

**Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización
Área Curricular: Áreas Integradas.**

E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA

Docente: Cortez Lorena del Valle.

Profesores de Especialidades: Tecnología: Cristina Acosta/Carpintería: Miguel Atencio/Ed. Física: Martin Crubiller/Teatro: Matías Fatun/ Música: Sandra Paredes Sandra/Computación: Rosalía Varas/ Educación Agropecuaria: Emanuel Gallardo. Habilidades de la Vida Diaria / Recreación: Verónica Zepeda.

Sección: 2º y 3º Alfabetización

Nivel: Escolaridad

Tuno: Mañana

Áreas Integradas

Propuesta: “Recordando todo lo Aprendido”

Contenidos: -Repaso: La numeración del 0 al 50– Figuras Geométricas -Escritura –Letras del Abecedario. Fonemas- Efemérides- Las Plantas -Normas de convivencia en casa– Estados del Agua -Cancionero Popular y Folclórico. Habilidades motrices Manipulativas básicas.- Programa Word. Técnicas con Velas. Movimiento y Acción. El cuerpo, esquema e imagen corporal. Juego Dramático y asunción de diferentes roles. Materiales Reciclados. Huerta Familiar. Hábitos de higiene y medidas preventivas para una buena salud.

PRIMERA SEMANA: Día 1: Recordando los números del hasta el 50: tengo que unir los números en orden del menor al mayor. ¿Contesto luego por cual número comenzaste? ¿Cuál es el último número? ¿Llegaste al número 50? ¿Cuántos números faltan para llegar al 50 en la imagen del tractor? ¿En la imagen del gatito cual es el primer y último número?

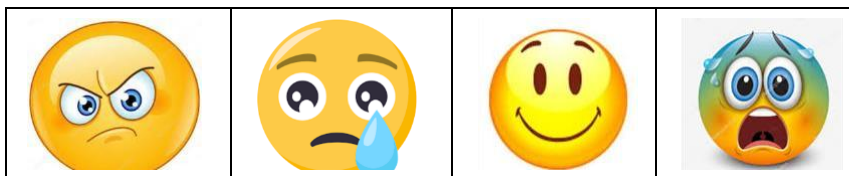


Área: Educación Musical: - “Chocolate, Ritmo y Tradición”

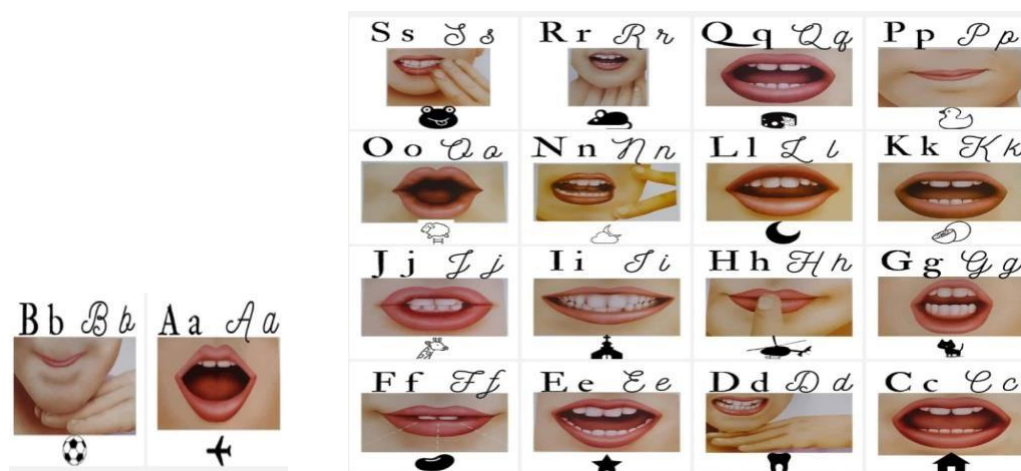
Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización
Área Curricular: Áreas Integradas.

-Juego rítmico: **CHO-CO-LA-TE**. Escucha con atención y con la ayuda de un miembro de tu familia el recitado rítmico que te comparto: **CHOCO,CHOCO, LA,LA- CHOCO, CHOCO, TE,TE- CHOCO, LA-CHOCO,TE-CHOCO,LA,TE**

♪ Repite varias veces con tu voz hasta que la aprendas, luego te propongo que la realices de distintas maneras: como las caritas que te envío: enojado, riendo, llorando, con miedo. Por último, como el recitado tiene tres parte podrías jugar con las diferentes partes del cuerpo **CHOCO**: golpes en muslos, **LALA**: palmas y **TETE** con castañetas, ¿te animas? Y juega a recitarlo con distintas velocidades: lento, rápido y más rápido. ¡A divertirse!



