



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

Escuela: Juan Dolores Godoy- JINZ N° 38 – Sala de 3

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: Juan Dolores Godoy- JINZ N° 38 – Sala de 3

ESCUELA: JUAN DOLORES GODOY – JINZ N° 38

DOCENTES: MARÍA ISABEL AGÜERO - LILIANA DANIELA GIL

NIVEL INICIAL - SALA DE 3

TURNO: MAÑANA Y TARDE

TÍTULO: “LLUVIA DE COLORES”

CONTENIDOS:

- **Reconocimiento de colores secundarios.**
- **La salud: higiene personal.**
- **Juego.**

ACTIVIDADES EN FAMILIA:

1- Le pedimos a mamá que nos muestre el video “Lavamos las manos” <https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ&feature=youtu.be> Luego escuchando la canción me lavo las manos para que de esta forma recordemos realizar la higiene de las mismas y cada vez que realizo una actividad diaria.

2- Educación Física: Prof. Marianela Cara.

-“Cuidado de su salud y la de otros”.

-Juego Limpiar la casa

El alumno se coloca en un extremo del ambiente a trabajar (patio, habitación comedor etc.) en el otro extremo se colocaran elementos (pelotas, juguetes, cajas vacías etc.) En diferentes lugares. Cuando se da la orden el pequeño deberá colocar los diferentes elementos en lugares previamente indicados, ejemplo las pelotas en una caja los autos en un cajón etc. Para realizar esta tarea dispondrá de un tiempo que está dado por la siguiente canción” a guardar a guardar cada cosa en su lugar”.

3- Artes Visuales: Prof. Jimena Gallardo Edda.

La docente enviará un video introductorio de la línea quebrada y realizará un truco de magia para conocerla. <https://www.youtube.com/watch?v=XYN286d3Rtk>

Busca palitos naturales en el patio de casa, sobre una hoja los pegarás con plasticola formando líneas quebradas en toda la hoja. Sino llegas a encontrar palitos puedes hacerlo con palillos.

Escuela: Juan Dolores Godoy- JINZ N° 38 – Sala de 3

4- Nos preparamos para hacer magia, buscamos tempera amarilla y azul, colocamos en un frasco amarilla, le agregamos gotitas de azul, un poco de agua y pido a alguien de mi familia que me ayude a tapar el frasco y a batirlo. Ahora ¿Qué pasó?. Con el color que se formó pintamos 3 tubos de papel higiénico o servilleta y estos formaran parte del rincón de construcción. De esta forma se encontró el color verde.

5- Le pedimos a mamá que nos muestre el video “Naranja ¡Que color genial!
<https://www.youtube.com/watch?v=z-BJ9u61CDE&feature=youtu.be>

Ahora con ayuda de un adulto buscamos naranjas y hacemos jugo para compartir en familia a la hora del almuerzo. Reforzamos nuestra salud.

6- A jugar con tempera azul y roja, preparamos un plato hondo de plástico, agua y una cuchara, le pedimos a mamá que nos coloque un poquito de rojo y le agregue gotitas de azul, revuelvo ¿Qué pasó?. El color violeta llegó y ahora con nuestras manitos pintamos una hoja de 30 x 25 cm, mamá le coloca el nombre, la dejamos secar y la guardamos para que nuestra seño la vea cuando llegemos al jardín.

7- Observarán el video <https://pin.it/44DkWMV> Nos convertimos en súper héroes con la ayuda de un adulto los varones eligen uno rojo y otro verde y las nenas realizaran caritas de princesa en color violeta. Luego los convertirán en títere de varilla utilizando con un palito de brochete de 15 cm o cualquier otro elemento que sirva de varilla.

8- Educación Musical: Prof. German Arroyo

Acompañados de la familia todos cantamos la canción “estatua”.
<https://www.youtube.com/watch?v=ggsHwhXzWFY>

Con la ayuda de un adulto, vamos reconociendo las partes del cuerpo que nombra la canción.

9- Mamá nos enseña la poesía “VERDE”, tratamos de aprenderla para grabarla y mandarla luego a la seño.



