

## ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES\_2º CICLO\_ ÁREAS INTEGRADAS

**Escuela:** Nocturna Antonio Torres

**Docente:** Mariana Díaz

**Ciclo:** Segundo "B" **Nivel:** Primario

**Modalidad:** Adultos

**Turno:** Vespertino

**Áreas Curriculares:** Áreas Integradas

**Título de la Propuesta:** "San Martín el padre de la Patria" (Segunda parte)

**Guía Pedagógica N°:** 10

### Contenidos:

**Lengua:** La narración con distintos propósitos. La comprensión de textos narrativos e instructivos. La escritura de palabras que conforman un texto. Revisión. Grupos consonánticos.

**Matemática:** Valor posicional de las cifras de un número. Estrategias de cálculos. Distintos significados de la suma. Equivalencias: uso del dinero. Construcción y uso del algoritmo de la suma y la resta. Reproducción y copia de figuras geométricas. Plegado.

**Ciencias Sociales:** Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la Identidad Nal.-

**Ciencias Naturales:** Características del agua potable.

**Tecnología:** Máquinas simples y complejas. Herramientas y electrodomésticos.-

**Formación Ética y Ciudadana:** Normas de convivencia. Cuidado del agua.

**Formación para el trabajo:** Solicitud de empleo

### Capacidades:

-Reconocimiento de los errores como parte del proceso de aprendizaje.-

-Dar cuenta de los propios actos asumiendo las consecuencias de los mismos.-

### Desarrollo de actividades:

**ACTIVIDADES:** LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA (24/8)

1).Lean los consejos que le dio San Martín a su hija Mercedes

SAN MARTÍN FUE UN GRAN SOLDADO,  
TAMBIÉN UN PADRE EJEMPLAR,  
LE DEJÓ A SU HIJA MERCEDES  
CONSEJOS PARA ¡NO OLVIDAR!

QUE AME LOS ANIMALES,  
QUE NUNCA HABLE DE MÁS,  
QUE SEPA GUARDAR SECRETOS  
Y QUE DIGA LA VERDAD.

QUE SEA MUY RESPETUOSA,  
CAPAZ DE HACER CARIDAD,

Las máximas se pueden comparar con las normas familiares que nos ayudan a ser buenas personas.-

2).Escriban algunos consejos que te da la familia, para ser buena persona, escribe las oraciones en el cuaderno.

**Docentes:** Mariana Díaz Grandi

QUE SEA LIMPIA Y PROLIJA

Y QUE CUIDE LA AMISTAD.

1). Jueguen con los trabalenguas: ¡lean y repitan rapidito! (25/8)

La <b>bruja</b> quería emb <b>rujar</b> al <b>Brujo</b> , y el <b>brujo</b> quería desem <b>rujar</b> a la <b>bruja</b> , pero la <b>Bruja</b> no sabía si el <b>brujo</b> quedaría emb <b>rujado</b> y el <b>brujo</b> aseguró que la <b>bruja</b> se desem <b>rujaría</b> .	En la <b>bi</b> blioteca de <b>blanca</b> hay mucha <b>bi</b> bliografía.  Con tanta <b>bi</b> bliografía, la <b>bi</b> blioteca de <b>Blanca</b> nunca está vacía.
---	---

2). Listen las palabras con grupos consonánticos que encuentres en los trabalenguas en dos columnas (**br** y **bl**)

3). Ahora hay que poner carteles a estas imágenes, pero los grupos consonánticos estarán en cualquier parte de las palabras.-

BLA	BLE	BLI	BLO	BLU					
BRA	BRE	BRI	BRO	BRU					

4). Escriban oraciones con estas palabras.-

**ACTIVIDADES: TECNOLOGÍA Y LENGUA (26/8)**

1). Analiza y copia el siguiente cuadro en el cuaderno



2). Escribe una lista de Herramientas simples y otra de Máquinas compuestas de los elementos que tienes en casa.-

**ACTIVIDADES:** CIENCIAS NATURALES, LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA (27/8)

1).¿Puedes tomar agua de cualquier parte? ¿Qué te puede pasar en tu cuerpo si tomas agua no potable?

2). Aprendemos las características del agua potable y las copiamos en el cuaderno.-

**PROPIEDADES DEL AGUA.**

- . El agua **NO TIENE FORMA PROPIA**. Se adapta a la forma del recipiente en el que está.
- . El agua **ES INCOLORA**, no tiene color.
- . El agua **ES INODORA**, no tiene olor.
- . El agua **ES INSÍPIDA**, no tiene sabor.



2). Averigua en tu familia:

- ¿En San Juan está limitado el uso del agua potable para el consumo?
- ¿En qué horarios se puede regar en invierno? ¿Y en verano?
- ¿Qué organismo es el encargado de potabilizar el agua en San Juan?

**ACTIVIDADES:** MATEMÁTICA (28/8)

1).Jugamos con los billetes y monedas ¿Cómo podemos pagar estas herramientas?



