



### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

## **JINZ N° 2 Escuela Saturnino S Aráoz - Sala de 4 años –Turno Tarde- Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural**

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando***

Escuela: Saturnino S Aráoz

Docente: Valeria Paredes.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: tarde

Título de la Propuesta: “**Conociendo mi cuerpo**”

Contenidos:

- Dimensión Formación Personal y Social

Ámbito: Identidad

Núcleo: Reconocimiento y aprecio por si mismo.

Contenidos: Imagen Positiva de si mismo.

- Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural

Ámbito: Ambiente Natural.

Núcleo: Seres Vivos y su Ambiente.

Contenidos: El cuerpo Humano y la salud.

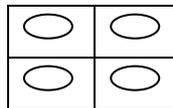
## **JINZ N° 2 Escuela Saturnino S Aráoz - Sala de 4 años –Turno Tarde- Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural**

### Actividad 1:

- Se le hará escuchar la canción Mi carita tiene... (se envía el audio),
- Luego con ayuda de mamá se pedirá que busquen en revistas partes de la cara para luego ser pegada en un círculo para formar una carita (ojos, nariz, boca, etc.)

### Actividad 2

- Se les hará ver el video “El monstruo de los colores” [https://youyu.be/\\_NmmonD8G](https://youyu.be/_NmmonD8G)
- Colocar un espejo para que los niños jueguen libremente con su cara a través de gestos. Jugar a poner diferentes caras mirándose en el espejo contento, triste, enojado, llorando, de susto, sorprendido.
- Posteriormente en un hoja divide en cuatro, con un círculo dibujarán 4 caritas de las que más les gustó (se tendrá en cuenta que deben completar con todas sus partes a las cartitas)



### Actividad 3:

- Interpretamos la canción “El Marinero baila”, podemos bailar con toda la familia
- Con ayuda de mamá marcamos nuestra silueta en un papel afiche posteriormente completamos la cara y luego pintamos.

### Actividad 4.

- Armar con ayuda de los niños y de la familia un muñeco/a mediano, para explicarles las diferentes partes del cuerpo dándoles la posibilidad de que exploren y manipulen las diferentes partes del cuerpo del muñeco/a.
- En una hoja me dibujo; luego mamá doblará la hoja en 4 y la recortará, cada niño deberá armar el rompecabezas de su dibujo para pegarlo en un hoja soporte.

### Actividad 5:

- Realizamos la actividad del cuadernillo página 7

### Actividad 6:

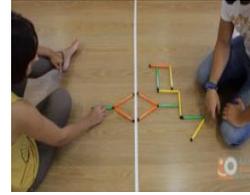
Realizamos la actividad del cuadernillo página 8.

## Actividades Educación Física

### 1-Actividad de asimetría

Con la ayuda de algún integrante de la familia, se utiliza como referencia una línea marcada en el suelo para colocar el crayón o palito de un color para comenzar el juego.

## JINZ N° 2 Escuela Saturnino S Aráoz - Sala de 4 años –Turno Tarde- Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural



El alumno utilizará el otro lado para imitar el color y la posición. Luego la persona que lo ayude tendrá que seguir colocando más palitos de diferentes colores y posiciones así el alumno puede ir imitando. Un vez completado se cambia de lado y de mano para realizar el juego.

### 2- Actividad de manipulación.

Hacer pelotitas con papel de diario, o cualquier hoja en desuso, también se pueden usar tapitas de botellas. Colocar un cartón de huevos vacío en la mesa o silla a 1 o 2 metros. El alumno debe lanzar la pelotita de papel o tapita y tratar de formar hileras de tres. Entre toda la familia tienen que conseguir la mayor cantidad de hileras posible.



### Actividades Educación Musical

Contenido seleccionado: Experiencias de creación: Relacionan los materiales y sus propiedades sonoras

#### Escucha y aprende la canción Juana la liebre

(El Video será enviado a través de WhatsApp)

Te animas a memorizar la canción y acompañarla con un instrumento hecho por nuestras manos?

#### MANOS A LA OBRA

**Construiremos un Palo Sonajero** ¿Qué es esto ?

Es un instrumento como manojó que tiene cocida una serie de pezuñas de cabra, llama o alpaca, lo sostengo con las manos. Tiene un sonido parecido al de la lluvia.

