ESCUELA: ISLA VICE COMODORO GUSTAVO MARAMBIO EMER

GRADO: SEGUNDO – PRIMER CICLO – NIVEL PRIMARIO

TURNO: MAÑANA

GUÍA N° 2- TÍTULO: "MI FAMILIA"

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

LUNES 7 DE JUNIO- ÁREA: CIENCIAS NATURALES:

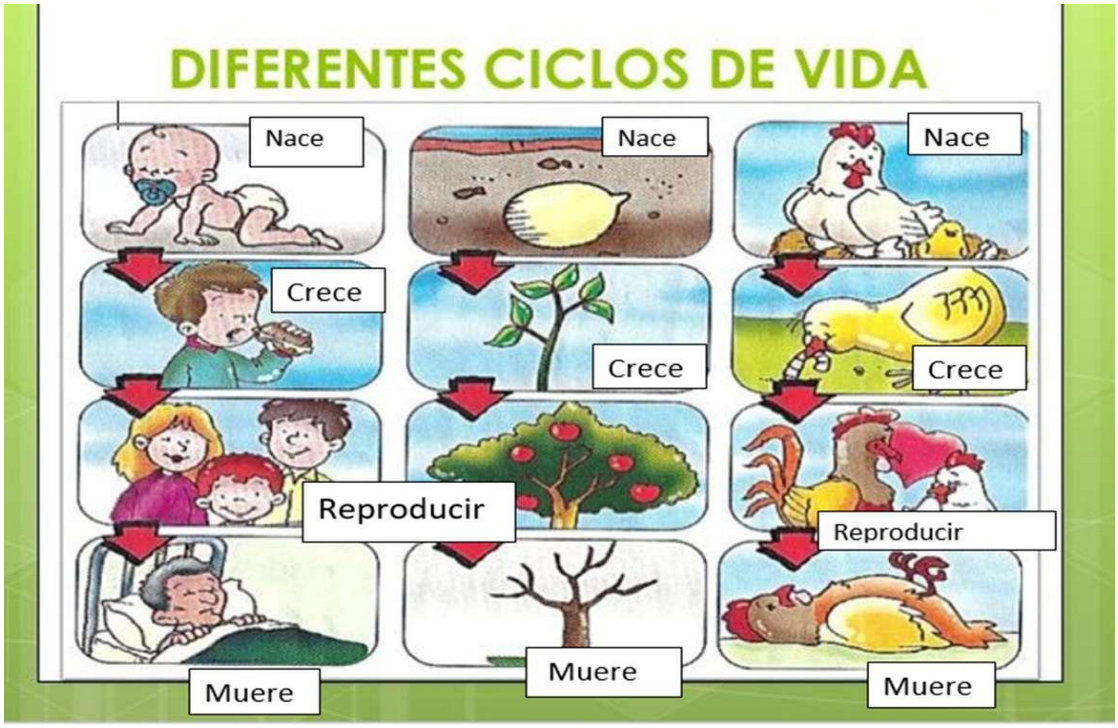
1- ¡TE CONVERTIRÁS EN DETECTIVE!

RECORRÉ EL PATIO DE TU CASA OBSERVANDO ELEMENTOS INERTES Y SERES VIVOS QUE HAYA CERCA, ESCRÍBELOS COMO PUEDAS EN FORMA DE LISTA. (UNO DEBAJO DEL OTRO)

2- EL CICLO VITAL DE LOS SERES VIVOS.

OBSERVA ESTOS CICLOS DE VIDA.

LOS SERES VIVOS NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN, ENVEJECEN Y MUEREN. ES UN CICLO QUE CUMPLEN A LO LARGO DE SUS VIDAS Y QUE LOS DIFERENCIA DE LOS SERES NO VIVOS.

