

GUIA N° 11

Escuela: Juana Azurduy de Padilla.

Docente: Gastón Avila.

Grado: 5°

Turno: Tarde.

Área curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta: Sarmiento, el maestro de América.

Contenido seleccionado:

Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad Nacional. 11 de Septiembre. Paso a la inmortalidad de Domingo Faustino Sarmiento.

Escritura: la escritura asidua de diversos textos, narraciones que incluyan descripción de personajes, ambiente, diálogos, personas, etc.

Producción escrita.

Uso del diccionario.

Representación cartográfica.

Sustantivo común y sustantivo propio.

Numeración hasta el 8099.

Anterior y posterior. Numeración del 1000 al 8099.

Numeración. Lectura y escritura del número del 100 al 8099.

Desarrollo de Actividades:

DÍA 1 Área: Ciencias Sociales: Tema: 11 De Septiembre. Paso a la inmortalidad de Domingo Faustino Sarmiento.

Actividad 1: LEO ATENTAMENTE, SOLO O CON LA AYUDA DE UN ADULTO O HERMANO.

Área: Tecnología. **Tema:** Máquinas simples

Las máquinas son ingenios inventados por el hombre para poder realizar trabajos con menor esfuerzo. Pueden clasificarse en: **Máquinas simples** que están formadas por unas pocas piezas. El plano inclinado, la rueda, la palanca y la polea son ejemplos de máquinas simples.

Las máquinas simples son instrumentos que nos ayudan a realizar trabajos con menor esfuerzo y más rápido, las primeras máquinas eran muy sencillas y se inventaron para ayudar a los hombres y mujeres del pasado.

La palanca: sirve para mover objetos pesados, es una barra que se coloca sobre un punto de apoyo, como un balancín.

La polea; nos ayuda a levantar objetos pesados, está formado por una rueda que gira alrededor del eje y una cuerda que pasa por encima de la superficie de la rueda. Se utiliza para subir objetos atados a un extremo de la cuerda haciendo fuerza hacia abajo desde el otro extremo.

El plano inclinado: es una rampa que une dos niveles que están a diferente altura, este facilita una subida y bajada de personas, animales o cosas, es como un tobogán.

La Rueda: consiste en una pieza circular que gira en torno a un eje. A veces, puede haber dos ruedas unidas a ambos extremos del eje.

La utilidad de la rueda hace disminuir la fuerza de rozamiento en la superficie por donde se desplaza; por eso facilita el transporte de carga.

Las máquinas simples se usan para multiplicar o cambiar la dirección de la fuerza y hacer el trabajo más sencillo y seguro.

Actividad 4: Lee detenidamente el texto anterior y responde

- a) ¿Qué es una máquina?
- b) ¿Cuántas máquinas simples conoces?

DÍA 3 **Área:** Lengua **Tema:** Producción escrita.

Actividad 5: *ELIJE UN OFICIO QUE REALIZÓ SARMIENTO Y ESCRIBE UNA ORACIÓN. LUEGO DIBUJA LO QUE ESCRIBISTE.*

Área: Educación Física. **Tema:** Motricidad gruesa.

Actividad 6: En casa trabajamos tren superior, sujeto la pelota de arena con mano derecha e izquierda flexionadas, posteriormente extendidas y lanzo la pelota con ambas manos hacia arriba y recepciono con mano derecha, izquierda y ambas a la vez.

EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

DIA 4 Área: Ciencias Sociales. Tema: Ubicación de departamentos en el mapa de San Juan.

Actividad 7: SOLO O CON AYUDA DE UN MAYOR, DIBUJO EL MAPA DE SAN JUAN EN EL CUADERNO. LUEGO AVERIGUA EN LIBROS O INTERNET EN QUÉ DEPARTAMENTO SE ENCUENTRA LA CASA DE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO Y LO PINTO DE COLOR VERDE.



LUEGO AVERIGUÁ DÓNDE ESTÁ EL DEPARTAMENTO EN EL QUE VIVES Y LO PINTAS DE COLOR ROJO.

Área: Artes visuales. Contenido: El Color.

Actividad 8: COLORES CALIDOS: Van desde marrón rojo, amarillo, hasta el naranja, sobre todo este último y sus combinaciones. Son los colores que se asocian a la luz y el fuego. Dan sensación de calor. Marcar varios círculos en una hoja blanca con la ayuda de un vaso o tapa de frasco. Pintar con fibras, témperas o lápices los colores CALIDOS: rojos -amarillos-naranjas.



DIA 5 Área: Lengua Tema: Sustantivos comunes y propios.

EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

HABIENDO RECORRIDO UN LARGO CAMINO EN LA HISTORIA DEL GRAN MAESTRO DE AMÉRICA, LUIS RECORTO MUCHAS FIGURITAS DE UNA REVISTA. AYUDEMOS A LUIS A ORGANIZARLAS.

RECUERDA:

Las palabras que designan a personas, objetos y animales son **sustantivos comunes**. Por ejemplo: silla, gorra, televisor, niño.