Tengo que comprar todas estas herramientas, ¿Cuánto tengo que pagar?

2). Forma el 400 de diferentes maneras

## ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES\_2º CICLO\_ ÁREAS INTEGRADAS

$$100 + 100 + 100 + 100 = \dots$$

$$200 + 100 + 100 = \dots$$

$$200 + 200 = \dots$$

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$



3). ¿Cuánto dinero hay en cada alcancía?

4 BILLETES DE \$100		3 BOTELLAS \$100	
3 BILLETES DE \$10		5 BILLETES \$10	
4 MONEDAS DE \$1		2 MONEDAS \$1	

### ACTIVIDADES: MATEMÁTICA Y LENGUA (31/8)

1). Recordamos el nombre de las figuras geométricas y sus formas



2). Realizamos experiencias sencillas con estas formas

Armos un molinete:

### MATERIALES:

☞ un cuadrado de cartulina de 10 cm de lado ☐ tijera ☐ un lápiz

☞ tachuela o chinche de tapicería ☐ plasticola

### PASOS A SEGUIR:

1. Doblar en diagonal el cuadrado por la mitad, quedarán dos triángulos.
2. Volver a doblar, formando así cuatro triángulos en total.
3. Recortar por dónde has doblado a la mitad de la línea.
4. Llevar las cuatro puntas al centro y pegar con una gota de plasticola.
5. Pinchar en el centro y atravesar el lápiz.

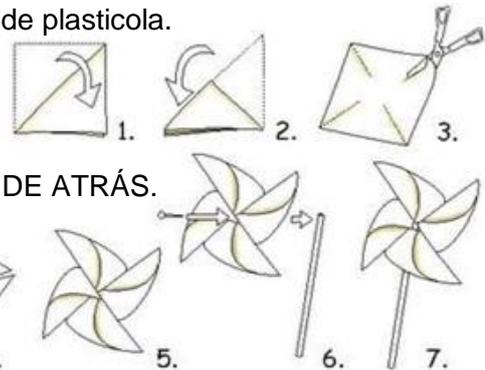
### EXPERIMENTAR:

SOPLÉN EL MOLINETE DE COSTADO, DE FRENTE, DE ATRÁS.

¿EN QUÉ CASO SE MUEVE Y CÓMO?

☐ ESCRIBAN ORACIONES

CONTANDO EL RESULTADO DE LO OBSERVADO.



### ACTIVIDADES: MATEMÁTICA (1/9) y (2/9)

1) Lean, piensen y resuelvan:

## ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES\_2º CICLO\_ ÁREAS INTEGRADAS

A) Tengo \$195 en mi alcancía. si ya gasté \$72. ¿Cuánto dinero me queda todavía?

B) Para el día del niño mi tía me regaló \$136 y mi abuela \$ 92. ¿Cuánto dinero me regalaron entre las dos?

2) Escriban los números que faltan en la grilla del 400.

☒ Coloreen las series de 10 en 10 y de 5 en 5. las escriben.

<b>400</b>	401	402	403	404	405	406	407	408	409
<b>410</b>			413			416		418	419
<b>420</b>	421		423			426	427		429
<b>430</b>		432			435			438	
<b>440</b>	441		443		445	446		448	
<b>450</b>	451		453				457		459
<b>460</b>	461	462			465	466			
<b>470</b>	471		473		475		477		479
<b>480</b>		482				486		488	
<b>490</b>	491		493	494				498	

☒ Desarmen en cienes, dieces y unos estos números: 460; 470, 455, 487.

☒ Escriban los números comprendidos entre 489 y 499.

### **ACTIVIDADES:** FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y LENGUA (3/9)

1). Lee y cuenta en oraciones:

- ¿Tuviste oportunidad de realizar alguna capacitación para trabajar?

-¿Dónde lo realizaste?

-¿Trabajaste alguna vez? ¿Dónde? ¿Con quién?

-¿Dónde te gustaría trabajar? ¿Qué actividad te gustaría hacer?

### **ACTIVIDADES:** FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y LENGUA (4/9)

1).Nos informamos, nos ayudan a leer y a entender

Una **solicitud de empleo** es un impreso con un formato predeterminado que diseñan en los Departamento de Recursos Humanos de las organizaciones, en las empresas dedicadas a la selección de personal o en las empresas de trabajo temporal a través del cual se demanda un puesto de trabajo. Ejemplo de solicitud de empleo

2). Completamos con los Datos Personales

Nombre: .....Apellidos:.....

Fecha de Nacimiento:.....

## ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES\_2º CICLO\_ ÁREAS INTEGRADAS

Domicilio: ..... Dirección Postal:.....

Teléfono: ..... Dirección de correo electrónico:.....

Datos Académicos (estudios realizados)

Estudios finalizados:.....

Año de finalización de los estudios:.....

Nombre de la Institución donde se han realizado:.....

Idiomas: .....

Experiencia Profesional

Nombre de la Empresa:.....

Domicilio:.....

Tiempo trabajado:.....

**Directora:** Cecilia Porras