-Día 2: Área Lengua:- Letras desordenadas: Practico con ayuda de un adulto el sonido de las letras que aparecen en las imágenes, las observo detenidamente para reproducir correctamente la posición de los labios y la lengua.



Área Curricular: Tecnología: - Técnicas con Velas:

Materiales: velas, témperas, pincel o esponja y hoja nº5.

Procedimiento: Con las velas incoloras dibujar un mate (mediano) en la hoja nº5. El dibujo no aparecerá espontáneamente. Una vez finalizada la expresión artística, pintar toda la hoja con témpera aguada y de esta forma “aparecerá” el trabajo realizado. Por último recortar en forma de cuadro y pegarlo en el cuaderno realizando un marco con cartulina o cartón corrugado.

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización
Área Curricular: Áreas Integradas.

Día3: Área Lengua:- Seguimos practicando con las siguientes letras:



Área Curricular: Educación Física: - Entrada en calor: realizamos movimientos articulares de brazos, movimientos de piernas en círculos, balanceo del tronco, según sus posibilidades.

Actividad 1: con la ayuda de algún familiar enfrentado realizamos pases con un globo primero con ambas manos y luego con la mano hábil e inhábil sin que logre tocar el piso el globo.

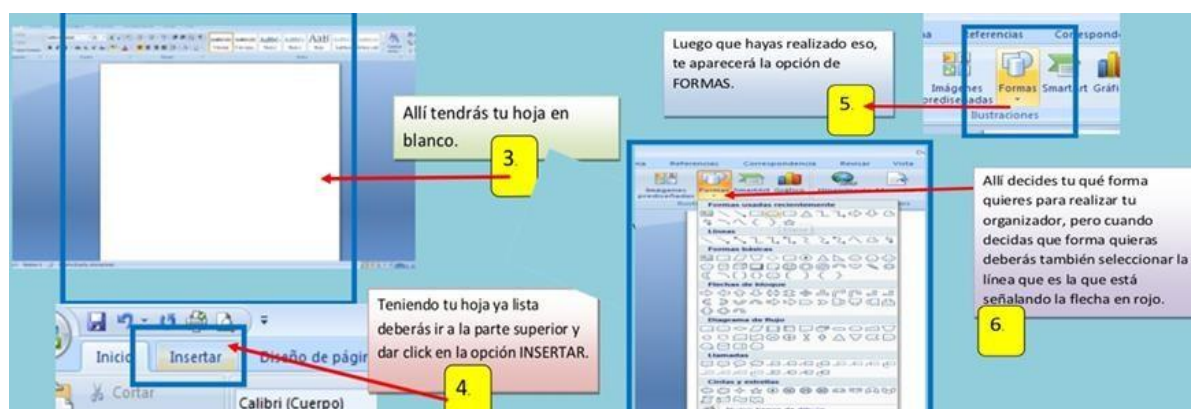
Actividad 2: jugamos al tumba latas con algún familiar, realizaremos una pirámide de latas ya sea arvejas, gaseosas, etc.; en una distancia de 6 pasos realizaremos en el lanzamiento de la pelota (de media, goma, etc.) quien logre tumbar más gana puntos.

Día4: Ciencias Sociales: Leo con Atención y copio en mi cuaderno:

TORTAS FRITAS; EMPANADAS, MATE AMARGO Y ASADITO, DULCE DE LECHE BIEN FRESCO EN UN RICO PASTELITO. SON TRADICIONES BIEN NUESTRS, COSAS SIMPLES DE ARGENTINOS, UN LOCRO BIEN PODEROSO ACOMPAÑADO DE UN VINO. SON COSTUMBRES COTIDIANAS QUE ACOMPAÑAN NUESTRO DIA, TRADICIONES ARGENTNAS QUE NOS DAN MUCHA ALEGRIA.

Patricia. G. Mazzucci

Área Curricular: Computación: - Contenidos del programa Word.



Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización
Área Curricular: Áreas Integradas.

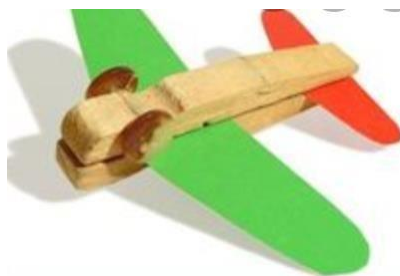
Día 5: Ciencias Naturales: -Recordamos las plantas: Dibujo tres tipos de plantas diferentes. Explico que cuidados debo tener con ellas. ¿Cómo hicimos para plantarlas? ¿Necesitan más sol o más sombra? ¿Crecen mucho o se quedan pequeñas? ¿Cómo son sus hojas y flores?

