

JINZ N°55**Nivel Inicial** – Salas: 5 años**Turno:** Mañana y Tarde**Área Curricular:** Matemática.**Título de la Propuesta:** “A JUGAR CON LOS NÚMEROS”**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio Cultural

Matemática. “Número y Sistema de Numeración”: Recitado de la sucesión ordenada de números. Conteo. Lectura de números. Los números como memoria de cantidad. Los números para comparar cantidades. Los números como memoria de la posición.

Dimensión Comunicativa y Artística: Literatura Infantil: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: Cuento

EJE TRANSVERSAL: EL JUEGO. Juego con reglas.**DESARROLLO DE ACTIVIDADES****DIA 1****MÚSICA:** **Prof.:** Fabiola Oviedo**Contenido:**

- Experiencias de Improvisación: Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales. Timbre: Identificación y reconocimiento de sonidos de animales.
- Leer en familia la letra de la canción “LA GALLINA TURULECA”.

**YO CONOZCO UNA VECINA, QUE HA COMPRADO UNA GALLINA
QUE PARECE UNA SARDINA ENLATADA.
TIENE LAS PATAS DE ALAMBRE PORQUE PASA MUCHO HAMBRE
Y LA POBRE ESTÁ TODITA DESPLUMADA
PONE HUEVOS EN LA SALA Y TAMBIÉN EN LA COCINA
PERO NUNCA LOS PONE EN EL CORRAL.**

¡LA GALLINA TURULECA! ES UN CASO SINGULAR

¡LA GALLINA TURULECA! ESTÁ LOCA DE VERDAD.

LA GALLINA TURULECA, HA PUESTO 1 HUEVO, HA PUESTO 2, HA PUESTO 3

LA GALLINA TURULECA, HA PUESTO 4, HA PUESTO 5, HA PUESTO 6

LA GALLINA TURULECA, HA PUESTO 7, HA PUESTO 8, HA PUESTO 9

¿DONDE ESTÁ ESA GALLINITA?, DÉJALA A LA POBRECITA, DÉJALA QUE PONGA 10.

- Visitar el link: https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M cantar en familia la letra de la canción.
- Imitar las voces y movimientos de los animalitos que aparecen en el video.

PLASTICA Prof.: Celia Araya **Contenidos:** Fondo y figura. Collage. Arte del S. XX - genero pictórico: bodegón.

Actividad N° 1: OBSERVAMOS UN BODEGÓN

Este cuadro se titula El JARRO ROJO. Es un bodegón, es decir, una pintura donde vemos frutas, flores, cacharros de cocina, instrumentos musicales y otros objetos que el pintor

Docentes responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor. Docentes de Especialidades: Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Directivo: Mariela Caparroz Vice-Directivo: Mabel Poblete.

tuviera a mano. Los bodegones se han pintado desde tiempos muy antiguos. El pintor que hizo esta obra se llamaba André Lhote, pintaba las cosas transformándolas en colores y formas geométricas. ¿Encontraste el jarrón rojo en la pintura? ¿Qué otros objetos hay? ¿Qué colores observamos?



DIA 2: Conteo simple.

Elementos:

- Dado grande con constelaciones (puntitos)
- Bandeja con elementos iguales (tapitas, cucharitas, etc.)



Procedimiento:

- Un integrante de la familia presenta los materiales al niño y a los demás jugadores.
- La consigna del juego es: “un participante arroja el dado, toma la cantidad de elementos (tapitas, cucharitas, etc) que este indica y verifica el procedimiento con los demás.
- El adulto recuerda al niño y demás que no pueden mover el dado hasta que el otro participante haya tomado la cantidad de elementos indicados en la cara superior del dado
- El juego finaliza una vez que todos hayan tirado el dado.

DIA 3: Juego de Bowling.

Elementos:

- 10 botellas (descartables)
- 1 pelota



- El juego consiste en tirar la pelota para así derribar los bolos (las botellas), tomando registro de participantes, tiros y total de bolos derribados. Ayudar a los chicos a contar sacar conclusiones y registrar cantidades, dentro de sus posibilidades.

TIROS	NIÑO/A	MAMÁ	FAMILIAR	FAMILIAR
1º	III	IIIII	I	III
2º				
3º				
TOTAL				

EDUCACION FISICA. Prof.: Sigrid Moles

Contenido: El cuerpo y los objetos.

- **Entrada en calor:** Se recomienda poner música a elección, preferentemente infantil y luego deberán realizar movimientos articulares para entrar en calor cada parte del cuerpo. Lo realizarán saludando a cada una y a su vez nombrándolas...ejemplo: hola cabeza, hola manos, hola piernas, tobillo, etc (mover lentamente los miembros inferiores y superiores).

Docentes responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor. Docentes de Especialidades: Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Directivo: Mariela Caparroz Vice-Directivo: Mabel Poblete.

