

ENI N°52 - SALAS DE 5 ÁREAS INTEGRADAS



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de *Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Claudia Carrizo, Emilia Moreno, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

ENI N°52 - SALAS DE 5 ÁREAS INTEGRADAS

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Claudia Carrizo, Emilia Moreno, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

ENI N°52 - SALAS DE 5 ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA

Escuela: ENI N°52

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura,
Claudia Carrizo y Emilia Moreno

Profesora de Educación Musical: Julieta Zárate

Profesora de Educación Física: Fernanda Cuevas

Profesor de artes visuales: Lucas Agüero

Nivel Inicial: Salas de 5 años

Título de la propuesta: “MÁS SEGURIDAD PARA TODOS”

CONTENIDOS: Ambiente natural y sociocultural

Ambiente social: Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales

ACTIVIDADES:

1-Buscar en diarios y revistas, fotos de situaciones de calle como las siguientes: un conductor en un auto, una o varias personas en la parada de colectivos, un auto parado sobre la senda peatonal, un peatón cruzando la calle, un agente de tránsito dirigiendo la circulación de vehículos, etc. Dialogar sobre las imágenes: ¿Por dónde cruzan las calles? ¿Dónde esperan el colectivo? Etc. Dividir la hoja en 2 y colocar de un lado SI y en el otro lado NO. Pegar las imágenes en el lugar correcto

2-Observar los videos: “Las señales de tráfico”, seguridad vial niños

https://www.youtube.com/watch?v=l_gizrW7adQ

https://www.youtube.com/watch?v=CJ_7dFShQE

<https://www.youtube.com/watch?v=rnb0fkpeOao>.

Conversar sobre las señales: ¿Qué señales aparecen? ¿Por qué tienen círculo rojo? ¿Por qué hay en forma de triángulo? ¿por qué son de distintos colores? ¿qué significa cada color? Confeccionar señales de tránsito con diversos materiales y pegar en una hoja. Los alumnos escriben SEÑALES DE TRÁNSITO

3-Cantar y bailar con la canción: “VAMOS DE PASEO”

<https://www.youtube.com/watch?v=enVHR3HTxas>.

4-Observar el video del cuento: MI AMIGO EL SEMÁFORO

<https://www.youtube.com/watch?v=XQYGPeggDgQ>. Conversar sobre el cuento: ¿De qué colores tienen las luces los semáforos? ¿Por qué? ¿Qué pasa si no respetamos a los

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Claudia Carrizo, Emilia Moreno, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

**ENI N°52 - SALAS DE 5
ÁREAS INTEGRADAS**

semáforos? Etc. Confeccionar un semáforo y decorarlo con diferentes materiales. Escribir al lado de cada color, PARAR- PRECAUCIÓN- INICIAR MARCHA

5-Jugar al paseo por mi casa: Marcarán un recorrido en el patio y colocarán señales de tránsito y jugarán con autos o al trencito, indicándose que deben llegar a la meta final respetando el recorrido.

6-Jugar a la LOTERÍA DE SEÑALES: la familia deberá imprimir el cartón o dibujar y entregar al niño y demás familiares una copia. En la mesa se colocarán lápices de los tres colores: rojo, amarillo, y azul, ellos deberán tomar el color que corresponda según la clasificación y pintar la señal sorteada. Finalmente la pegaremos en la hoja (pueden decorar como lo deseen) y trataremos de escribir Lotería de señales.

