



GUÍA PEDAGÓGICA Nº 1 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO Nº 1

Escuela: Normal Superior General Manuel Belgrano

CUE: 700039800

Docentes: Gabriela Bacur -Claudia Gomez- Noelia Figueroa- Miriam Alleva

Grado: Sexto División 1, 2, 3 - **Ciclo:** Segundo - **Nivel:** Primario

Turno: Tarde

Áreas: Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Artes Visuales.

Título: Dejando huellas en el ambiente...



Contenidos: **Lengua.** La participación continúa sobre temas de estudio, de interés general y sobre lecturas adecuadas al tipo de texto. La reflexión a través de la identificación para reconocer y emplear: formas de organización textual, el párrafo, la oración, sustantivos, adjetivos (clasificación). **Matemática.** Cálculos que involucren varias operaciones. Perímetro. **Ciencias Sociales.** Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina que afectan el territorio y a la Población. **Ciencias Naturales.** Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservaciones ambiente. **Arte Visuales.** La creación y diseño de imágenes figurativas que expresen sensaciones, emociones, sentimientos e ideas a través de la forma, composición y el color.

Desafío: “Diseñar trípticos informativos sobre problemas ambientales desarrollando la creatividad de los alumnos aplicando diferentes técnicas aprendidas”.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA NIVELACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> ✚ Comprende de manera escrita un tema de estudio utilizando distintas herramientas para el aprendizaje. ✚ Produce de manera escrita un tema de estudio utilizando distintas herramientas para el aprendizaje. ✚ Identifica párrafos. ✚ Identifica oraciones. ✚ Reconoce y clasifico sustantivos. ✚ Reconoce y clasifico adjetivos.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Resuelve problemas que involucren distintas operaciones. ✚ Identifica perímetro en diferentes situaciones problemáticas.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reconoce las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales que afectan al territorio y a la población. ✚ Modifica el medio ambiente con acciones propiciadas por el hombre.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Expresa significados a través de diferentes componentes de la imagen visual. ✚ Comunica significados a través de diferentes componentes de la imagen.

Actividades



1) Lee y observa el siguiente texto:

Diario de la Capital

Domingo 19 de abril de 2015

El Derrame de Crudo de 2010 en el golfo de México dejó serias secuelas

En abril de 2010, se produjo un derrame de petróleo en el golfo de México que duró 87 días. Este generó una explosión, seguida por un incendio, y causó la muerte de once trabajadores.

Cinco años después, todavía hay manchas de petróleo en el mar, se observa alquitrán en los pantanos, las muertes de los delfines se han más que triplicado, las tortugas marinas casi no anidan, varios peces desarrollaron enfermedades cutáneas y los corales de aguas profundas presentan daños importantes. "El derrame fue y sigue siendo un desastre", declaró Jane Lubchenco, profesora de ciencias marinas de la Universidad de Oregón.

British Petroleum, la compañía a cargo de la exploración, difundió en marzo un informe según el cual el golfo se había recuperado mayormente. "Esto se debe en buena medida a la efectiva respuesta y a la limpieza realizada por BP", indicó el vicepresidente de la empresa.

Por su parte, el gobierno nacional no está tan de acuerdo: varios estudios revelan que aún quedan unos 38 millones de litros de petróleo en el lecho marino, algo que BP no acepta.

Fuente adaptada de goo.gl/D3jsBJ

a) Marca la opción correcta en base a lo leído: (Transcribe)

- El texto leído es: poesía__ cuento__ novela__ noticia__
- Su función es: apelativa__ informativa__ expresiva__ literaria__
- El tema principal es: Las muertes de delfines se han multiplicado__ El derrame en el golfo de México__ Se descubren enfermedades cutáneas__

b) Transcribe y responde en tu cuaderno:

¿Sobre qué habla el texto? ¿En qué fecha se produjo? ¿Cuál es la fuente que aporta el texto? ¿Qué se observa después de cinco años? ¿Qué se difundió en el informe de marzo? ¿Qué opinión te merece el artículo?

2) Busca información sobre el desafío planteado para luego, al finalizar la guía, puedas realizarlo.

3) Coloca cuantos párrafos tiene el texto ____ y cuantas oraciones ____

4) Transcribe el párrafo que hace referencia a lo sucedido en el golfo y marca las oraciones.