Área curricular: Educación Artística TEATRO: -:"La Cooperación"

Invitamos a toda la familia a participar del juego "Nudo humano". El juego consiste en colocarse toda la familia en círculo, con los brazos extendidos. Luego tendrán que pasar por abajo de la mano más alejada de algún familiar. Cuando estén todos enredados, tendrán que cooperar todos juntos para no soltarse, sino pierden. El juego termina cuando se ha conseguido deshacer el nudo sin soltarse y estén otra vez en círculo.

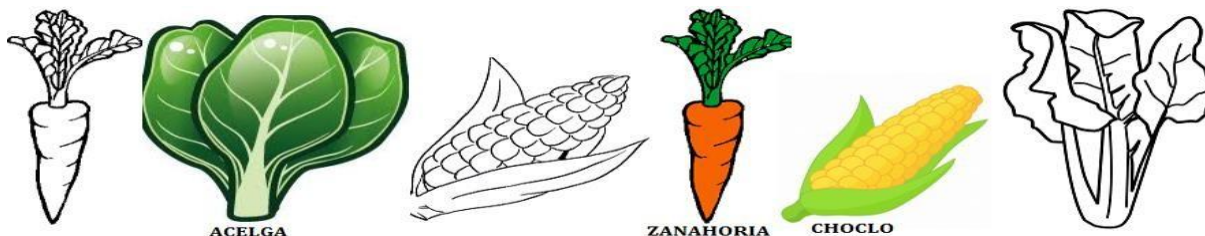
Área Curricular: Educación Artística CARPINTERIA: -Avion con broche de madera.

1. Con la colaboración de un adulto buscar un broche de madera, dos botones, cartón, pegamento, pinturas y fibras.
2. Con la ayuda de un adulto y una pinza retirar el resorte del broche.
3. Dibujar las alas y aletas del avión en cartón y recortar.
4. Tomando como referencia la imagen de la foto armar todas las piezas utilizando pegamento pintar decorar con lo que tengamos en casa.



Área curricular: Educación Agropecuaria: Identificación de verduras:

Identificar cada verdura y colorear según corresponda



Habilidades para la Vida Diaria: -Recordamos los Hábitos de Higiene.

- En familia observamos las imágenes y dialogamos sobre ellas. Escribimos o dibujamos las que nos faltan.



-SEGUNDA SEMANA: Día 1: Área Matemática:- Figuras Geométricas:

¿Este reloj tan especial necesita que ubiquen cada figura en su lugar correspondiente para empezar a dar la hora, te animas a hacerlo? Debajo dibuja las figuras debajo y coloca su nombre a cada una de ellas sino recuerdas alguna puedes buscar sus nombres en guías anteriores o pedir ayuda a un adulto.




Área: Educación Musical: -

♪ Observa y escucha el video de la canción **“Tradiciones de mi Pueblo”**.

♪ Dialoga con alguien mayor de tu familia de lo que significa la palabra **“Tradición”**. **Es un conjunto de costumbres, formas, ceremonias que se transmiten de padres a hijos y que han llegado a nuestro presente, cada pueblo tiene sus tradiciones como canciones, leyendas, etc. en Jáchal se realiza en el mes de noviembre la Fiesta de la Tradición.** ¿Alguna vez fuiste a esa fiesta? ¿Qué artistas jachalleros conoces y que cantan en nuestra Fiesta de la Tradición? Intenta aprender la letra y melodía de la canción y compara las comidas, costumbres, trabajos y juegos que allí ves, si se viven, comen y practican en Jáchal.-

Día 2: Efemérides: ¡10 de Noviembre día de la Tradición!

“Se celebra este día por que recordamos el nacimiento  **del gran Poeta Gauchesco José Hernández en 1834, autor del poema Martín Fierro considerado “El Poema Nacional”. Que relata las vivencias de un gaucho de las Pampas Argentinas.**

Área Curricular: Tecnología: - Contenido seleccionado: Efeméride 10 de noviembre “Día de la Tradición”. Busca en familia información sobre tradiciones jachalleras. En tu cuaderno

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización
Área Curricular: Áreas Integradas.

escribelas y dibuja la que más te guste, remarca el contorno del dibujo utilizando la técnica de la actividad anterior

Área Curricular: Educación Física: - Actividad 1: con una pelota (trapo, goma, etc.) la lanzaremos hacia arriba y trataremos de aplaudir con las manos, con la ayuda de algún familiar que va a ser el que nos diga la cantidad de aplausos que debemos realizar, debemos atrapar la pelota con las dos manos sin que este toque el suelo.