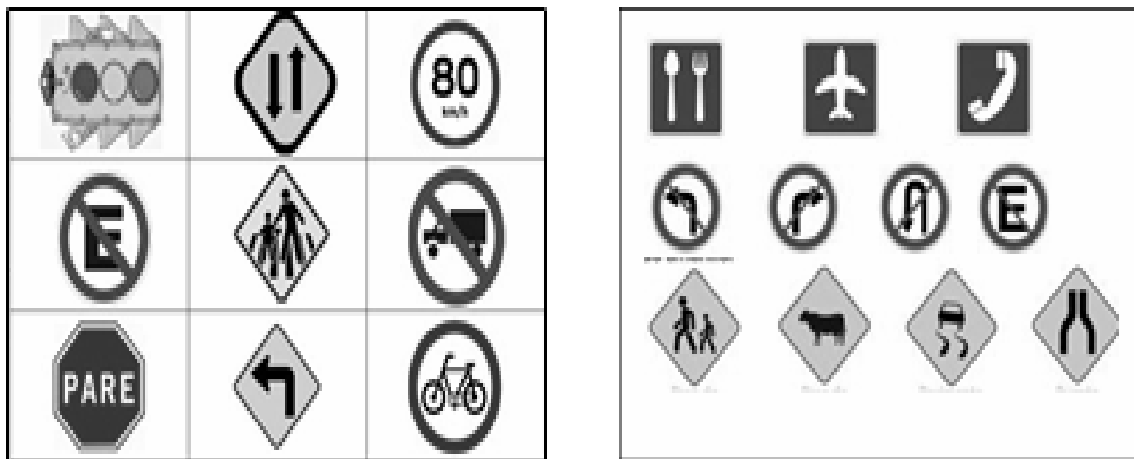


Para recortar y colocar en una bolsita:



Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Claudia Carrizo, Emilia Moreno, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

ENI N°52 - SALAS DE 5 ÁREAS INTEGRADAS



7-Jugar al rompecabezas de señales de tránsito: un adulto dibuja o busca varias señales de tránsito y las recortará por el medio. Luego las colocará por diferentes partes de la casa. Los niños deberán encontrar esas partes y una vez halladas todas crearán las señales como un rompecabezas. Pueden utilizar las imágenes del juego anterior.

8- ¡Llegaron las noticias! Improvisar en casa un micrófono y con una caja una cámara de video, jugamos a ser periodistas y entrevistados. La gran noticia debe ser inventada en familia referida al tema educación vial; por dar algunos ejemplos, pueden ser un accidente de tránsito, la creación de una autopista, etc.

Pueden intercambiar roles, primero los niños son los entrevistados y los padres hacen preguntas, luego al revés, los niños preguntan y los padres responden. La actividad puede durar dependiendo de las propuestas que vayan realizando en familia. Si tienen audífonos u otros juguetes pueden realizarlo utilizando los mismos. En familia deberán grabar en video o voz, el reportaje y enviar a las docentes.

9- Conversar en familia: ¿Cómo nos movilizamos para salir, por ejemplo, para ir al jardín? Las opciones pueden ser caminando, en bicicleta, en auto, en moto, en colectivo.

Elijo la opción que más utilicen y la dibujo en una hoja. La actividad finaliza reflexionando: ¿respetamos las normas de tránsito cuando nos movilizamos al jardín?

10- ¡Jugamos con adivinanzas!

Mamá o papá nos lee las siguientes adivinanzas y los chicos deben descubrir de qué se trata. También pueden inventar más adivinanzas en sus hogares con sus familias. En una hoja las familias escriben las adivinanzas y los niños dibujan las respuestas.

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Claudia Carrizo, Emilia Moreno, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

ENI N°52 - SALAS DE 5 ÁREAS INTEGRADAS

Soy una señal	soy flaquito y largo,	Tengo franjas de cebra
que indica que frenes.	Tengo tres colores	y acompaño al peatón
¿Quién soy?	¿Quién soy?	¿Quién soy

Actividades de Educación Musical: TÍTULO: LOS SONIDOS

CONTENIDO: Reconocimiento y exploración de los sonidos

1. Cierro los ojos y escucho atentamente los sonidos que vienen de afuera, luego con la ayuda de un adulto anotamos tres:

2. Imaginariamente elijo un ambiente sonoro que esté cerca de mí, el que mejor conozca (plazas, ferias, calle, playa, etc.) trato de recordar los sonidos que vienen de él y luego realizo un dibujo de los sonidos que más me gustaron.

3. Busco cuatro objetos sonoros dentro de mi casa y exploro sus sonidos. Le pido a un adulto que los haga sonar (uno a la vez) sin que yo los vea y adivino qué objeto es. ¡Adivinar sonidos!

4. Con la ayuda de un adulto construiremos un *SIRENÓFONO* (instrumentos para “silbar” como un barco). Necesitamos: una botellita de plástico (puede ser de refresco, agua o yogurt). Hacemos así: Lavar bien la botella, secarla. Luego colocar los labios en el borde del pico y soplar

Actividades de Educación Física Título: “Jugamos con los semáforos”

Contenidos: Diferentes formas de desplazamientos (caminar y correr) y movimientos sencillos. Cambios de dirección y velocidad.

