afiche con un collage de imágenes saludables. Ten presente la propuesta de la profesora de Educación Plástica y de Educación Tecnológica. Luego le pides a mamá o papá que te filme explicando tu afiche y compártelo con tus compañeros.

**Equipo de Conducción:** Prof. Silvina Mariela Giordano. Prof. Graciela Acosta