

ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES_2º CICLO_ ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: Nocturna Antonio Torres

Docente: Mariana Díaz

Ciclo: Segundo “B” **Nivel:** Primario

Modalidad: Adultos

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Áreas Integradas

Título de la Propuesta: “Sarmiento anecdótico”

Guía Pedagógica N°: 11

Contenidos:

Contenidos:

Lengua: Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas en el momento oportuno. Lectura, comprensión y disfrute de anécdotas de Sarmiento. Cualidades. La revisión de sus propias escrituras. Convenciones ortográficas: grupos consonánticos.

Matemática: Equivalencias entre números naturales. Multiplicación de números naturales: significados asociados a repetir cantidades iguales (sumas sucesivas).

Ciencias Naturales: Los sismos. Como efectos de la Naturaleza.

Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas.

Tecnología: Máquinas simples y complejas. Herramientas y electrodomésticos.-

Formación Ética y Ciudadana: Normas de convivencia

Capacidades:

-Reconocimiento de los errores como parte del proceso de aprendizaje.-

-Dar cuenta de los propios actos asumiendo las consecuencias de los mismos.-

Desarrollo de actividades:

ACTIVIDADES: LENGUA (7/9)

1) Lean la anécdota sobre Domingo Faustino Sarmiento:

¿Será un limonero?

Domingo Faustino Sarmiento tenía muchas cualidades, por las que se convirtió en un personaje muy importante. Pero cuando conversaba con algunas personas, tenía una fuerte personalidad y, a veces no daba el brazo a torcer...

Sarmiento:- Mirá que hermoso naranjo está creciendo en el fondo.

Hermana:- Pero, domingo, eso no es un naranjo, es un limonero.

Sarmiento:- Te digo que es un naranjo.

Hermana:- Es un limonero.

Sarmiento:- Un naranjo.

Hermana:- Domingo no se puede discutir, siempre quieres ganar.

Esto se repetía todos los días y los hermanos, como todos los hermanos, no se ponían de acuerdo y los dos querían tener razón.

¿De qué árbol se trataría?...

Hermana:- ¡Hola Domingo! ¿Cómo te ha ido hoy?

Sarmiento:- Algunos problemas, pero nada que no pueda resolver.

Hermana:- Bueno, descansá, acá tenés tu jugo de naranja.

Sarmiento:- (toma el jugo, poniendo fea cara) Pero esto es jugo de limones, no de naranjas.

Hermana:- No puede ser, si yo corté los frutos del árbol del fondo, que vos decís que es un naranjo.

Sarmiento:- Bueno, yo creo que hay naranjos que dan limones. Pero en el próximo jugo que me hagas, no uses los frutos del árbol del fondo.

¿Ustedes qué creen? ¿De qué sería el árbol?...

⇒ Lean y completen siguientes oraciones.

Los..... no se ponían de acuerdo.

Toma el..... y pone cara fea.

Creo que hay..... que dan.....

⇒ Marquen con **x** la cualidad correcta:

☺ Sarmiento era:

☺ Su hermana:

atento

amable

terco

paciente

caprichoso

mentirosa

⇒ Conversen y respondan con una oración.

¿Te pasó algo parecido con tus hermanos?.....

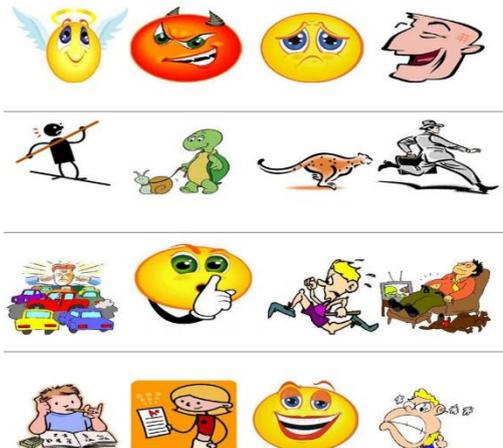
¿Qué descubriste de Domingo Faustino Sarmiento?...