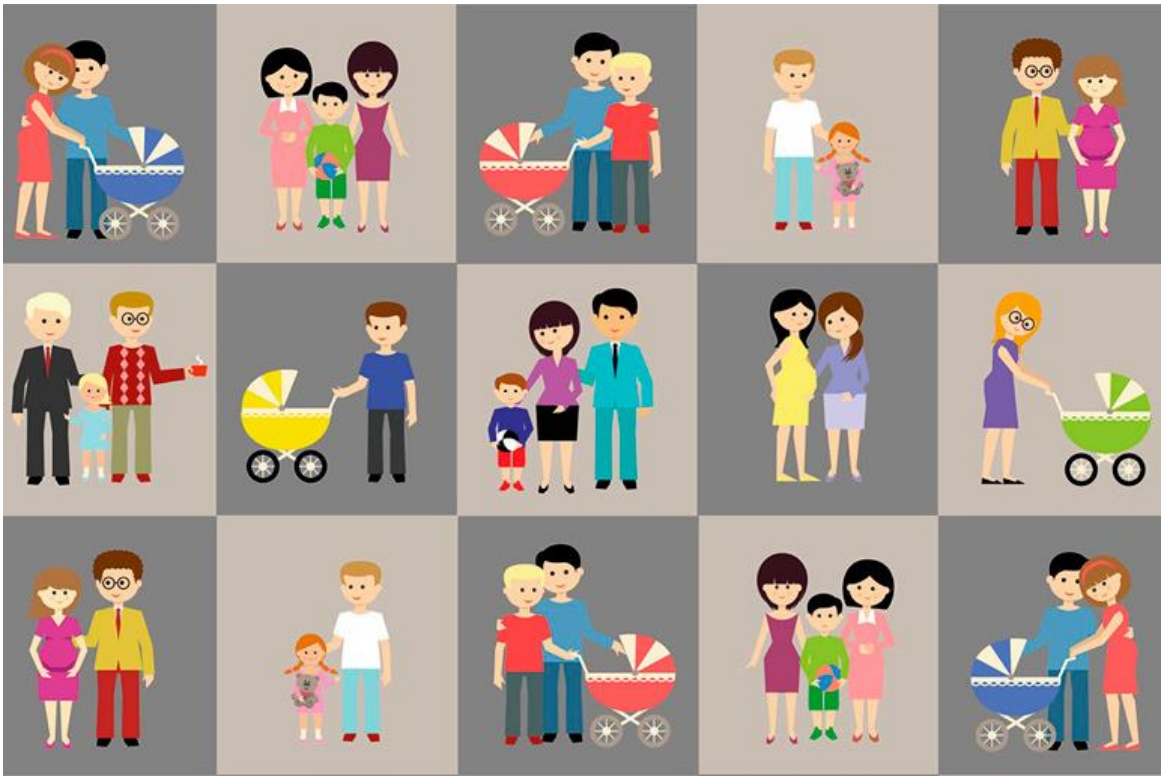


3- DIBUJA EL CICLO VITAL DE UNA PLANTA.

MARTES 8 DE JUNIO - ÁREA CIENCIAS SOCIALES: "MI FAMILIA"

1- BUSCA, RECORTA Y PEGA DE DIARIOS O REVISTAS Y FORMA DIFERENTES TIPOS DE FAMILIAS. (FORMADAS POR 1 PERSONA, POR 2 PERSONAS, FAMILIAS NUMEROSAS, ETC.)

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES- ÁREAS ESPECIALES.



2- LEE EL ESQUEMA SOBRE LA FAMILIA TRABAJADO EN LA GUÍA ANTERIOR Y RESPONDE: ¿QUÉ ES UNA FAMILIA?

……..

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO- ÁREA: MATEMÁTICA

1- DICTADO. PIDE A UN ADULTO QUE TE DICTE 5 NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 90 Y ESRÍBELOS EN TU CUADERNO.

…….. …….. ……..

…….. ……..

