

E.E.E Martina Chapanay**Docente:** Montiveros María Amalia - Pérez María Belén**Sección:** Taller de Mimbrería**Turno:** Mañana**Áreas Integradas****Contenidos:****Lengua: Comprensión** de textos**Matemática:** Resolución de problemas**Taller:** Reconocimiento de las características de los materiales utilizados en los objetos, construcciones y productos del entorno cotidiano, e identificación del tipo de operaciones implicadas para su fabricación o elaboración.**Docente de Agropecuaria:** Irma Gómez**Docentes de Educación Física:** Yésica Pizarro – Gustavo Álvarez**Celador:** Silvia Díaz**Guía Pedagógica N°15****DÍA 1****➤ Actividad N°1**

- A. Marcar con un círculo los materiales que se han utilizado para realizar una "BOLSA PARA PAN"



- B. Escribo con ayuda de un adulto los pasos a seguir para realizar nuestra bolsa para pan.

DIA 2**Actividad N°1**

- A. ¿Qué materiales utilizamos para realizar la técnica de hilorama?
B. ¿Es necesario poner pegamento para tensar el hilo o lana? ¿Por qué?
C. ¿Cómo armarías tu cuadro con la técnica de hilorama?

DIA 3

Docentes: Amalia Montiveros- Belén Pérez. Docente de Agropecuaria: Irma Gómez. Docentes de Educación Física: Yésica Pizarro- Gustavo Álvarez. Celador: Silvia Díaz

➤ **Actividad N°1**

A. Ordena numéricamente el procedimiento para realizar un portarretrato.



B. Escribe los materiales que utilizaste para realizar el mismo.

Área: Agropecuaria Profesora Irma Gómez Contenidos: La huerta en casa.

🌱 **Actividad N°1**

¿Qué podemos sembrar en noviembre? Con ayuda copio en el cuaderno el calendario de siembra de noviembre



Día 4 Área Educación Física Profesora: Pizarro Yesica

Alumna residente: Cortez Luna, Julieta Alejandra

Contenidos a trabajar en Educación Física:

Docentes: Amalia Montiveros- Belén Pérez. Docente de Agropecuaria: Irma Gómez. Docentes de Educación Física: Yésica Pizarro- Gustavo Álvarez. Celador: Silvia Díaz

- Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.
- La exploración, el descubrimiento la experimentación de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento.
- Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamiento, salto, giros, empuje, tracción y rol.

Actividad: “Circuito en el espacio”

Colocaran en el espacio: 4 vasos o tazas (de plástico), seguido a los vasos una soja en el piso, luego colocaran una mantita o toalla estirada en el piso a 3 (tres) metros ubicarán una silla, a continuación, dibujarán en el piso con tiza 5 (cinco) círculos grandes uno adelante del otro con 50cm de separación, luego ubicaran 2(dos) tapas (de tappers, de un tarrito...) y a 2(dos) metros una caja. A continuación de la caja colocarán un vaso y a 4(cuatro) metros otro. Por último, deberán marcar una línea y tener 3(tres) pelotitas (de papel, media, bolsa) más una caja ubicada a 4(cuatro) metros de distancia.

1º Comenzarán saltando con los pies juntos por encima de los vasos, luego se dirigirán hacia la cuerda en el piso la cual deben pasar haciendo equilibrio

2º Llegar a la mantita deben recostarse boca arriba para rodar por encima de la misma, luego deben dirigirse hacia la silla saltando con un pie, se sentarán y levantarán las dos piernas, primero una y luego la otra hacia adelante.

3º Al terminar con la silla llegarán a los círculos deberán pasarlos saltando con un solo pie adentro de ellos (puede ser primero uno y luego el otro)

4º Continuarán hacia las tapas, llevarán primero una en la cabeza como un sombrero sin sostenerla con las manos, hasta dejarla en la caja, después volverán por la segunda.


5º Al llegar al vaso deben realizar 8(ocho) sentadilla con el vaso en la cabeza sin que se caiga.

