

## GUÍA PEDAGÓGICA N°2

**ESCUELA: CENS N° 174**

**Espacio curricular: EDUCACION PARA LA SALUD.**

**Curso: 2° AÑO**

**Docente: Leonardi, Maria Marta.**



### Contenidos:

- Concepto de salud.
- Noxas.
- Enfermedad.

### Objetivos:

- ✓ Analizar el concepto de Salud.
- ✓ Reconocer los diferentes tipos de noxa.
- ✓ Uso de la tecnología como nexo en el proceso de enseñanza y aprendizaje durante el presente ciclo lectivo.

### Capacidad a desarrollar:

- Comprensión y producción de textos ○ Búsqueda, procesamiento y análisis de información. ○ Disposición positiva hacia la indagación y hacia la búsqueda de repuestas a problemas que impliquen un desafío.
- Actitud crítica, ética y constructiva frente a las actividades planteadas. ○ Respeto y valoración del intercambio de ideas en la elaboración de conocimientos.

**NOTA:** Es importante que primero realicen una lectura completa de toda la guía, de este modo notarán que las actividades que deberán contestar o completar tienen números o letras. También deben imprimir o copiar esta guía, en el cuaderno de biología; y, a continuación, responder las consignas en el cuaderno.

**Criterios de Evaluación:** - Buena ortografía, redacción, prolijidad en la presentación. - Compromiso y respeto con la tarea asignada. - Síntesis. - Comprensión lectora. - Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades. - Corrección de lo solicitado en forma individual.

## **TEMA: EDUCACIÓN PARA LA SALUD.**

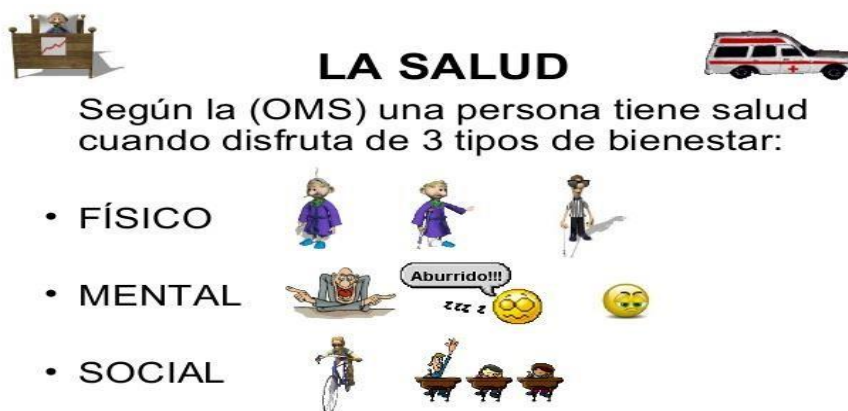
**- Lee el siguiente documento, y luego responde las consignas planteadas a continuación:**

### ➤ **INTRODUCCION:**

La educación para la salud trata pues de responder de forma coherente a la evolución de las necesidades en salud y de los fenómenos relacionados con la salud – enfermedad que van ocurriendo en nuestra sociedad, priorizando los de mayor relevancia y vulnerabilidad educativa, abordando distintas áreas de intervención con diferentes poblaciones diana y, según ambas, desarrollándose en distintos ámbitos con diversos tipos de intervención y complementándose con otras estrategias y actuaciones.

La OMS (Organización Mundial de la Salud), es el organismo encargado de gestionar políticas de prevención, promoción e intervención en la salud y de velar su cumplimiento a nivel mundial.

***“La OMS define la salud como el estado de pleno bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedad.”***



Por tanto, no solamente cuenta nuestro buen estado físico o fisiológico, sino también nuestros aspectos psicológicos y cómo nos influye nuestro entorno (socioeconómico, familiar, laboral, emocional, medioambiental).