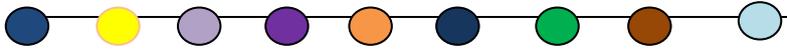
¿**Cómo construirlo?**

Necesitamos: un palo de 20 cm. botones, tapitas o nueces, si es esta última mejor dado su sonido.

Unimos los botones tapitas o nueces al hilo y lo coloco en el extremo del palo de modo que queden firmes.

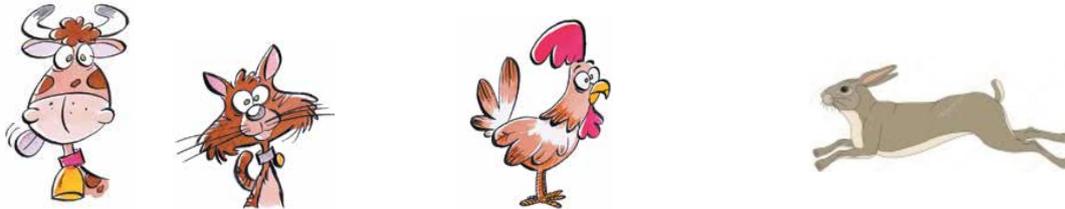
## JINZ N° 2 Escuela Saturnino S Aráoz - Sala de 4 años –Turno Tarde- Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural

En cada circulo hacemos sonar nuestro Palo sonajero para explorarlo. Luego acompañamos la canción teniendo en cuenta el Pulso (es como el latido de nuestro Corazón )



Para lograr un mejor sonido debe tomar con una mano el manajo y realizar un movimiento hacia arriba o abajo siguiendo el tiempo de la música.

-Rodea con color el animal Protagonista de la canción



### Actividades: Educación Artística Artes Visuales

“Mi personaje favorito”

Técnica: COLLAGE

Título de la propuesta: \* **NOCHE ESTRELLADA** \*

- Actividad 1:

Leer el cuento:

Al caer la noche el cielo se llenaba de estrellas y el perrito Toby aullaba sin parar. Los niños que vivían en la casa de la esquina se asustaban siempre que Toby ladraba.

Una noche Juanito y Antonio decidieron salir a ver porque ladraba tanto y se quedaron observándolo durante 30 minutos. Al notar que no había nadie y que solo ladramirando hacia el cielo se dieron cuenta que lo hacíaporque le agradaban las estrellas del cielo



Materiales: revistas, diarios, papel glasé, plasticola, lápices de colores, marcadores, fibras etc.

Procedimiento: Una vez leído el cuento, colocar la hoja de papel donde vamos a trabajar, cortar tiras de papeles oscuros y pegarlos en toda la hoja para recrear la noche, luego hacer pelotitas de papel de diferentes tamaños grandes chicos y medianos los más claros que

## **JINZ N° 2 Escuela Saturnino S Aráoz - Sala de 4 años –Turno Tarde- Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural**

encuentren y pegarlos en diferentes lugares de la hoja, por último, recortar de alguna revista un perrito y pegarlo en el medio de la hoja. Preguntar ¿De qué tamaño son las pelotitas y que formamos? ¿qué colores tiene el cielo ¿les gustó el cuento?

- Actividad 2

Técnica: Dibujo Ciego

Título de la propuesta: Círculos Mágicos

Materiales: hoja blanca, cartulina, hoja de diario, velas, jugo tang o café líquido, o té líquido, o témperas claras, pincel, brocha o algodón.

Procedimientos: Con ayuda de la familia, mover los brazos en círculos para ablandar las articulaciones, luego colocar la hoja donde trabajaran. Dibujaran con las velas círculos grandes y pequeños ocupando toda la hoja. Una vez dibujado, colocaran cerca los líquidos de té, café y jugo ,o temperas claras aguadas y con un pincel, brocha o algodón le pasaran suavemente por toda la hoja hasta descubrir los círculos que aparecerán mágicamente.! ¿Qué vieron aparecer?¿Qué colores usamos ?¿Que tamaños tienen los círculos? ¿Les gustó la técnica mágica?



Equipo de conducción:

Directora: Emilia Chiamonte.

Vice directora: Ana Sánchez -