

**Escuela: ENI N° 57 - CUE 700097200**

**Docente: Fernández Mariana - Vivares Úrsula**

**Sala de 3 años, interturno.**

**Materia: Ciencias Naturales**

**Capacidades: Trabajo con otros.**

**FUNDAMENTACIÓN:** La higiene en la educación inicial es una de las funciones principales a esta edad, hay que conseguir que los niños y las niñas sean lo más autónomas posibles, todo ello de una forma gradual y progresiva. Es importante seguir normas de hábitos de aseo para que todos gocen de una buena salud.

**Actividades a realizar:**

- Nos sentamos muy cómodos en un lugar de nuestra casa para poder conversar con los pequeños.
- Mamá o papá deben realizar las siguientes preguntas. Qué hacemos cuando nos levantamos? Nos gusta bañarnos? Que hacemos antes de ir a dormir? Charlamos sobre las acciones diarias que tenemos en casa (hacer carteles didácticos muy coloridos con las preguntas escritas y la respuesta de los niños, para luego llevarlas al jardín.)
- Nos sentamos con los niños y observamos con mucha atención, un vídeo instructivo de lavado de manos. "Lavarse las manos".
- Vamos al baño, tomamos el jabón y Cantamos dos veces el feliz cumpleaños, mientras nos lavamos muy bien nuestras manos.



- Taller de tacto y olfato: En una mesa colocar tapitas o recipientes pequeños con: jabón, shampoo, pasta dental. Con los ojos tapados, y utilizando el olfato, los niños deberá adivinar de qué elemento de higiene se trata.
- Colocar en la mesa un toallón y papel higiénico, deberán tocar cada uno y adivinar que es.

**Docente: Fernández Mariana - Vivares Úrsula**

## **Escuela: ENI N° 57 - CUE 700097200**

- Nos vamos a sentar muy cómodos, mientras mamá o papá nos muestra un vídeo, en él se observa que utilizando una lupa podemos ver todos los microbios que se encuentran en nuestras manos. "Los niños de las manos sucias"
- En una hoja dibujamos las bacterias que podemos encontrar en nuestras manos sino la lavamos.



- Vamos nuevamente al baño, lo observamos muy bien y preguntamos para que sirve cada elemento que hay en él. (Bacha, inodoro, ducha, jabón, etc) Debe responder el niño.



- Luego del recorrido, en una hoja debemos dibujar lo que más nos llamó la atención de este espacio, utilizando materiales que tengamos en casa (revistas, diarios, etc).
- Escuchamos y observamos el vídeo " al agua pat ". Charlamos sobre lo que vimos en él.

Charlar sobre la importancia de bañarse todos los días.

- Luego tomamos un muñeco. Mientras cantamos la canción nuevamente. Bañamos a nuestro amigo el muñeco.



**Docente: Fernández Mariana - Vivares Úrsula**

**Escuela: ENI N° 57 - CUE 700097200**

- Les mostramos a los niños un cepillo de dientes y la pasta dental. Charlamos sobre el uso de estos elementos y la importancia que tienen.



- En una hoja, debemos dibujar y escribir la importancia de cepillarse los dientes todos los días, después de cada comida.

**Docente: Fernández Mariana - Vivares Úrsula**

**DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Alejandra Paredes**