

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “MÚLTIPLE DE ANGACO”

DOCENTES: Edith Yáñez, Clarisa Zavaleta, Belén Martín, Gema Galleguillo, Carolina Dilelio, Cristina Guzmán.

SECCIÓN: Segundo grado de alfabetización

TURNO: Tarde

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación, Ética y Ciudadana. Artes Visuales, Educación Agropecuaria, Música, Educación Física, Tecnología.

TÍTULO: “BIENVENIDA PRIMAVERA.”

CONTENIDOS:

Lengua: Escritura de palabras y oraciones simples. Los sustantivos: comunes y propios.

Matemática: Uso del dinero: Situaciones problemáticas sencillas.

Ciencias Sociales: Conmemoración: 21 de Septiembre “Día de la Primavera” y “Día del Estudiante”.

Formación, Ética y ciudadana: Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones áulicas, familiares y sociales.

Ciencias Naturales: Los Materiales y sus características: líquidos, sólidos y gaseosos.

Artes Visuales: Tridimensión- construcción.

Educación Agropecuaria: Alimentos. La cocina, higiene y seguridad.

Música: Dramatización y sonorización de un cuento.

Educación Física: Lanzamientos. Reconocimiento de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

Tecnología: Producción de textos instructivos informando las tareas, pasos a seguir, los insumos y cantidades. Proceso de producción.

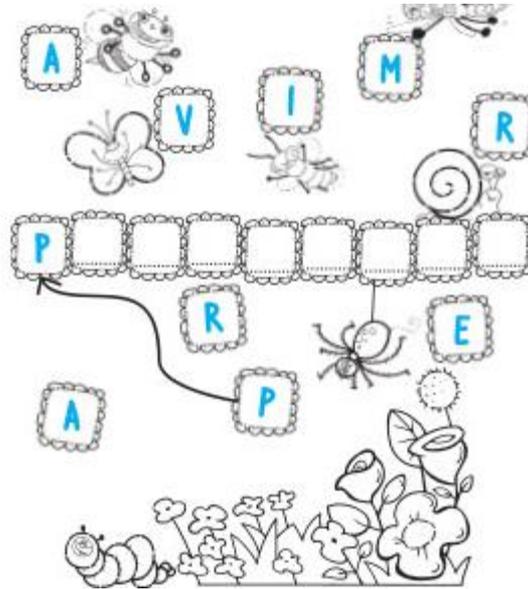
ACTIVIDADES

Docentes: Edith Yáñez, Clarisa Zavaleta, Belén Martín, Gema Galleguillo, Carolina Dilelio, Cristina Guzmán.

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

Día 1: Comentar a los alumnos que ya se acerca una nueva estación, donde los días son más cálidos, los árboles y flores comienzan a florecer, los pájaros y mariposas salen a pasear. Ordenar las letras para formar el nombre de esta bella estación y decorar con flores de papel alrededor de la imagen:

EL 21 DE SEPTIEMBRE COMIENZA LA...



Agropecuaria: En este mes ocurre un fenómeno natural precioso, que es la floración de plantas y árboles, el crecimiento de hojas y ramas nuevas. La flor es el órgano de reproducción sexual, tiene diferentes formas, tamaños y colores. En ellas ocurre la polinización, el polen es de color amarillo y en el interior de una flor hay millones de granos de polen, que se pegan en las patitas de los insectos, como las abejas, mariposas que lo transportan de flor en flor y al caer en su interior, en los óvulos, se produce la fecundación. Las flores son muy importantes en la planta, como así también, los insectos y el viento que las poliniza; gracias a las flores las plantas pueden producir frutos y semillas. Busca en el fondo de casa, en el jardín, en revistas diferentes flores (3 mínimo), dibuja o recorta y pega en el cuaderno. Observa con atención, cómo visitan las flores los pájaros, las abejas, las mariposas e intenta describir lo que ves, con ayuda de un mayor. Por ejemplo la flor que estoy observando es....., de color....., vienen a visitarla las abejas y También podemos colocar la hora en que hacemos la observación, si es de tarde, de mañana y como está el clima en ese momento, nublado o soleado.

Docentes: Edith Yáñez, Clarisa Zavaleta, Belén Martín, Gema Galleguillo, Carolina Dilelio, Cristina Guzmán.