6º Luego saldrán corriendo hasta el siguiente vaso, realizarán las 8(ochos) sentadillas con el vaso en la cabeza. Esto lo repetirán dos veces.

7º Por último ubicados detrás de la línea en el piso, intentarán embocar con las manos una sola pelotita en la caja, ¡solo deben embocar una! luego volver a realizar el circuito y embocar la segunda, luego la tercera.

Área: Lengua Actividad N°1

 Lee solo o con ayuda el cuento

 Subraya en el texto: con color rojo los nombres propios, con azul la variedad de animales y con verde la variedad de plantas.

Una familia feliz

I. Lee:

La gallina Zaida

La gallina Zaida era feliz. Vivía con su familia en una casita del bosque. La casita tenía un jardín lleno de rosas rojas y azules. Había un árbol donde vivía un zorzal y muchas zarzamoras, que pinchaban al caminar.

Ella tenía muy buen corazón y era una tierna mamá. Le gustaba, junto al gallo Zoilón, barrer, tejer, coser y cocinar para sus diez pollitos.

Los diez pollitos salían a jugar con el zorzal y picoteaban zapallos, guindas y ciruelas. Buscaban semillas y gusanos.

En la tarde, al volver a su casa, la gallina Zaida, el gallo Zoilón y sus diez pollitos, se repartían los ricos alimentos que recolectaban y se los comían. ¡Eran muy felices!



Actividad N°2

- 😊 Escribe una V (verdadero) o F (falso) en cada oración.
- La gallina vivía en un gallinero chico
 - Zaida tenía muy buen corazón.
 - Zaida y Zoilón tenían solo dos pollitos
 - Los pollitos jugaban y buscaban alimentos en el zorzal.
 - En la tarde, Zaida y Zoilón salían al bosque con sus pollitos.

Día 5 Área: Lengua Actividad N°1

- 😊 Copia y responde según el texto
- a) ¿Qué había en el jardín de la gallina?
 - b) ¿Qué le gustaba hacer a la gallina Zaida?
 - c) ¿Qué alimentos les gustaban a todos ellos?
 - d) ¿Quién es Zoilón?

Área: Educación Física Profesor Gustavo Álvarez

Residente: Molina, María Fátima

Tutores de (I.S.E.F.): Fernanda Moyano, Adriana Castro

(La elaboración de esta guía, estuvo a cargo de la alumna de Residencia del Instituto Superior de Educación Física (I.S.E.F.), bajo la Tutoría Profesor de la Escuela y las Profesoras de Residencia del (I.S.E.F.).

Contenido: Lanzamiento

Contenido: El juego: Reglas básicas de basquetbol

Contenido: Adentro-Afuera

Docentes: Amalia Montiveros- Belén Pérez. Docente de Agropecuaria: Irma Gómez. Docentes de Educación Física: Yésica Pizarro- Gustavo Álvarez. Celador: Silvia Díaz

LOS ALUMNOS REALIZARAN LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS EN LA GUIA, OBSERVARAN EL VIDEO DE EL ALUMNO RESIDENTE Y REALIZARAN UNO IGUAL CON LA AYUDA DE SUS PADRES, PARA LUEGO ENVIARLO A SU MAESTRA

Actividad N°1

Lanzamiento:

Materiales -Pelota de básquet, futbol, vóley o cualquier tipo de pelota mediana-

En el lugar deberán lanzamientos hacia arriba aplicando la técnica de lanzamiento en básquet. La pelota sobre la palma de la mano, elevación y flexión del codo a 90°, luego extender el brazo hacia arriba lanzando la pelota y al finalizar realizar el quiebre de muñeca. Siempre recibir con ambas manos.

Luego se ubican frente a una pared, y realizarán lanzamientos para que la pelota pique, finalmente recibir con ambas manos.

Si presenta dificultad, se puede comenzar realizando el lanzamiento con ambas manos, y luego con una.

DIA 6

➤ **ACTIVIDAD N°1**

A. Coloca VERDADERO o FALSO según corresponda para realizar una Pastafrola.

✚ Los ingredientes que necesitamos son: sal, maicena, vinagre y manzana.