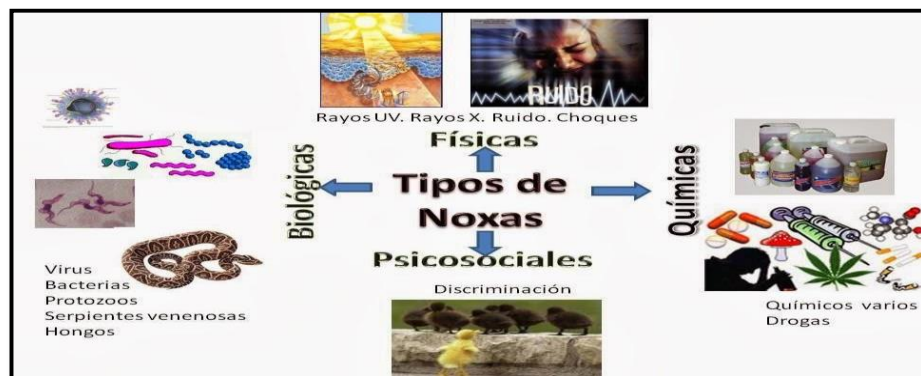
Cualquier alteración de la salud de un individuo, es decir, el desequilibrio o la ruptura de ese bienestar físico, social, mental y medioambiental que se produce en las personas, ocasiona una **ENFERMEDAD**.

Las enfermedades son producidas por “noxas”, las noxas son aquellos elementos o factores externos o internos que llevan a una enfermedad.

**“Llamamos noxa a todos aquellos cuerpos extraños al cuerpo, agentes patógenos, capaces de producir una enfermedad de cualquier índole, y pueden transmitirse de forma directa o indirecta según use o no un intermediario para ingresar al organismo sano y producir la enfermedad.”**

➤ **Clasificación de Noxas:**

Las noxas se clasifican en biológicas, físicas, químicas y psicosociales.



**NOXAS BIOLÓGICAS:** Están representadas por organismos vivos, las bacterias, los hongos, los protozoarios y los parásitos internos y externos también los virus, Todos ellos están dentro del grupo considerado como agentes patógenos.

**NOXAS FÍSICAS:** Son ocasionadas por los factores físicos, como factores climáticos, los rayos ultravioletas, presión atmosférica, cambios bruscos de temperatura ambiente y traumatismos variados (golpes o heridas).

**NOXAS QUÍMICAS:** Son todos aquellos agentes causales de intoxicaciones, por ejemplo, ingestión de agua o alimentos con venenos, inhalación prolongada de productos tóxicos (pinturas, solventes, combustibles, monóxido de carbono) y mordeduras de animales ponzoñosos como ofidios, arañas, insectos y escorpiones, entre otros.

**NOXAS PSICOSOCIALES:** Afectan el bienestar general de la persona, provocando trastornos psíquicos que pueden derivar luego en problemas físicos. La salud de los individuos se ve afectada ante cambios en el medio ambiente, costumbres de vida, factores de estrés y estados de angustia, desocupación, discriminación, pandemias, guerras, entre otras.

➤ **FACTORES QUE AFECTAN LA SALUD:**

En 1974, en Canadá se presentó un informe llamado “una nueva perspectiva sobre la salud de los canadienses, conocido como informe Lalonde, en honor al ministro de salud de ese entonces, Mark Lalonde, quien presentó el estudio. Dicho reporte sirvió para determinar la existencia de cuatro factores que tenían una marcada incidencia en la salud de la población, a saber:

**BIOLOGÍA HUMANA:** Aquí se incluyen los factores genéticos que pueden influir en la aparición de enfermedades o condiciones que alteren el estado de salud.

**AMBIENTE:** Tiene que ver con aspectos como la contaminación ambiental, las condiciones de los espacios o estructuras físicas (vivienda, lugar de trabajo, áreas públicas), así como factores socio culturales que influyen en los hábitos de vida.

**FORMA DE VIDA:** Se refiere a los hábitos personales (alimentación, higiene, actividad física, relaciones sociales, actividad sexual).

**ORGANIZACIÓN DEL CUIDADO DE LA SALUD:** Incluye el acceso y utilización del sistema de salud (tanto público como privado), así como la calidad de este.

➤ **CLASIFICACIÓN DE LAS ENFERMEDADES:**

Las enfermedades pueden clasificarse sobre la base de diferentes criterios. Uno de ellos se refiere a su origen, que puede ser externo o interno. Un factor externo puede ser una infección, un traumatismo o un envenenamiento. Un factor interno puede ser la obstrucción de una arteria, una úlcera o la artritis. Sin embargo, una enfermedad en particular puede ser clasificada en ambos sentidos cuando se conjugan factores tanto externos como internos. La siguiente clasificación de enfermedades, es relativa, puede ser que una misma enfermedad se pueda clasificar de forma diferente. Adoptamos nuestro criterio en clasificar una enfermedad de una u otra forma, sugerimos guiarse por los ejemplos que se mencionan en cada tipo de enfermedad.