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2° GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

Día 2: Comentar que en esta primavera, los protagonistas son las flores y los insectos, leemos con ayuda el nombre de algunos de ellos, los escribimos en el cuaderno y los dibujamos debajo:

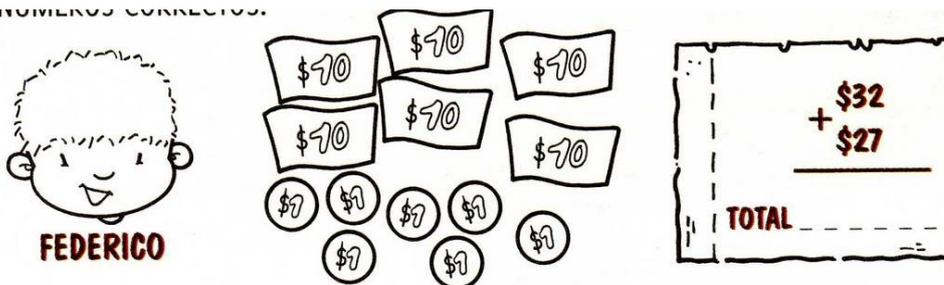
MARIPOSA ROSA ABEJA MARGARITA GIRASOL

Redactar oraciones sencillas con las palabras anteriores, si es necesario le pido ayuda a mamá.

Educación Física: Trampero de pelotas. Materiales: una caja, pelotas de media, tenis o pelotas plásticas y una botella. Colocar la botella en el borde de la caja (boca de la caja hacia abajo), la botella sostiene la caja. El juego consiste en tratar de derribar la botella y que la pelota quede atrapada por la caja. Gana quien más veces derribe la botella y logre que la pelota quede dentro de la caja.

Día 3: Resolver la siguiente situación problemática: Federico compró en la florería, rosas a \$32 y margaritas a \$27. ¿Cuánto gastó en total? ¿Cuánto dinero tenía y cuánto le sobró?

NUMEROS CORRECTOS.



Tecnología: Con ayuda de un familiar. A observar y preguntar: ¿Qué comemos hoy en casa? Pregunta la receta al adulto que elabora el almuerzo. Escribir la misma en el cuaderno, enumerando los pasos. Detalla las cantidades de insumos que necesitas para elaborar la comida y menciona qué instrumentos de medición utilizan.

Día 4: Comentar que el 21 de Septiembre además de la “Primavera” se festeja el “Día del Estudiante”, ese día disfrutamos de juegos y de meriendas compartiendo momentos de mucha alegría y felicidad. Proponer el realizar una rica merienda para compartir en familia, al aire libre y realizar juegos para divertirse entre todos; por ejemplo: cartas, carrera de embolsados, la pilladita, las escondidas, etc.

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

Música: Y llegó la Primavera!! Le pedimos a alguien de la familia que nos lea el cuento. Respondemos: ¿Por qué había tanto alboroto en el jardín? ¿Conocen a las flores que nombra el cuento? ¿Quiénes quisieron despertar a margarita? Imitamos los sonidos que hay en el cuento y podemos dramatizarlo en familia incorporando todos los sonidos. Al finalizar, bailamos al ritmo de la canción enviada por WhatsApp (Llegó la primavera, MP3)

<p>Un cuento para sonorizar y dramatizar:</p> <p>Margarita Dormilona</p> <p>Ese día amaneció más hermoso que nunca y en el jardín había un gran alboroto.</p> <p>-¡Ya llega! ¡Ya llega!- exclamaron los claveles.</p> <p>-¿Me veo bien así?- le preguntó una rosa a la otra, acomodándose los pétalos.</p> <p>-Yo me puse unas gotitas de rocío...- dijo un gladiolo -¿Me quedan bien?</p> <p>Es que todas las flores querían estar hermosas para darle la bienvenida a la señora Primavera.</p> <p>Bueno... todas no... porque Margarita todavía no se había despertado. No había abierto ni siquiera un poquito sus pétalos blancos. Sus hermanas, las otras margaritas, la llamaron una y otra vez y hasta le sacudieron sus hojitas. Pero Margarita siguió durmiendo...</p> <p>-¡Abejitas! ¡Abejitas!- gritó la rosa.- ¿Podrían zumb</p>	<p>un ratito alrededor de Margarita</p> <p>Dormilona? Tal vez sus zumbidos la despierten.</p> <p>Las abejas zumbaron y zumbaron hasta cansarse..., pero Margarita siguió durmiendo.</p> <p>-¡Nosotros la vamos a despertar!- dijeron los pajaritos y comenzaron a cantar.</p> <p>Pero el canto de los pajaritos era tan hermoso como una canción de cuna y Margarita siguió durmiendo.</p> <p>-¡Qué papelón!- exclamó el naranjo- ¡Ya me cansé!</p> <p>¡Ahora verán cómo se despierta a una flor dormilona!- y comenzó a sacudir fuertemente sus ramas.</p> <p>Pero Margarita siguió durmiendo.</p> <p>-¡Si soplara un poquito de viento!...- suspiró un clavel.</p> <p>El viento escuchó y empezó a silbar suavemente... y después sopló un poco más fuerte... y más fuerte... y ya cansado dio un último soplo tan pero tan fuerte que el gladiolo gritó:</p> <p>-¡Basta! ¡Me secaste las gotitas de rocío!</p> <p>Pero Margarita siguió durmiendo.</p>
---	---