Para comenzar se sugiere mirar el video del siguiente enlace <https://youtu.be/n5SRFGE0 No> y luego entrar en calor caminando por el espacio moviendo brazos como helicópteros lentamente y se aumentará la velocidad, luego desplazarse como si fueran aviones, como autos moviendo los brazos como si tuvieran un volante.

Actividad N° 1

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Claudia Carrizo, Emilia Moreno, Julieta Zárata, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

ENI N°52 - SALAS DE 5 ÁREAS INTEGRADAS

Materiales: 3 círculos de color rojo, amarillo y verde.

Desarrollo: El semáforo: Todos los participantes del juego deberán ubicarse por el espacio elegido para jugar separados entre sí. Cuando el adulto muestre el círculo verde comenzarán a trotar por el lugar, cuando muestre el círculo amarillo caminarán y cuando muestre el rojo quedarán inmóviles.

Para hacerlo más divertido se hará más rápido el cambio de círculos y en diferente orden, después del rojo, el amarillo, por ejemplo. Quien se equivoque pagará una prenda que puede ser por ejemplo ayudar el día siguiente de realizada la actividad en las tareas del hogar (tender la cama, regar alguna planta, ordenar los juguetes, etc.)

Actividad N° 2

Materiales: Realizar 10 círculos de colores de aproximadamente 20 cm de diámetro, entre ellos uno rojo uno amarillo y uno verde para formar un semáforo.

Desarrollo: Dibujar cuatro líneas en el suelo de 1,5 mts aproximadamente colocadas paralelas separadas por 50 cm. una de otra, ubicar una caja con los círculos a una distancia de 1,5 mts. aproximadamente. El niño se colocará en la primera línea y se desplaza por ella caminando en punta de pie, al llegar al final de la línea pasará a la siguiente línea caminando de costado, por la próxima irá como perrito apoyando manos y pie, por la última saltará como rana flexionando piernas y tocando el suelo con las manos al caer del salto.



Al finalizar correrá hacia la caja con los círculos y formará en orden los colores del semáforo sobre una pared si se equivoca en el orden o en los colores deberá volver hacer el recorrido.

Para terminar, estirar los músculos como muestra la imagen.

Y se sugiere, si se tiene la posibilidad escuchar la canción sobre educación vial indicada en el siguiente enlace <https://youtu.be/WtgZN4dH6u>

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Claudia Carrizo, Emilia Moreno, Julieta Zárata, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

ENI N°52 - SALAS DE 5 ÁREAS INTEGRADAS

Actividades de artes visuales: Título: “Nos convertimos en autos”

Contenidos: Colores viales semáforo - Organización en el espacio - Texturas

ACTIVIDAD N° 1: Realizamos el siguiente juego: “Los autitos vivientes”, los participantes deben disfrazarse y actuar imitando el sonido del motor, acelerar, tocar bocina, y frenar, etc. Los autitos serán el niño y uno de los papás, y otro integrante interpretará un semáforo. Deben elegir un espacio amplio para poder desarrollar el juego como el patio o el comedor, donde puedan desplazarse libremente. El semáforo, dará distintas indicaciones según el color que use: “verde: avanzar, amarillo: precaución y rojo: detenerse”. Debemos respetar y realizar las señales correctamente.

Necesitamos los siguientes materiales: Cartón, Plasticola, Cinta o cordón, Marcador negro y / o colores, Tijeras

PASO 1: Buscaremos cartones para confeccionar las ruedas de los autitos de todos los participantes que deberán colocarse en las manos y en los pies, también para las luces del semáforo. Las ruedas serán cuatro en un diámetro de 20cm para el autito del niño y de 30cm para el autito del papá, en el caso del semáforo serán de 15cm para cortarlas con las tijeras.

PASO 2: Decorar las ruedas con marcadores según como deseen! Mientras que el semáforo deberá colorear sus círculos color: rojo, amarillo y verde, después de pintar ataremos con cintas al cuerpo.

PASO 3: ¡A DIVERTIRSE CREANDO y JUGANDO CON EL ARTE EN FAMILIA!

ACTIVIDAD N°2: Realizaremos el mismo juego de la actividad n°1 pero con otra variante: “Los autitos chocadores”, esta vez hacemos el juego sin respetar las normas de tránsito ni los colores del semáforo. Para ello utilizaremos los mismos materiales creados anteriormente. La actividad culmina reflexionando en familia.

Equipo de conducción

Directora: Mónica Castilla

Vice Directora: Patricia Cereceda

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Claudia Carrizo, Emilia Moreno, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.