✚ Empezaremos la receta mezclando en un bol el azúcar con la manteca. Luego, incorpora los huevos uno a uno e ir agregando la harina, la esencia de vainilla y la ralladura de limón poco a poco. Vuelca la mezcla en una superficie enharinada y amasa hasta obtener una masa blanda.

✚ Colocamos la masa en una olla a fuego lento.

✚ Finalmente, lleva al horno la pastafrola a una temperatura media de 180 °C durante unos 45 minutos.

DIA 7

➤ **Actividad N°1**

A. Busca, recorta y pega imágenes de los ingredientes que utilizaste en la preparación de los ROSQUITOS DE NARANJA.

B. Escribe con ayuda de un adulto los pasos a seguir para preparar la receta.

DIA 8**➤ ACTIVIDAD N°1**

A. Uno con flechas las imágenes con el paso que corresponda para realizar las galletas.

- Una vez que esté unida, la envolvemos en una bolsa limpia y la llevamos a refrigerar media hora a la heladera.



- Cortar las galletas y pasar por azúcar impalpable



- Colocar en un bol el azúcar y agregamos la manteca. Mezclar bien hasta que se integre todo en una crema.



- Llevar a horno a una temperatura media de 180 °C durante unos 15 minutos.



Área: Agropecuaria Profesora Irma Gómez

Actividad N°2

1) _Con ayuda de algún integrante de la familia realizo la siguiente actividad:

Para realizarla vamos a necesitar: 1 maceta mediana, 1 tomate, tierra, agua, 1 cuchara

- _Parte el tomate en rodajas (medio centímetro de grosor)
- _Coloca las rodajas en una maceta con tierra.
- _Cubre con tierra (aproximadamente medio centímetro)
- _Riega en forma de lluvia todos los días para mantenerlo húmedo.
- _ Colócala en el jardín en un lugar donde no le dé directamente el sol.
- _Espera 10 días y separa tus plantitas en macetas diferentes.

Docentes: Amalia Montiveros- Belén Pérez. Docente de Agropecuaria: Irma Gómez. Docentes de Educación Física: Yésica Pizarro- Gustavo Álvarez. Celador: Silvia Díaz

Día 9 Área: Matemática**Actividad N°1 Actividades de refuerzo**

Resuelve los siguientes problemas

- En la jarra pequeña caben 3 litros menos que en la grande. En la jarra pequeña caben 7 litros de agua.
En la jarra grande caben litros.
- En el vaso grande hay dos pinturas mas que en el vaso pequeño. En el vaso pequeño hay 14 pinturas.
En el vaso grande hay Pinturas.
- Cuando llegue mi cumpleaños tendré 7 años menos que mi hermano. Mi hermano tiene 20 años.
Ahora tengo años.
- En el salón de Juan hay 3 chicos menos que chicas. En total hay 15 chicos.
Hay Chicas.

Área: Educación Física Profesor Gustavo Álvarez**Actividad N°2:**

El juego: Reglas básicas de basquetbol.

Explicación y demostración del inicio del juego (Salto entre dos).

Explicación y demostración del desplazamiento con pelota en el juego.

Explicación y demostración de ciertas faltas durante el juego (quite del balón).

Actividad N°3:

Adentro-afuera:

Materiales: Aros o círculos que puedan armar con soga, totora, alambre, cartulina. Un cuadrado de papel o cartulina.

Armar una hilera de círculos separados entre sí, al final de la hilera pegar en la pared un cuadrado de cartulina. Deberán comenzar con piernas separadas fuera y picando el balón dentro del primer círculo. Luego realizar un salto y ubicarse dentro del primer círculo y picar la pelota por fuera, así sucesivamente hasta llegar al último círculo y realizar lanzamiento al cuadrado o tratar de superar la altura del mismo.

Directora: Mariela García

Docentes: Amalia Montiveros- Belén Pérez. Docente de Agropecuaria: Irma Gómez. Docentes de Educación Física: Yésica Pizarro- Gustavo Álvarez. Celador: Silvia Díaz