⇒ ¿Qué palabra puede definir estos dibujos? (8/9)

Lísta las palabras, en el cuaderno

⇒ Aprendemos LAS CUALIDADES

Las **cualidades** son las características que distinguen y definen a las personas, los seres vivos en general y las cosas. Pueden ser físicas o emocionales.-



⇒ Lee y copia tus cualidades en el cuaderno

Soy...	DESCRIPCIÓN FÍSICA	Tengo...
<p>Morena  Rubia </p> <p>Castaña  Pelirroja </p>		<p>El pelo</p> <p>Liso  Rizado </p> <p>Largo  Corto </p>
<p>Alta  Baja </p>		<p>Los ojos</p> <p>Verdes  Marrones </p> <p>Azules  Negros </p>
<p>Gorda  Delgada </p>		<p>La piel</p> <p>Clara  Oscura </p>
<p>Joven  Vieja </p> <p>iSLCollective.com</p>		

⇒ Escribe las cualidades de tu docente. Puedes dibujarla.

ACTIVIDADES: LENGUA Y TECNOLOGÍA “Materiales” burbujas de gelatina” (9/9)

1). Leemos, jugamos con los más chicos de casa y nos divertimos.

Preparamos una herramienta para hacer burbujas

→ Ingredientes:

- ◆ ¾ taza de agua templada.
- ◆ ¼ taza de jabón para lavar los platos.
- ◆ 4 cucharadas de gelatina.
- ◆ 1 vaso o frasco y cuchara.
- ◆ palito de chupetín y alambre.

→ Pasos a seguir:

1° Preparar ¾ de agua templada en un frasco.

2° Agregar 4 cucharadas de gelatina en el agua (se aconseja la gelatina saborizada, ya que necesitamos el azúcar)

3° Luego añadir ¼ de taza de jabón para platos.

4° Revolver la mezcla y agregarla a un vaso.

5° Por último realizar un círculo con alambre del tamaño que quieras y enrollar una parte de este al palito del chupetín (este será tu varita para las burbujas)



ACTIVIDADES: LENGUA Y MATEMÁTICA (10/9)

1) Lean atentamente la anécdota:

“Defendió a los animales”

DEFENDIÓ A LOS ANIMALES

Un isleño le dijo:

- ¡Señor sarmiento! ¡Los gorriones me comen toda la uva!

Sarmiento le contestó:

- Cultive más uva, así alcanzará para usted y los gorriones.

📖 Lean nuevamente y completen con las palabras que faltan.

DEFENDIÓ A LOS ANIMALES

Un isleño le dijo:

- ¡Señor Sarmiento! ¡Los.....me comen toda la.....!

Sarmiento le contestó:

-Cultive más, así alcanzará para usted y los

📖 Conversen y respondan (11/9)

¿Qué sentía sarmiento por los animales?.....

📖 Lean las cualidades y marquen con **x** las correctas según la anécdota:

- | | | | | | |
|--------|--------------------------|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| cazaba | <input type="checkbox"/> | atrapaba | <input type="checkbox"/> | enjaulaba | <input type="checkbox"/> |
| amaba | <input type="checkbox"/> | respetaba | <input type="checkbox"/> | encerraba | <input type="checkbox"/> |

📖 Conversen y escriban oraciones cortitas:

¿Tienes mascotas en tu casa? ¿Cómo son?

📖 Dibujen su mascota y escriban cualidades de ella.

2) Resuelvan las siguientes situaciones problemáticas:

☺ ¿Cuántas ruedas tienen dos bicicletas?

	2	+	2	=.....
	2	VECES	2	=.....

<p>☺ ¿Cuántas ruedas en dos triciclos?</p> <div style="text-align: center;">   </div> <p style="text-align: center;">2 VECES =.....</p>	<p>☺ ¿Cuántas ruedas en dos autos?</p> <div style="text-align: center;">   </div> <p style="text-align: center;">..... + =.....</p> <p style="text-align: center;">2 VECES =.....</p>
--	--

ACTIVIDADES: LENGUA - CS. SOCIALES - MATEMÁTICA (14/9)

1) Lean la anécdota:

Sarmiento nunca faltó a la escuela

Toribia servía en casa de Sarmiento.

Domingo cumple hoy ocho años.

Toribia: - ¿Qué hace, niño, con los libros? ¡Hoy no irá a la escuela!

Domingo: - ¿Y por qué no?

Toribia: - ¡Pero niño!..., ¿hoy qué es su cumpleaños? ¡y con las riquísimas tortas, que le estoy amasando!

Domingo: - Las tortas las comeré a la vuelta, pero a la escuela no faltaré.

📖 Conversen, reflexionen y respondan en el cuaderno.

