

CUE: 7000001/00

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León (sede)

Ciclo: Cuarto

Nivel: Primario Adulto

Turno: Vespertino

Docente: Rosana Castillo

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Tecnología.

Título: "Aprendiendo"

"Con esfuerzo y dedicación lo lograrás."

Día 1: Lengua

-Lee con atención la leyenda del Picaflor.



Leyenda del picaflor

Dicen que hace muchísimos años, en una región poblada por diversas tribus indígenas, vivió una hermosa india guaraní llamada Potí. En su idioma, su nombre significa "flor". Así, bella y alegre como las flores silvestres del bosque, era Potí.

En aquel tiempo, los guaraníes peleaban contra otras tribus. A una de ellas pertenecía Guanumby, un indio joven y valiente.

Cierto día, Guanumby vio por primera vez a la indiecita. En ese momento quedó cautivado por su hermosura. Lo mismo le ocurrió a Potí.

A pesar de que sus tribus eran enemigas, Potí y Guanumby se enamoraron intensamente. Sabían que su amor estaba prohibido y podía ser castigado. Pero el sentimiento que los unía era tan intenso que, desafiando los peligros, se veían a escondidas en el bosque.

Pero sucedió que, una tarde, otra joven de la tribu de Potí descubrió el secreto. Envidiosa y malvada, se apresuró a contárselo al jefe guaraní. Este se enfureció al escuchar la noticia y ordenó encerrar a Potí para evitar que se escapara.

En vano Guanumby acudía cada atardecer al bosque; Potí no llegaba.

La Luna, viendo la enorme pena del indio enamorado, le dijo una noche:

-Ayer vi a Potí. Lloraba amargamente, pues la querían obligar a casarse con un indio de su tribu. Desesperada, ella imploró a Tupá, su dios, que hiciera cualquier cosa para impedir esa boda. Y me ha contado el Viento que Tupá escuchó sus súplicas: la transformó en una flor.

Guanumby bajó la cabeza tristemente y luego miró a la Luna:

-Dime, ¿en qué clase de flor ha sido convertida mi novia?

La Luna respondió, acongojada, que no lo sabían ni ella ni el Viento.

Entonces Guanumby extendió sus brazos al cielo y pidió con todas sus fuerzas:

-¡Tupá, Tupá! Yo sé que en los pétalos de Potí reconoceré el sabor de sus besos. Yo sé que la he de encontrar. ¡Ayúdame a encontrarla, tú que todo lo puedes!

Inmediatamente, ante la mirada asombrada de la Luna, el cuerpo de Guanumby comenzó a disminuir hasta quedar convertido en un pequeñísimo y delicado pájaro multicolor, de pico largo y arqueado, que salió volando apresuradamente hacia la flor más cercana.

El joven se había convertido en un picaflor, esa maravillosa avecilla que algunos indios llaman guanumby.

Desde aquella noche, el novio convertido en pájaro, inquieto y tembloroso, ha pasado sus días besando los labios de las flores para encontrar alguna vez a su flor.

Y cuenta la leyenda que, aunque la ha buscado incansablemente, todavía no la ha podido hallar.

Leyenda guaraní.

-Recuerda:



¿Qué es el marco del relato?

Generalmente, apenas comenzamos a leer un texto narrativo, sabemos dónde y cuándo se sitúa la acción. Y quiénes son los personajes principales. Estos tres elementos: tiempo, lugar y personajes, constituyen el marco de una **narración**

2-Completa el Marco del relato: "Leyenda del Picaflor"

Personajes:

Lugar:.....

Tiempo:.....

3-Numera los hechos según el orden en que suceden

....Ellos se enamoraron intensamente.

....Querían obligar a Potí a casarse con un indio de su tribu.

....El joven se convirtió en un picaflor y no pudo encontrar a su amada.

.... Guanumby y Potí se encontraron y quedaron cautivados.

....Los indios se veían a escondidas y los descubrieron.

....Tupá la transformó en flor.

4- Responde ¿Cuál es el hecho sobrenatural?

5-Señala los tres primeros párrafos del texto con llaves.

6-Señala con corchetes las oraciones de esos párrafos marcados con llaves..

Día 2: Matemática

-Hemos visto las diferentes fracciones, ahora veremos en primer lugar, ¿Cómo transformar una fracción impropia en número mixto?

. Recuerda:

Una **fracción impropia** es cuando el numerador es mayor, y no múltiplo, del denominador.

El **número mixto**, como su palabra lo indica, está compuesto por un número entero y una fracción.





- Ya practicamos como transformar una fracción impropia en número mixto. Ahora continuamos: ¿Cómo transformar un número mixto en una fracción impropia?

Para escribir un número mixto como fracción se procede de la siguiente forma:

- 1° Se multiplica el denominador por el entero.
- 2° El resultado se suma al numerador y lo que se obtiene es el numerador de la fracción impropia.
- 3° Como denominador de la fracción impropia se escribe el mismo de la fracción que forma parte del mixto.

Ejemplos:

$$2\frac{3}{5} = \frac{5 \times 2 + 3}{5} = \frac{13}{5}$$

$$12\frac{7}{9} = \frac{9 \times 12 + 7}{9} = \frac{115}{9}$$

-Realiza las siguientes actividades.