Actividad 2: vuelta a la calma: somos un palito helado que con este calor nos empezaremos a derretir lentamente y luego más rápido, hasta relajarnos completamente.

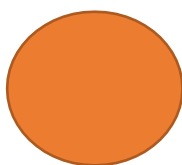
Día 3 Área Lengua: - con ayuda de un adulto ordena las letras del abecedario de las imágenes. Practicando su sonido.

-Agrega aquellas letras que faltan para que el abecedario este completo.

-En las imágenes enviadas hay debajo unas imágenes pequeñas, escribe en una lista que simbolizan cada una de ellas.

Día 4: Ciencias Sociales: Teniendo en cuenta lo que leíste anteriormente contesta: ¿Qué son las tortas fritas? ¿Cómo le decimos acá? ¿Como está compuesta tu familia? ¿Quién prepara esas comidas que menciona el relato? ¿Ayudas o alguien más de tu familia ayuda cuando las preparan? ¿Te parece bien ayudar? ¿Por qué? ¿Cuál de todas esas comidas te gusta más? Dibújate compartiendo con tu familia la comida que más te guste

Área Curricular: Computación: - Teniendo en cuenta la guía anterior, de cómo debes entrar en Word, ahora sigue los pasos para insertar las siguientes imágenes.



Día5: Ciencias Naturales: Lee con atención y copia en el cuaderno:

¿Te has preguntado de donde vine el agua de la lluvia? El agua de la tierra es siempre la misma, no hay más ni menos pero pasa por diferentes estados en un ciclo que llamamos **Ciclo del Agua** observa el dibujo y lee los pasos: **1. Evaporación:** el sol calienta el agua y se evapora. **2. Condensación:** el vapor se enfría nubes con gotas de lluvia. **3. Precipitación:** el agua de las nubes cae. En las guías anteriores vimos el cuento la gotita

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización
Área Curricular: Áreas Integradas.

Plim Plim. ¿Podrías dibujar debajo de esta actividad en que momentos paso la gotita por estos estados?



-Área Curricular: Educación Artística TEATRO: - ¡Carrera de avioncitos! Revivimos un juego tradicional: Para jugarlo cada integrante del hogar deberá realizar un avioncito de papel (con ayuda de papá, mamá o hermano mayor, etc.), marcar en el piso la línea del largada, y a jugar. Quien llegue más lejos será el ganador. No te olvides de identificar tu avioncito con color o lo que tengas en casa. Comparte las fotos con la seño.

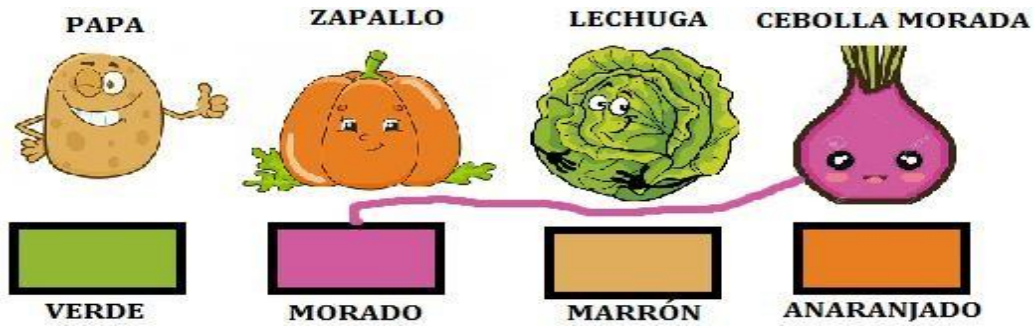
Área Curricular: Carpintería: juguete con broche (ratón)

1. Con la colaboración de un adulto seleccionar los siguientes materiales: un broche de madera, lanas, dos tapitas de gaseosa, pegamento y pintura
2. Pintar el broche con lo que encontremos en casa.
3. Con pegamento pegamos las tapitas entre sí como se ve en la imagen de la foto
4. Con las lanas haremos la cola del ratón y los bigotes
5. Armaremos y decoraremos con lo que tengamos en casa tomamos como referencia la imagen de la foto.



Área curricular: Educación Agropecuaria: Unir con flechas según el color y verdura que corresponda.

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización
Área Curricular: Áreas Integradas.



Habilidades para la Vida Diaria: Observamos las imágenes y comentamos en familia. Las tenemos presente para nuestra vida. Agregamos que otras medidas preventivas faltan.



Directora: Cintia Cortez

-Vice Directora: Juana Cortez