☞ ¿Te parece importante poder ir todos los días a la escuela?

📖 Lean la lista y rodeen las palabras que están en la anécdota:

Toribia – casa - Tomasa - Domingo - escalera - escuela - Masas - tortas

📖 Las buscan en el texto y colorean.

📖 Dibuja una torta y escribe cualidades de ella.

2) Resuelvan dibujando y escribiendo la suma: (15/9)

♣ ¿Cuántas medias en 3 pares? ¿Qué número se repite? ¿Cuántas veces se repite?

♣ Un paquete de figuritas trae 5. ¿Cuántas figuritas voy a tener si compro 2 paquetes

iguales? ¿Qué número se repite? ¿Cuántas veces se repite?

ACTIVIDADES: LENGUA - CIENCIAS SOCIALES (16/9)

1) LEAN EL TEXTO REFERIDO A SARMIENTO.

Sarmiento nació en san juan.

Doña paula, su mamá

tejía bajo la higuera.

y el pequeño y leía.

A los 15 años

se dedicó a enseñar

“Las ideas no se matan”

fue su modo de pensar.

Fundó el periódico el zonda,

varios libros escribió.

fue gobernador y

después presidente.

Quería un pueblo educado

y un futuro mejor.

Al maestro de la patria

Recordamos con amor.

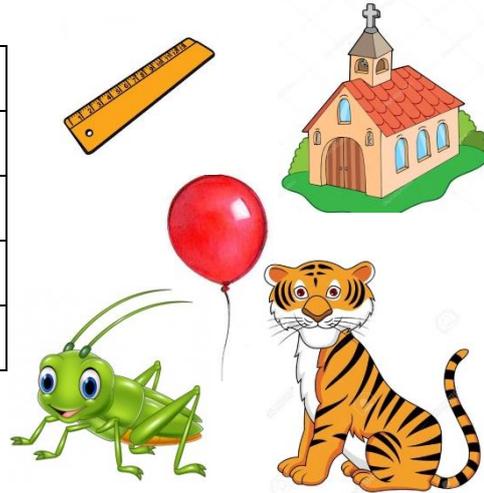
ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES_2º CICLO_ ÁREAS INTEGRADAS

📖 CONFECCIONEN UNA TARJETA Y ESCRIBAN UN MENSAJE A LA MAESTRA EN SU DÍA.

ACTIVIDADES: LENGUA - MATEMÁTICA (17/9)

1) BUSQUEN EN LA SOPA DE LETRAS LOS NOMBRES DE ESTOS DIBUJOS.

T	E	G	L	O	B	O	R	I
I	G	L	E	S	I	A	E	E
G	P	S	T	Z	O	W	G	Ñ
R	V	Y	G	R	I	L	L	O
E	U	N	P	G	M	S	A	Q



- ♦ COLOREEN EL GRUPO CONSONÁNTICO.
- ♦ EMPLEEN EN ORACIONES.
- ♦ LISTEN OTRAS PALABRAS CON **GL GR**

2) ADIVINEN EL NÚMERO: (PUEDEN AYUDARSE CON LOS BILLETES)

A) TIENE UN 4 QUE VALE 400 Y UN 5 QUE VALE 50: 405 450 403

B) TIENE UN 4 QUE VALE 400 Y UN 8 QUE VALE 8. 480 488 408

ACTIVIDADES: LENGUA- CIENCIAS NATURALES (18/9)

☞ Sabías? Los temblores son muy comunes en San Juan, por eso debemos estar preparados cuando la tierra se mueve. Sigue los números y lee con atención.

- ☞ Realiza en casa un "Simulacro de sismo", imagina que está temblando. Realiza una lista de cosas que debes hacer y que no debes hacer.-

INFORMATE

QUE HACER EN CASO DE: SISMOS

ANTES

1 IDENTIFIQUE LAS ZONAS DE SEGURIDAD

2 LOCALICE LAS RUTAS DE EVACUACION

DURANTE

3 CONSERVE LA CALMA

4 Alejese y Elimine Fuentes de Incendio

5 Alejese de ventanas y objetos que puedan caer

6 No use elevadores ni Escaleras

DESPUES

7 Ayude en lo posible de lo contrario No se exponga

8 Alejese de los edificios y viviendas dañadas

Directora: Cecilia Porras

Docente: Mariana Díaz Grandi