2- RECORTA DE DIARIOS Y REVISTAS NÚMEROS Y FORMA TRES NÚMEROS DE LA FAMILIADEL 90. PÉGALOS EN TU CUADERNO.

3- LUEGO, ESCRIBE ANTERIOR Y POSTERIOR DE ESOS TRES NÚMEROS QUE FORMASTE.

4- DIBUJA EN TU CUADERNO EL SIGUIENTE GUSANITO Y COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES- ÁREAS ESPECIALES.

JUEVES 10 DE JUNIO- ÁREA LENGUA:

1- LEE LA POESÍA SOBRE LA FAMILIA Y ESCRIBE EN TU CUADERNO 5 PALABRAS CON "R" QUE ENCUENTRES.

PARA HACER UNA FAMILIA
NUNCA TE DEBEN FALTAR
LOS SIGUIENTES INGREDIENTES
NO TE PUEDES OLVIDAR.

CARICIAS, MIMOS Y BESOS
EN ABUNDANTE CANTIDAD
BIEN MEZCLADOS CON DULZURA
CARIÑO Y COMPLICIDAD.

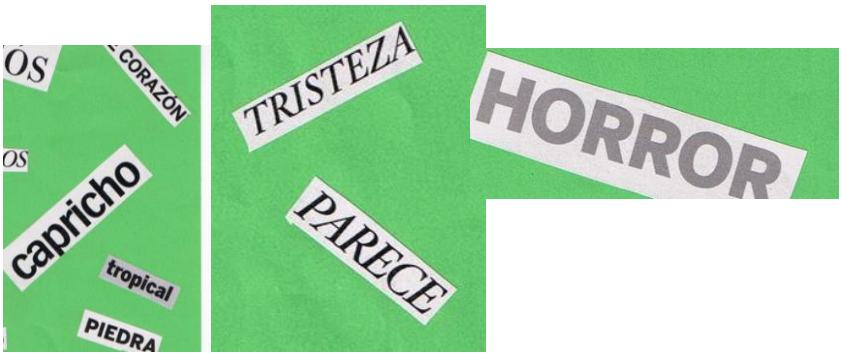
RESPETO, TOLERANCIA Y
MUCHA COMUNICACIÓN,
EN ALGUNAS OCASIONES
AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.

TAMIZAR LAS DIFERENCIAS
CON ALGO DE COMPRENSIÓN
EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS
DE PELEA Y MAL HUMOR.

LUEGO LLEVAR AL HORNO,
SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN
DESMOLDAR CON PACIENCIA
Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.

2- BUSCA, RECORTA Y PEGA DE DIARIOS O REVISTAS PALABRAS CON "R" Y "RR".

EJEMPLO:



3- COMPLETÁ LAS PALABRAS CON LAS SÍLABAS DEL RECUADRO.

……TÓN ……..BIO

……SAS A…….MA

RA	RO
RE	RU
RI	

……PA AI……..

……CREO CI……ELA

4- RECUERDA:

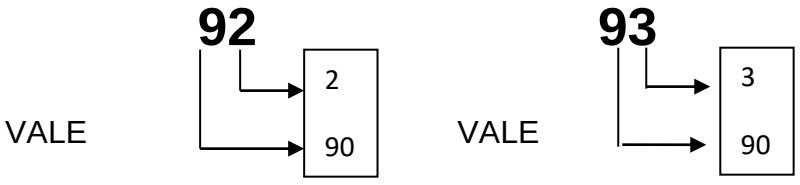
> CUANDO LA **R** SE ESCRIBE AL PRINCIPIO SUENA FUERTE. EJ: ROPA
>
> CUANDO LA **R** SE ESCRIBE ENTRE VOCALES SUENA SUAVE. EL: CARACOL.
>
> LA **RR** SUENA FUERTE. EJ: PERRO.