5) Rodea con diferentes colores dos sustantivos propios y seis sustantivos comunes, que encuentres en el texto y clasifica semántica y morfológicamente

6) Coloca a cada sustantivo, un adjetivo, luego clasifícalos.



7) Selecciona algunas imágenes, que luego serán necesarias para la realización de tu desafío.

8) Completa el párrafo con las palabras que faltan. ¿Qué son? Clasifícalas.

___ años después, todavía hay _____ de _____ en el _____, se observa _____ en los pantanos, las muertes de _____ se han _____, las tortugas _____ casi no anidan, varios _____ desarrollaron enfermedades _____ y los corales de _____, presentan daños _____. “El derrame fue y sigue siendo un desastre”, declaró la profesora _____.

9) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

La compañía British Petroleum, dio a conocer el total de los litros de petróleo derramados en el golfo de México, ellos fueron 52.500.184 l. ¿Cuántos litros de petróleo limpio la empresa según el gobierno?

¿Cuánto petróleo por día habría perdido el barco?

Si el barco perdió 875.432, 87 l. por día, ¿cuánto petróleo perdió en total?

La pérdida de la fauna marina fue enorme, hoy la cantidad de delfines que viven son 1879, ¿Cuántos delfines vivirían si no se hubiera producido el derrame?

(Extrae los datos que faltan de la noticia “El derrame de crudo de 2010 en el golfo de México dejó serias secuelas”)

10) Resuelve los siguientes ejercicios combinados. (No te olvides de separar en términos)

a) $4^2 : 2^3 + \sqrt{144} : \sqrt{36} - 1^{20} \cdot 4^1 =$
b) $(24 - 15) \cdot \sqrt[3]{8} - 15^0 + 3^3 : \sqrt{9} - \sqrt[3]{1} =$
c) $(13 + 20 : 2^2) \cdot \sqrt[2]{16} - 10^1 + 12 : \sqrt{36} =$
d) $(30 - 20 : 2^2) : \sqrt{25} + 18 : 3 - 3^2 : \sqrt{9} =$

11) Dibuja y calcula el perímetro de:

- un cuadrado de 5 cm de lado
- un rectángulo de 8 cm de lado y 3 cm de lado
- un rombo de 4,5 cm de lado
- un triángulo de lado A 7 cm, lado B 3,5



12)-Resolución del desafío: Dibuja y calcula el perímetro de tu tríptico.

13) Lee el artículo periodístico el “Derrame de Crudo de 2010 en el golfo de México”. Responde:

- a) ¿Cuál es el tema principal del texto?
- b) ¿Qué problemática trata el artículo?
- c) ¿Cuáles son sus causas y consecuencias?
- d) ¿Qué opinión tienen los científicos sobre el tema?

14) En un mapa de América (físico o político).

- a) Marca con color rojo la ubicación donde se produjo el derrame del golfo.
- b) Escribe los océanos correspondientes.
- c) América según la división sociocultural: mencione en qué América está ubicado el derrame del golfo.

15) Teniendo en cuenta el tema principal del periódico “Derrame de Crudo de 2010 en el golfo de México”.

Responde:

- a) ¿Crees que es un problema que afecta a la sociedad?
- b) ¿La sociedad participa activamente para resolverlos? ¿De qué manera?
- c) Si tuvieras que impulsar una ley para mejorar algún aspecto ambiental ¿qué propuestas incluirías?

16) Los ambientes son espacios en los que habitan e interactúan los seres vivos.

- a) De acuerdo a la modificación del ambiente. Existen tres tipos de ambientes. Nómbralos.
- b) Donde se produjo el derrame del golfo. ¿Qué tipo de ambiente es?
- c) Existen factores que comprenden los ambientes. –Nómbralos de ejemplos.

17) Dibuja el tipo de ambiente al que hace referencia la noticia, agrega imágenes de factores que se ponen en juego en el documento periodístico.



18) Seleccionar imágenes y textos para realizar un tríptico, organizando el espacio que ofrece para la fácil interpretación de la información.

19) Elegir el color que predominará en el tríptico teniendo en cuenta que simboliza y/o representa, para afianzar la información y mensaje que se quiere transmitir.



“Cuanto más complicado se te presente el reto, mayor será tu gloria”

Equipo de conducción: Claudia Yacante- Carlos Fernández