- Esta actividad pueden hacerla al aire libre, y también necesitarán una silla, un cajón o algo firme donde el niño pueda subirse.
- El adulto que acompañe al niño deberá darle las siguientes indicaciones:



- Balanceo de una pierna hacia adelante y hacia atrás, hacia un costado y hacia el otro, después hacerlo con la otra pierna. Luego con los brazos.
- Indicarle que se toque rápidamente la cabeza, luego la panza y por último las rodillas. Pueden variar con otras partes del cuerpo.
- Agacharse, tocar el suelo y luego saltar hacia arriba, levantando las manos.
- Subirse a la silla y desde allí saltar con la ayuda del adulto. Repetir varias veces todos los ejercicios.

- Atrapando nombres

En este juego pueden participar todos los integrantes de la familia, mientras más sean mejor. Uno deberá colocar música y pausarla cada tanto.

Los que jueguen tendrán que trotar por todo el espacio, cuando la música esté en pausa deberán enfrentarse con alguna otra persona y cada uno debe decir rápidamente el nombre del otro. Cuando vuelve la música seguir trotando, y así con cada uno de los integrantes, siempre atentos a lo que la música indique. Si son muy pocos en la familia pueden hacerlo pero recordando el nombre de algún pariente que no esté presente ej: Tío Eduardo, prima Sofía, etc.

- **Vuelta a la Calma:** nos convertimos en un elástico y estiramos cada parte del cuerpo.
- **¡Recordá lavarte bien las manos cuando termines de jugar!**



DIA 4: Juntando tapitas (Juego con dado y tapitas.)

Elementos:

- 1 dado
- Recipiente con muchas tapitas (de gaseosa)
- El juego consiste en dejar el recipiente con tapitas en el centro de la mesa y que cada participante del juego vaya tirando el dado y tome la cantidad de tapitas según indique la cantidad de constelaciones del dado (puntitos)
- Registrar cantidades en un panel. El juego termina según lo determine cada familia.

DIA 5: Juego con dado y sin tapitas (otra variante)

Elementos:

- 1 dado
- Recipiente con muchas tapitas

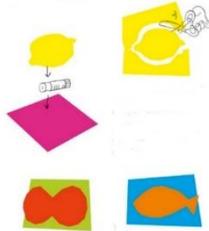


Docentes responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor. Docentes de Especialidades: Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.
Directivo: Mariela Caparroz Vice-Directivo: Mabel Poblete.

- El juego consiste en repartir por igual cantidad de tapitas a cada integrante que va a jugar hasta dejar sin tapitas el recipiente, el cual lo deben dejar en el centro de la mesa.
- Cada participante arroja el dado y según la cantidad que lo indique debe ir dejando tapitas en el recipiente, así sucesivamente con todos los participantes. Gana el que primero se quede sin tapitas en su poder.

DÍA 6:**PLÁSTICA:**

- Crear nuestro propio bodegón usando cartulinas y/o papeles de colores. Primero recortamos la silueta de un objeto (por ejemplo: tu fruta preferida). Ahora recortamos un trozo algo más grande en otro papel y pegamos sobre él la silueta. Cuando lo tengamos listo pegamos entre tres y cinco siluetas sobre un papel más grande. ¡Manos a la Obra!

**MÚSICA:**

- Pedir a mamá un rallador y un lápiz y con mucho cuidado toca como si fuera un raspador para acompañar la canción de la Gallina Turuleca.
- Invitar a algún integrante de la familia a bailar al ritmo de la canción realizando movimientos como los que hacen los animalitos que aparecen en el video: Bailando como gallina, pollitos, pájaro, etc. ¡A divertirse!
- Buscar tapitas, piedritas, porotos o lo que tengas en casa y mientras cantas, las colocas en una canasta o cajita según indica la letra (contando del 1 al 10).

DIA 7: Mini Bingo.**Elementos:**

- 1 Bolillero (bidón de agua grande)
 - 20 tapitas enumeradas
 - Cartones de bingo (con 5 números salteados y desordenados)
 - Recipiente con varias tapitas (para marcar los números sorteados)
- El juego consiste en ingresar las tapitas enumeradas al bolillero, repartir los cartones y comenzar a jugar al bingo como se suele jugar, girar el bidón e ir sacando los números para el juego; los números sorteados se señalaran con una tapita. Gana quien llene el cartón primero. (Pueden buscar golosinas de premios)

**DIA 8: Juego que pasó en el gallinero.****Elementos:**

- 1 dado
- Cartones de huevo



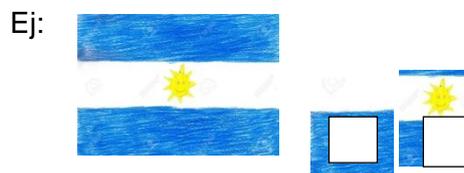
Docentes responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor. Docentes de Especialidades: Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Directivo: Mariela Caparroz Vice-Directivo: Mabel Poblete.