Expresar los números mixtos como fracciones impropias:

$$5\frac{1}{3} =$$

$$3\frac{7}{11} =$$

$$7\frac{8}{9} =$$

$$6\frac{1}{4} =$$

$$2\frac{1}{2} =$$

$$4\frac{7}{9} =$$

Expresar las fracciones impropias como números mixtos

$$\frac{14}{3} =$$

$$\frac{29}{4} =$$

$$\frac{36}{8} =$$

$$\frac{51}{2} =$$

$$\frac{60}{9} =$$

$$\frac{98}{4} =$$

Día 3: Ciencias Naturales-Lengua

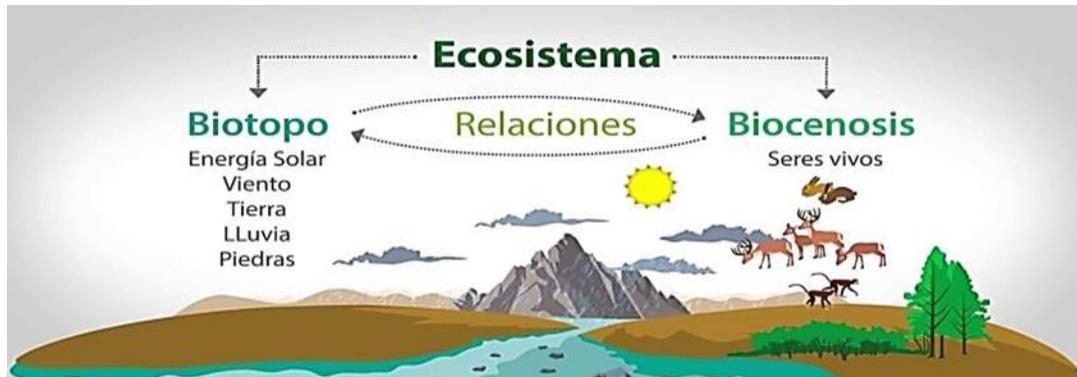
Ciencias Naturales

ECOSISTEMA

Un ecosistema, es un sistema abierto integrado por un conjunto de poblaciones que habitan un área determinada, que interactúan entre ellas y con su medio ambiente de manera compleja, mediante distintos tipos de relaciones. También se puede definir como el conjunto formado por un biotipo y una biocenosis, y las relaciones que se establecen entre ellos.

BIOTOPO y BIOCECENOSIS

El conjunto de seres vivos de animales y vegetales se denomina Biocenosis. Todos los seres vivos que forman la biocenosis viven juntos, estableciendo fuertes relaciones que hacen que cada uno dependa de otro. Podemos decir entonces que la Biocenosis representa el componente biótico de un ecosistema.



Por otro lado el conjunto de factores abióticos del ecosistema se denomina Biotopo. O sea es el ambiente físico donde se desarrolla la biocenosis. Entonces el Biotopo constituye el componente abiótico del ecosistema. Todas las interacciones que se establecen entre los seres vivos, y entre estos y el ambiente en que se encuentran constituyen el ecosistema. Cualquier variación que ocurra en uno de los componentes afectará a todos los demás, por eso es importante conocer las diferentes relaciones que se establecen entre los seres vivos y su entorno.

- Relee los textos y responde:

- ¿De qué está conformado un ecosistema?
- ¿Qué sucede si desaparece una especie de un ecosistema?
- ¿Qué es la biocenosis? ¿Y el biotipo?
- ¿Qué elementos se relacionan en un ecosistema?
- Imagina que estás en el dique de Ullum y realiza una lista que incluya todos los componentes de la Biocenosis del dique y otra que contenga los componentes del Biotopo.

Música 1 Actividades: hola chicos en esta guía veremos familias de instrumentos.

Día 4: Tecnología

¡¡A construir en familia un ecosistema!!

En los ecosistemas se encuentran diferentes especies, que comparten el territorio y que interactúan entre sí. Hay diferentes factores que afectan los ecosistemas, como por ejemplo la necesidad de aire, el agua, la temperatura.

La siguiente actividad consiste en la elaboración de un terrario para observar las relaciones entre algunos seres vivos.



Prepara: -Un frasco con tapa, tierra, insectos, algunas legumbres, hojas, piedritas.

¡Y manos a la obra!

¿COMO LO HACES?

1. Lava bien el frasco y abre unos agujeros en la tapadera.
2. En el exterior del frasco coloca cuatro trocitos de plastilina, para que no rueda.
3. Coloca dentro del frasco la tierra húmeda.
4. Siembra en la tierra el frijol, el maíz y la lenteja.
5. Coloca las hojas y las piedras.
6. Deja entrar las hormigas y coloca la tapa del frasco.
7. Coloca el frasco donde reciba luz del sol.
8. Observa y anota los cambios que encuentres.
9. Dibuja en tu cuaderno los cambios que observes.



Día 4: Lengua y Ciencias Sociales

Lengua

-Observa el cuadro comparativo entre mito y leyenda.

Diferencias entre mitos y leyendas

Mito	Leyenda
Es un relato que trata de explicar el origen del mundo y el universo.	Es un relato que trata de explicar algún elemento de la naturaleza: humanos, plantas, animales.
Es de carácter universal	Es de carácter local
Habla de dioses y superhéroes	Habla de lo acontecido a seres humanos.
No contemplan un espacio geográfico (lugar, región).	Los hechos acontecen en lugares geográficos determinados.



-Teniendo en cuenta el cuadro anterior, completa el siguiente teniendo en cuenta el mito de la guía 10 "Mito de la creación de los humanos, el sol y la luna" y la leyenda del picaflor.

Mito	Leyenda del picaflor

Ciencias Sociales

12 de Octubre



-Averigua el significado de la Bandera y sus colores, luego da ejemplos de la vida cotidiana donde apliques el valor del respeto de otras culturas.

¡¡ Hasta pronto!!

Directora: Lic. María del Carmen Busto.

