

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1**Escuela:** Esteban Agustín Gascón**Turno:** Mañana**Grado:** 4^{to}**Título:** San Juan en el mundo.**Desafío:** Confeccionar un afiche de Argentina con información relevante de San Juan**Propósito/s:** Buscar, localizar y resumir informaciones cuantitativas, resolver problemas aritméticos y desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales.

Resolver, describir, comparar y analizar situaciones problemáticas mediante diferentes habilidades y destrezas.

• Capacidades:**Comunicación:** buscar, localizar, seleccionar y resumir información.**Resolución de problemas:** describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.**Contenidos:****Matemática:** Regularidades de la serie oral y escrita hasta 100.000 - Relación de mayor, igual, menor, anterior, siguiente - Escrituras equivalentes de un número - Operaciones con números naturales en el intervalo 0 – 100.000 - Cálculo mental para sumas y restas, utilizando propiedades del sistema de numeración y de las operaciones.**Ciencias Sociales:** La localización de la provincia de San Juan en el contexto nacional, su representación cartográfica. La organización política de la provincia y otros datos de interés como población y superficie de cada departamento.**Criterio de Evaluación:** Interpreta y resuelve correctamente actividades que involucran datos importantes de la Provincia de San Juan**Indicadores de Evaluación:**

Ubica la provincia de San Juan en el mapa de nuestro país.

Lee, interpreta y localiza correctamente la información de un texto.

Comprende las regularidades de la serie oral y escrita hasta 100.000.

Realiza con éxito Operaciones con números naturales hasta el 100.000.

Entiende y utiliza la relación de mayor, igual, menor, anterior, siguiente de un número.

¡ACLARACIÓN IMPORTANTE! Las actividades que vas a realizar en esta guía, son la continuación de las actividades que venimos trabajando en ciencias sociales y matemática respecto a la ubicación de Argentina y nuestra provincia en el mundo.

NUESTROS DEPARTAMENTOS

Nuestra provincia se divide en 19 departamentos. El de mayor superficie es Calingasta, y el más pequeño, Capital. La población sanjuanina no se distribuye de forma pareja entre todos los departamentos debido, sobre todo, a las actividades económicas o a las características geográficas de cada zona. Cada departamento cuenta con una villa cabecera o ciudad, lugar donde se encuentran las autoridades municipales.

A continuación, aparecen los departamentos de San Juan y sus villas o ciudades cabecera, ordenados de mayor a menor superficie.



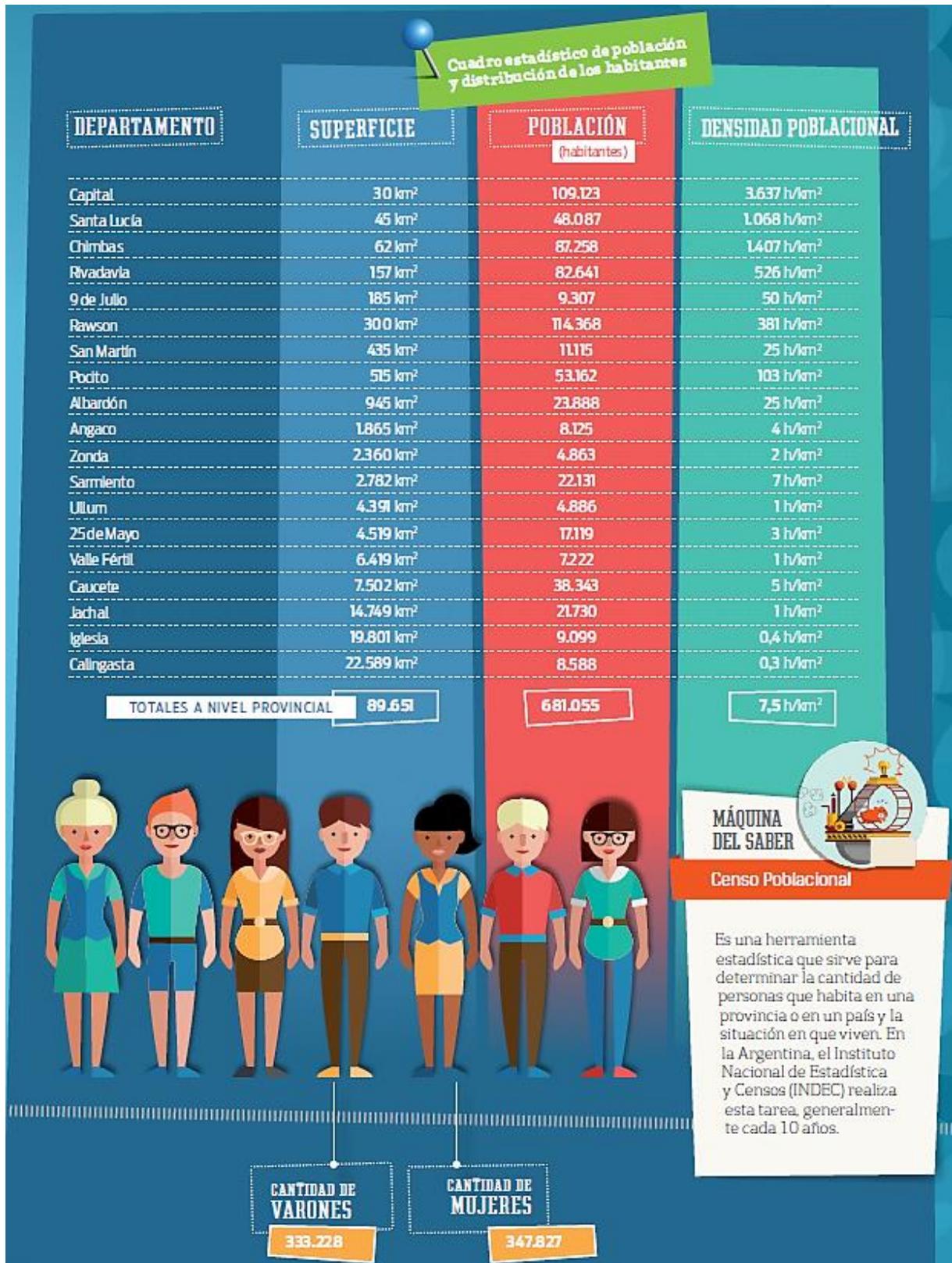
1- Responde:

- ¿Qué significa el símbolo "**Km²**"?
- ¿Qué es la cartografía?
- ¿Qué relación tiene la "escala" con los mapas que usamos en la escuela?
- ¿Por cuántos departamentos está formada nuestra provincia?

2- Completa el siguiente cuadro, ordenando los departamentos por su superficie de mayor a menor.

N° DE ORDEN	DEPARTAMENTO	SUPERFICIE EN Km ²	SE LEE...

A continuación, aparecen los departamentos de San Juan con su superficie, pero ahora suman la población (cantidad de habitantes) y su densidad poblacional:



3- Responde:

- a) ¿Qué es y para qué sirve un CENSO poblacional?
- b) ¿Cuántas mujeres habitan nuestra provincia?
- c) ¿Cuántos varones habitan nuestra provincia?
- d) ¿Cuál es la cantidad total de habitantes de nuestra provincia según el último CENSO?

4- Completa el siguiente cuadro, ordenando los departamentos por su cantidad de habitantes de menor a mayor.

N° DE ORDEN	DEPARTAMENTO	HABITANTES	SE LEE...

5- Descompone los siguientes números

9.307=

21.730=

4.863=

82.641=

6- Entre estos departamentos ¿Cuál tiene mayor, menor o igual población?

9.099 9.307

82.641 22.131

114.368 114.368

11.115 21.730

7- ¿Según el cuadro que vimos con la cantidad de habitantes, a que departamentos pertenecen estos números?

9.099:

9.307:

114.368:

82.641:

22.131:

11.115:

21.730:

8- Resuelvan las siguientes operaciones, para ello deben leer atentamente y reemplazar cada departamento por el número de habitantes.

- Jáchal + Iglesia =
- Valle Fértil + Ullum =
- Rivadavia – Sarmiento =
- Chimbab – Pocito =

9- Ahora elabora esta lámina que te ayudará a resumir todo lo aprendido sobre Argentina y nuestra Provincia. Puedes hacerla al tamaño de la hoja, y si no consigues donde imprimir el mapa, animate a dibujarlo.

a) Colorea las provincias de nuestro país y luego completa la información sobre San Juan:

**JUSTO AQUÍ ESTÁ
NUESTRA PROVINCIA**

- SE LLAMA:.....
- LIMITA CON.....
- TIENE UNA POBLACIÓN DE:.....



Área: Educación Física**EL CALENTAMIENTO**

1.- Lee con atención, intenta comprender y aprender lo que vas a leer. Pregunta lo que no entiendas. Preparamos el cuerpo mediante el **calentamiento**. ¿Cómo? Realizo una serie de ejercicios antes de comenzar la clase. Tienes que sentir cómo tu cuerpo entra en acción, debes notar calor. ¡Ya puedes empezar la clase!

Primero voy moviendo todas las partes del cuerpo poco a poco... los tobillos, las rodillas, la cintura, los brazos, el cuello...



piernas



tronco



brazos



cuello

Después corro de forma suave, adelante, atrás, de lado...



adelante



atrás



de lado

Por último, hacemos ejercicios de flexibilidad, pero con cuidado: No fuerces las posturas. No deben ser dolorosos. Sigue las instrucciones del profesor.

**Área: Música****EL SONIDO**

Busca en el diccionario y responde en tu cuaderno de música:

¿Qué es el sonido? ¿Qué es el silencio?

Te propongo una actividad para reconocer sonidos

1° En un lugar cómodo de tu casa cierra los ojos y escucha atentamente ¿Que oyes?

2° Ahora abre tus ojos y trata de dibujar o escribir en un tu cuaderno de música los sonidos descubiertos

3° ¿En dónde podemos encontrar el silencio?

DIRECTORA: Claudia Torres