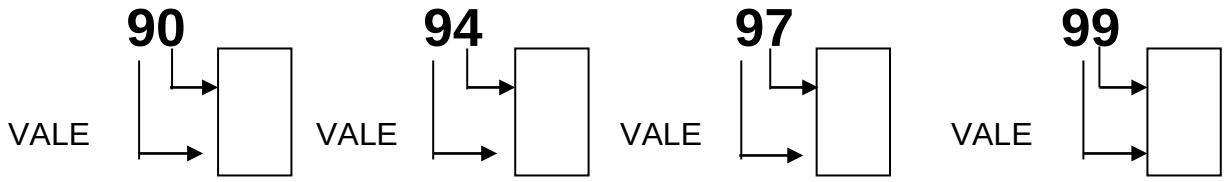
VIERNES 11 DE JUNIO – ÁREA CIENCIAS NATURALES:

1- REALIZÁ UN COLLAGE DE IMÁGENES EN EL CUADERNO RECORTANDO DE DIARIOS Y REVISTAS SERES VIVOS Y ELEMENTOS NO VIVOS EN UN AMBIENTE DETERMINADO COMO EL SIGUIENTE. (PODES DIBUJARLO).

ÁREA MATEMÁTICA:

1- COMPLETA CON EL VALOR POSICIONAL DE CADA CIFRA.





ÁREAS ESPECIALES:

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: SUSANA JOFRÉ

TÍTULO: LOS MATERIALES Y SUS MÚLTIPLES TRANSFORMACIONES.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

Las cosas que nos rodean están hechas de materiales.

1- Unir con flecha cada producto con el material que corresponda.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES.

DOCENTE: GRACIELA CABRERA

TÍTULO: ¡EXPERIMENTANDO TEXTURAS!

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1- DIBUJO MONTAÑAS, ÁRBOLES Y UNA CASA. LUEGO LE PEGO DIFERENTES TEXTURAS CON MATERIALES QUE TENGAS EN CASA. (LAS MONTAÑAS PUEDEN SER CON ALGODÓN)

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN ARTÍSTICA- MÚSICA

DOCENTE: HUGO PÉREZ

TÍTULO: PULSO Y ACENTO

ACTIVIDADES DEPROFUNDIZACIÓN:

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES- ÁREAS ESPECIALES.

1- ESCUCHAR LA CANCIÓN “DEBAJO DE UN BOTÓN" Y ACOMPAÑAR CON PALMAS. HTTPS://YOUTU.BE/FAN2FRHPVIU (SI NO, TIENES ACCESO AL LINK ANTERIOR PUEDES REALIZAR LA ACTIVIDAD CON CUALQUIER CANCIÓN QUE SEPAN EN CASA)

2- ESCRIBIR LA LETRA CON 2 RENGLONES DE SEPARACIÓN Y MARCAR CON PALOTES EL PULSO. (LOS PALOTES SON PALITOS DEBAJO DE LA LETRA. EN LA SÍLABA DONDE VAN LAS PALMAS MARCAMOS EL PALOTE).

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: DUILIO MONTIÓN

TÍTULO: LA POSICIÓN DE MI CUERPO.

ACTIVIDADES DEPROFUNDIZACIÓN:

1- REALIZA UNA ENTRADA EN CALOR MOVIENDO TODO TU CUERPO: TROTE HACIA ADELANTE, HACIA ATRÁS, TROTE EN EL LUGAR, SALTOS, MUEVE TUS BRAZOS EN FORMA CIRCULAR HACIA ADELANTE, HACIA ATRÁS, ETC.

JUGAMOS A DESPLAZARNOS COMO ANIMALITOS:

1- CAMINA COMO PERRITO.
2- CAMINA COMO UN PERRITO RENGO.
3- SALTA COMO HACEN LOS SAPITOS.
4- GALOPA COMO UN CABALLO.
5- CAMINA COMO EL CANGREJO (PARA ATRÁS).
6- ¿QUÉ OTRO ANIMAL CONOCES? ¿CÓMO HACE?

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: SULEMA GONZÁLEZ.