❖ **Enfermedades producidas por causas externas:**

**ENFERMEDADES SOCIALES:** afectan al individuo y a la sociedad en conjunto. Un ejemplo son las adicciones como el alcoholismo, tabaquismo, droga-dependencia, la tuberculosis y las infecciones de transmisión sexual.

**ENFERMEDADES INFECTO-CONTAGIOSAS:** llamadas también infecciosas. Son provocadas por noxas biológicas (virus, bacterias, parásitos, hongos, etc.). Ingresan al organismo por contagio directo o indirecto.

**ENFERMEDADES POR TRAUMATISMOS:** aquellas que surgen de lesiones intencionales o no como fracturas, esguinces, luxaciones, etc.

❖ **Enfermedades producidas por causas internas:**

**ENFERMEDADES CONGÉNITAS:** las enfermedades congénitas son originadas por alteraciones que se producen durante la gestación o el nacimiento. Un ejemplo es la hidrocefalia. También se incluyen a las enfermedades que son de transmisión placentaria que se transmiten de la mujer embarazada al feto. Ejemplos: el mal de Chagas-Mazza, la toxoplasmosis, la rubeola, etc.

**ENFERMEDADES HEREDITARIAS:** son aquellas que se transmiten a través de los genes desde alguno de los padres hacia los hijos. Ejemplos: daltonismo, hemofilia, etc.

**ENFERMEDADES FUNCIONALES:** son debidas a alteraciones en el funcionamiento del organismo. Existen dos tipos:

**DEGENERATIVAS:** cuando existen daños en la estructura de las células, tejidos y órganos. Ejemplo: cáncer, esclerosis múltiple, etc.

**METABÓLICAS:** afectan al metabolismo del organismo, por ejemplo: diabetes, enfermedades de la tiroides, etc.

**ENFERMEDADES MENTALES:** se originan por trastornos en el sistema nervioso que conducen a una alteración en el comportamiento del individuo. La persona afectada puede perder su capacidad de adaptación al medio, es decir, a la sociedad. Ejemplos: psicosis, esquizofrenia, etc.

### ➤ DESPLIEGUE DE ACTIVIDADES:

1- Teniendo en cuenta el documento de información, redacte en su cuaderno:

A- ¿Qué es la salud?

B- Explica con tus palabras a qué se refiere la definición con completo estado de bienestar.

C- ¿A qué llamamos enfermedad?

2- Resuelva: Observe la siguiente infografía y luego responda:



A- ¿Qué es la O.M.S.?

B- Mencione cuales son las funciones esenciales con las que cumple dicha organización.

C- Averigua que otras entidades locales, provinciales, nacionales o internacionales colaboran para el cuidado de la salud de la población.

3- Complete:

A- ¿Qué es una noxa?

B- Determina en las siguientes imágenes a qué tipo de noxas pertenece cada una:



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

C- Busca, recorta o dibuja al menos tres ejemplos más de los diferentes tipos de NOXAS: Colocarle a cada imagen su nombre correspondiente.

4- Teniendo en cuenta los cuatro principales, FACTORES QUE INFLUYEN EN LA SALUD, mencione ejemplos de acciones que puedes realizar para mantener un completo bienestar de tu salud.

5- Organice la información sobre la **clasificación de enfermedades**:

A- Confeccione un mapa conceptual sobre el tema.

B- Ubicar en las siguientes situaciones a qué tipo de enfermedad corresponde:

- Un jugador de rugby se fractura una pierna durante un partido.
- Una madre se contagia la viruela de su hijo.
- Un empleado de una empresa de productos químicos sufre una intoxicación.
- Una persona que toma diariamente bebidas alcohólicas tiene conductas agresivas.
- Una persona tiene diabetes.
- La hemofilia es una enfermedad que se transmite de padres a hijos.

C- Teniendo en cuenta el covid-19 (coronavirus). ¿A qué tipo de enfermedad corresponde? ¿Por qué?



**DIRECIVO DE LA INSTITUCION: MORENO, GABRIELA.**