Escuela: Juan Dolores Godoy- JINZ N° 38 – Sala de 3

10- El agua que camina. Miramos el video <https://www.youtube.com/watch?v=KN6qnmE-vLU&feature=youtu.be> y hacemos magia, le pedimos a nuestra familia que nos diga ¿Qué colores se formaron?. Podemos volver a repetir la experiencia.

11- Después de la lluvia,

Un arcoíris.

Después de la tormenta

La calma.

Después de un final

Un nuevo comienzo.

Con los colores que conociste y utilizando marcadores o crayones o lápices de colores en una hoja blanca de 30 x 25 cm. Dibujaran con la familia un arcoíris el cual será presentando cuando lleguemos al jardín, no olvidar colocar el nombre. De esta forma se irán reforzando los colores aprendidos.

12-Educación Física: Prof. Marianela Cara

Caminar libremente y, a una señal, por ej: hago palmas:

Sentarse en el suelo, levantarse, dar una vuelta en círculo en el lugar.

Dar saltos, con los pies juntos hacia adelante, hacia atrás

Dibujar una línea recta (tiza, lana, piola) en el suelo sin salirse de ella, deberán caminar, ir saltando con un pie, con el otro, y con dos pies juntos.

Colocar algún tipo de obstáculos (algo que tengamos en casa) en las líneas dibujadas por ej: balde, madera, recipiente, el niño/a deberá saltar los obstáculos con mucho cuidado, si necesita ayuda ayudarlo, y motivarlo.

Una vez terminadas las actividades explicamos e invitamos en familia a lavarse las manos cada uno, como corresponde.

13- Artes Visuales: Prof. Jimena Gallardo Edda

Artes Visuales: Observaremos la obra de la artista Graciela Hasper, artista argentina

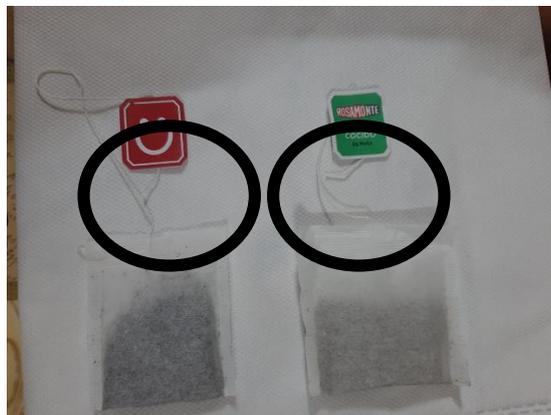


¿Qué ven? ¿Qué colores identifican?
¿Con que lo habrá realizado la artista?

Las líneas que observamos se llaman
onduladas, se parecen a una viborita.
Sobre la mesa volcarás un poco de harina

y con tu dedo realizarás líneas onduladas. No olviden realizar una (1) fotografía del proceso ya que será el registro cuando retomemos las clases presenciales.

14- Con la ayuda de un adulto buscamos los cartoncitos de té, mate cocido, café, etc. Y formamos en una hoja 30 x 25 cm. Un cuadro multicolor. Luego pegamos una foto del niño de 15 x 13 cm. Aprox, por último se colocará el nombre del pequeño. Se le sacara foto a esta actividad y se la enviaran a la seño.



15-Educación Musical: Prof. German Arroyo

Escuchando nuevamente la canción vamos a internalizar la palabra “estatua” y comentaremos que en ese momento todos tenemos que quedarnos quietos, muy duros como estatuas, hasta que comience nuevamente la canción.

Teniendo en cuenta lo expuesto en el pinto 1, 2 y 3. Ahora escuchando la canción bailaremos según la letra, y repetiremos cuantas veces deseen.

Escuela: Juan Dolores Godoy- JINZ N° 38 – Sala de 3

Después de repetir la canción y bailar, por último repasaremos las partes del cuerpo y trataremos de cantar la canción sin la grabación.

Daremos por terminado la actividad felicitando a los niños por lo bien logrado.

16- Buscamos papelitos de varios colores, luego una caja en donde colocaremos los trabajos realizados, pero antes de eso se decorará la caja pegando los mismos, una culminada la actividad mamá le colocará grande el nombre del niño y al volver al jardín la llevarán con sus trabajos a la docente.

Directora: Sonia López

Vicedirectora: Verónica Petrignani