Los nombres de personas y de lugares son **sustantivos propios** y se escribe, la primer, letra con mayúscula. Por Ejemplo: San Juan, Marcela, Sarmiento

Actividad 9: UBICÁ EN EL CUADRO LAS PALABRAS QUE NOMBRAN LO QUE RECORTÓ.

Escuela – Perro – pluma – Caballo – Paula – carreta – 9 De Julio – Morena – Buenos Aires.

OBJETOS	PERSONAS	LUGARES	ANIMALES

COMPLETÁ LA TERCERA Y CUARTA FILA CON OTROS EJEMPLOS.

Área: Teatro. **Tema:** Estructura dramática (entorno + personajes)

Actividad 10: Busca un lugar atípico de tu casa, puede ser un “hueco”, una “esquina”, un “estante”, la parte de debajo de “un mueble”

Mira con mucha atención ese lugar: ¿Cómo es? ¿es oscuro? ¿le llega la luz del sol? ¿Tiene tierra, hojas, madera en el suelo? ¿Está cerca o lejos del piso? ¿Hace frío o calor? Con toda esa información recolectada construí una familia que viva ahí, podes usar plastilina, papel, cartón, etc.

DIA 6 Área: Lengua. Tema: Producción escrita.

Actividad 11: RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

¿Cómo te llamas?.....

¿Qué nombre le pondrías a tu perro?.....

¿Si tuvieras una fábrica de jugos, cómo se llamaría?

¿Qué lugar de San Juan te gustaría visitar?.....

mayúscula. Por ejemplo: Marcela, Argentina, San Juan.

Área: Música. Tema: Sonidos y Ruido. Sonidos del entorno.

Actividad 12: Repasa la situación construida en la clase anterior.

Piensa y anota 3 posibles soluciones a dicha situación.

DÍA 7 Área: Lengua. Tema: Sustantivo común y propio.

Actividad 13: PIENSA Y ESCRIBE EN EL CUADERNO CINCO SUSTANTIVOS COMUNES Y CINCO SUSTANTIVOS PROPIOS.

LUEGO ELIJE UNO DE CADA UNO Y ELABORA UNA ORACIÓN.

Área: Tecnología. Tema: Maquinas Simples.

Actividad 14: Dibuja una máquina simple (la que tú decidas)

- Indica sus partes
- Explica con tus palabras para que sirve y dónde la podemos encontrar.

Área: Matemática Tema: Numeración hasta el 8099.

Actividad 15: COPIÁ EN EL CUADERNO Y COMPLETÁ LA FAMILIA.

8000 8001,8002,.....,8004.....,8006.,.....,8009

8010.....8002,....., 8014.....,8017.,.....,8019

8020 2021,.....,.....,8025,.....,.....,8029

8030.....,.....,8033.,.....,.....,8038,.....

EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

8040.....,.....,8044,.....,8047,.....

8050.....,8052,.....,8056,.....,8059

8060 8061,....., 8064.....,8067,.....

8070.....,....., 8074.....,8076,.....

8080 8081,8082,....., 8085,8086,.....,8089

8090.....,.....,8095,.....,8099

Área: Educación Física. **Tema:** Motricidad Gruesa.

Actividad 16: Continuamos trabajando con la pelota de arena, mamá me ayuda... lanzo la pelota hacia arriba con mano derecha y recepciono con mano izquierda y viceversa, lanzo la pelota con ambas manos hacia arriba doy medio giro y recepciono con dos y por último igual pero con giro completo y recepción. A divertirse!!!!

DÍA 9 **Área:** Matemática. **Tema:** Numeración. Anterior posterior.

Actividad 17: ESCRIBO EL ANTERIOR Y POSTERIOR.

	1422	
	2213	
	3599	
	4051	
	5191	
	6078	
	7058	
	8019	

Área: Artes Visuales. **Tema:** El Color

Actividad 18: En una hoja blanca dibujar libres líneas curvas.

Pintar con colores cálidos cada espacio del dibujo.

Remarcar con negro las líneas.



DÍA 10 Área: Matemática. Tema: Lectura y escritura del número.

Actividad 19: LEO Y ESCRIBO EL NÚMERO.

Trecientos veintidós Mil quinientos treinta

Dos mil ochocientos Tres mil ciento veinte

Cuatro mil novecientos diez Cinco mil

Seis mil doscientos ochenta Siete mil cuatrocientos

Ocho mil noventa

Área: Teatro. **Tema:** Estructura dramática (entorno + personajes)

Actividad 20: Retomar la actividad de la semana anterior, piensa y escribe en tu cuaderno: cómo se llaman, por qué viven ahí, cómo llegaron, qué tradiciones tienen

Intenta escribir pequeños diálogos entre ellos utilizando todos los miembros de la familia, podés utilizar como disparador:

- Están esperando a otra persona...
- Buscan un objeto valioso perdido...
- Están por comenzar un ritual...

El más pequeño de la familia tiene algo que decir...

A modo de registro podés dibujar esta familia o sacar una foto.

Nombre de la Directora: Silvana Fernández.

Nombre de Vice Directora: Cristina Ferra.

CUE700021500_EEEJuanaAzurduydePadilla_quintogrado_lenguamartematicacienciasso
cilaeseducacionfisicaplastica_esp_guia2.pdf (pág. de la 1 a la 8).