Día 5: Comentar que hoy vamos a trabajar con los “SUSTANTIVOS”: se llaman así a las palabras que usamos para darle nombre a una persona, objeto, animal o lugar. Éstos se dividen en: “PROPIOS” y “COMUNES”. Observar las siguientes imágenes y completar con otros ejemplos:

Sustantivos propios



Son los nombres de las personas, ciudades, ríos y se escriben con letra mayúscula.

Ej.: Carlos, Argentina,.....

Sustantivos comunes



Son los nombres de los animales y objetos, se pueden escribir con letra minúscula.

Ej.: camión, agua,.....

Agropecuaria: Para festejar el 21 de septiembre realiza una exquisita receta para la merienda, junto a tu familia. A la hora de cocinar y trabajar con los alimentos, tener en cuenta los siguientes cuidados: (Leer y copiar en el cuaderno las recomendaciones.)

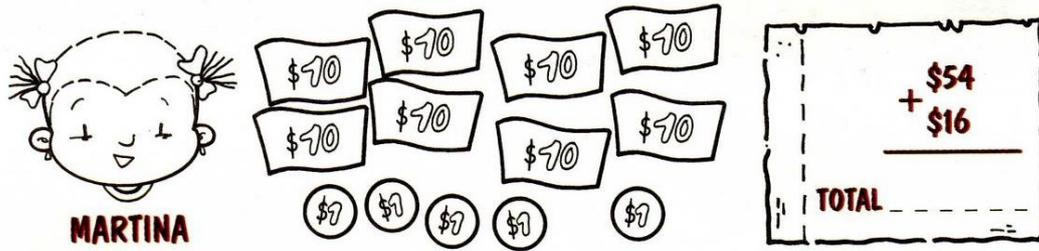
-Manos y piel: Limpias en todo momento, lavarse con agua potable y jabón durante un minuto aproximadamente, cortar bien las uñas y cepillárselas, por último secar bien.

-Heridas y rasguños: Cualquier lastimadura en la piel es un lugar ideal para que las bacterias se multipliquen, por lo tanto, tenemos que cubrirlas con un adhesivo, para evitar la contaminación de los alimentos.

-Cabello: Tiene que estar limpio, atado y cubierto con un pañuelo para evitar que caiga sobre la comida.

Día 6: Resolver la siguiente situación problemática: Martina compró para su picnic de primavera, galletitas a \$16 y una gaseosa a \$54. ¿Cuánto gastó en total? ¿Cuánto dinero tenía y cuánto le sobró?

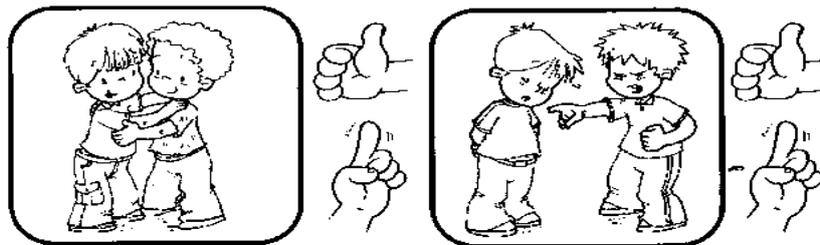
E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.



Plástica: Materiales: cartón, pegamento. Desarrollo: dibujamos la silueta de un árbol, y extendemos la base para, luego de cortar la silueta del árbol, formar una pulsera.



Día 7: Observar las imágenes y pintar la mano correspondiente, si la actitud de los niños es correcta o no, y colorear los dibujos:

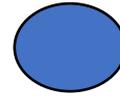


Responder: ¿Qué son las burlas para ustedes? ¿Está bien burlarse de alguien? ¿Por qué?