- Recipiente con huevos (se puede reemplazar con piedras ovaladas)
- El juego consiste en buscar hueveras, tantas como participantes del juego, un dado y un recipiente con huevos (simulados con piedras). Cada participante por turno deberá tirar el dado y sacar del recipiente tantos huevos como indique el dado. Luego de varias vueltas (las definen en familia) se termina el juego. Gana el participante que haya obtenido la mayor cantidad de huevos.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Armando nuestra bandera.
- Dibujar sobre una cartulina, afiche, hoja, etc. La Bandera Argentina. Pintarla y luego cortarla en 10 partes para armar un rompecabezas. En cada parte escribirle abajo un número del 1 al 10 y respetar el orden de la numeración con la forma.



- Colocar en el suelo las distintas partes desordenadas. Luego el niño deberá sortear obstáculos y llevar cada parte hasta otro extremo y armar el rompecabezas de la bandera, puede realizarlo con ayuda de un familiar pero es recomendable que lo haga solo.
- En el circuito pueden colocar una caja para que sea pasada por arriba, un tapper para que sea saltado con los dos pies, también una soga o manguera así camina por arriba de ella. Y por último un banquito o silla para correr alrededor y luego llegar hasta el extremo donde debe armar el rompecabezas. Una vez que deja la pieza en el piso, debe volver y buscar otra, pasando por el circuito, y así sucesivamente hasta completar el armado.
- **Vuelta a la Calma:** nos convertimos en un elástico y estiramos cada parte del cuerpo.

DÍA 9: Gusano loco. Banda Numérica.

Elementos:

- Cartón (para realizar círculos)
- Marcador o lápices para escribir los números
- Junto a un familiar adulto confeccionar una banda de números para ir familiarizándose con los números cada vez que se pueda.
- Recortar círculos donde escribirán el número y dibujaran o pegaran elementos según lo indique el número escrito.
- La banda tendrá un tiempo hasta el número 10, luego ir agregando números de apoco, hasta el 15, luego hasta el 20 (según el tiempo de cada chico y como se familiariza con los números)
- Observar y contar los números <https://youtu.be/DxIGzslfvhc>

DÍA 10:

- Pedir a mamá u otro adulto que nos lea el cuento.

Docentes responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor. Docentes de Especialidades: Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Directivo: Mariela Caparroz Vice-Directivo: Mabel Poblete.

LOS CUATRO AMIGOS

En el fondo del mar, vivían cuatro grandes amigos, alegres, simpáticos y divertidos: uno era Tomás el calamar, otra era Lola la caracola, Susa la medusa y Pepito el caballito de mar. Los cuatro jugaban y se divertían mucho. Un día se fueron a jugar al escondite por el gran arrecife de coral. Entre los cuatro echaron a suerte quien saldría a buscar a los demás y a Susana le tocó contar: —“1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10” ¡Ya está! ¡Los voy a encontrar! —gritó con emoción, mientras los demás se escondían con discreción. Tomás estaba escondido detrás de un coral, Lola debajo de una ostra y Pepito dentro de la boca de un pulpito. Susa, la medusa, los buscaba y buscaba pero no los encontraba y dando vueltas tropezó con una ostra. Debajo de ésta miró y a su amiga Lola encontró. — ¡Qué bien! —gritó— ya he encontrado a uno. —Ahora tengo 1 —lo agarró y se lo llevó a la pradera de algas. Siguió buscando y encontró a Tomás detrás de un coral a punto de estornudar ¡aaachísss! — ¡Te vi! ¡Qué bien! —gritó Susa— ¡ya he encontrado a uno más!—Ahora tengo 1 más 1, que son 2—y también lo cogió y se lo llevó a la pradera de algas. Siguió buscando por un lado, por otro lado y a Pepito no encontraba. “¿Dónde se habrá escondido Pepito el caballito?” se preguntaba Susa. Como era muy lista y avispada vio al pulpito poniendo caras raras, así que se acercó a él y le preguntó, y al abrir la boca... ¡lo encontró! — ¡Qué bien! —gritó—. ¡Otro más he encontrado! Ahora tengo 1 más 2 que tenía, ya son tres. Los amigos le contestaron a la vez: — ¡No sabes contar! No somos 3 pues se te olvidó contarte a ti también. — ¡Es verdad! Somos 3 más 1 que soy yo... ¡somos 4! ¡Ja, Ja, Ja! ¡Qué risa!, ¡qué diversión!, ¡jugar y contar nos gusta un montón! Y colorín, colorado... los 4 amigos felices se quedaron.

-Nos narran una segunda vez, señalando con sus dedos el número de personajes que va encontrando la medusa Susa.

- Dibujar la parte del cuento que más les gusto, con materiales que tengan en casa.

QUERIDAS FAMILIAS: LES BRINDAMOS MÁS INFORMACIÓN, PARA TENER EN CUENTA Y CUIDARNO DEL DENGUE.



¡A DESCANSAR DE LA TAREA DEL JARDÍN!..QUE PASEN LINDOS DÍAS Y A SEGUIR CUIDANDOSE EN FAMILIA. ¡FELICES VACACIONES ES EL DESEO DE TODO EL EQUIPO EDUCATIVO DEL J.I.N.Z Nº 55!



Docentes responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor. Docentes de Especialidades: Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.
Directivo: Mariela Caparroz Vice-Directivo: Mabel Poblete.