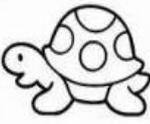
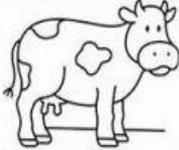
Educación Física: Dibujo un rectángulo en el piso, y lo divido en 6 partes, con sus números y coloco un cesto o caja en el extremo. Hay que pasar de un cuadro a otro saltando con dos pies juntos. Llevo en la mano una pelota de medias. Le pido a mamá o papá que me ayuden con los recorridos. Ellos tienen que dictar la secuencia de números. Al llegar al extremo lanzo y trato de embocar la pelota en el cesto. Lo puedo hacer con un solo pie. Ejemplo: 1-2-4-6, 2-4-3-5, 1-3-4-6, 2-4-6-5, 1-4-3-5, (Puedo inventar otros recorridos.)

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

1	3	5
2	4	6

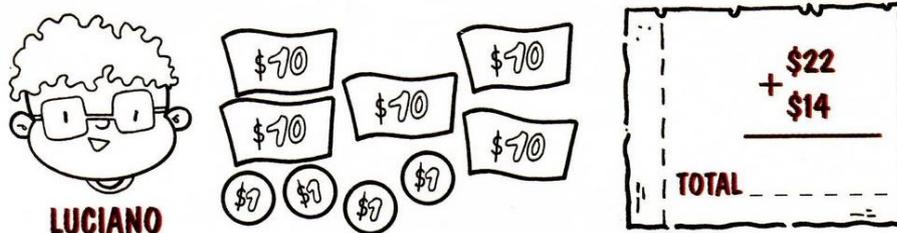


Día 8: Observar los siguientes sustantivos y colorear el cuadro que corresponda:

 casa	 Ana	 tortuga
propio común	propio común	propio común
 Juan	 vaca	 Carmen
propio común	propio común	propio común

Agropecuaria: Realizar la siguiente receta primaveral con pencas de acelga: Cuando ya utilizamos las hojas de la acelga para hacer alguna comida, siempre nos quedan los tallos blancos de las hojas, llamados pencas. Ahora utilizaremos esta parte de la hoja para realizar una rica y fácil comida. Primero cortamos las pencas tratando de tener todas del mismo tamaño, las hacemos hervir unos 3 minutos, mientras dejamos que se enfríen, preparamos un huevo crudo con orégano, sal y un diente de ajo picadito chiquitito. Mezclamos bien todo e incorporamos las pencas, las pasamos por pan rallado y las colocamos en una bandeja, con unas gotitas de aceite y al horno unos 5 minutos, las damos vuelta otros minutos más y listo, a servir y disfrutar en familia.

Día 9: Resolver la siguiente situación problemática: en los primeros días de primavera, el solcito hizo que Luciano tuviera ganas de tomar un helado, compró uno de crema a \$22 y otro de agua a \$14. ¿Cuánto gastó en total? ¿Cuánto dinero tenía y cuánto le



sobró?

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

Tecnología: Continuando con la clase anterior de Tecnología: Observar qué utensilios y /o elementos de cocina utiliza y dibújalos en el cuaderno.

Día 10: Recordar de la guía anterior cuáles eran los materiales “Líquidos”, “Sólidos” y “Gaseosos”. Comentar que en el festejo del “Día del Estudiante”, encontré los siguientes elementos; escribir debajo de cada uno ¿De qué tipo de material es?

GLOBO



GASEOSA



PELOTA



Plástica: Materiales: papeles de colores, revistas, etc. Desarrollo: recortamos pequeños corazones, y pegamos en las ramas de nuestro árbol.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES A CARGO DE DOCENTES COORDINADORAS Y CELADORES: ¡¡BIENVENIDA PRIMAVERA!!

El 21 de Septiembre comienza una de las estaciones más bellas, la “primavera”. Con motivo de recibirla y de conmemorar esa misma fecha el “día del estudiante” las docentes coordinadoras de esta celebración y celadores realizaron un video muy alegre para invitar a nuestros estudiantes y a sus familias a participar de distintas propuestas enviando una foto con un sombrero colorido y/o un cartel con un mensaje. Para quién se anime puede realizar un video divertido de tik tok cantando, bailando al ritmo de las canciones que más les guste. La idea es compartir un momento agradable en familia y que se vea reflejado en esa foto o video.

Celadores: Turno Mañana: Silvina González-Eduardo Laciari

Turno Tarde: Julia Cortez-Rosana Pérez-Víctor Pérez- Regina Cabrera

Directora: Prof. Patricia Aguirre Vicedirectora: María Cristina Domínguez

Docentes: Edith Yáñez, Clarisa Zavaleta, Belén Martín, Gema Galleguillo, Carolina Dilelio, Cristina Guzmán.