

Secuencia Didáctica Simplificada N°3

Actividades de Profundización

Lunes 5 de julio

Ciencias Sociales

- 1- Investigar sobre las costumbres alimenticias de la época colonial.
- 2- Realizar una lista de comidas sobre las que te gustaría trabajar.

Lengua

- 3- Escribir V (verdadero) o F (falso) en las siguientes afirmaciones sobre los textos instructivos.
Contienen órdenes o instrucciones que te indican como realizar una acción. _____
Pueden estar acompañados de un listado de elementos que necesitas e imágenes. _____
Las instrucciones a seguir no tienen un orden. _____
Contienen verbos en infinitivos e imperativos. _____
- 4- Redactar un título para tu receta.

Matemática

- 5- Leer atentamente y resolver:
Lucy cubrió la tapa de su carpeta de dibujo con papeles de colores.
 - ¿Qué parte del total corresponde a los verdes? ¿Y a los celestes?
 - ¿Qué parte del total cubren los papeles rosas junto con los amarillos?

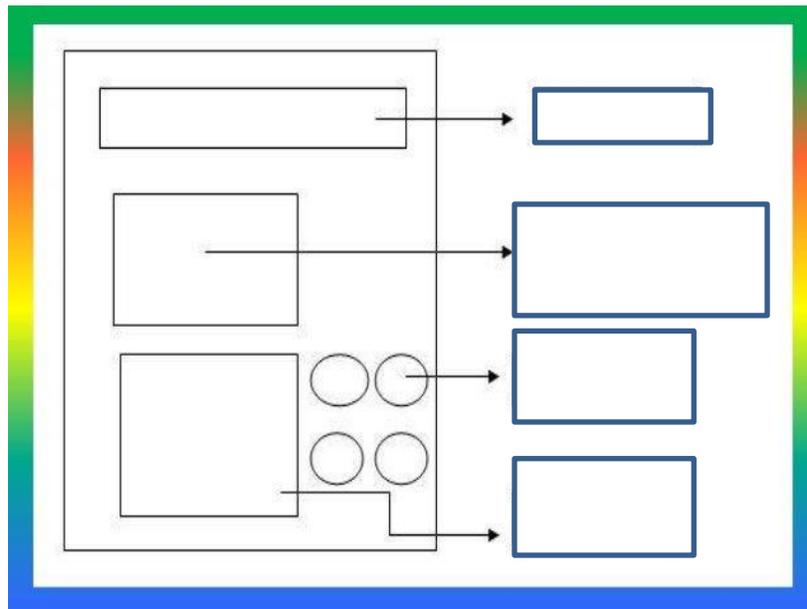


- 6- Indicar con números fraccionarios las cantidades de cada ingrediente que utilizarás para resolver tu desafío.

Martes 6 de julio

Lengua

7- Releer la estructura de los textos instructivos y luego completar.



8- Elegir una comida de la época actual o colonial para elaborar tu texto instructivo. Seleccionar imágenes relacionadas con la comida que elegiste.

Matemática

9- Responder:

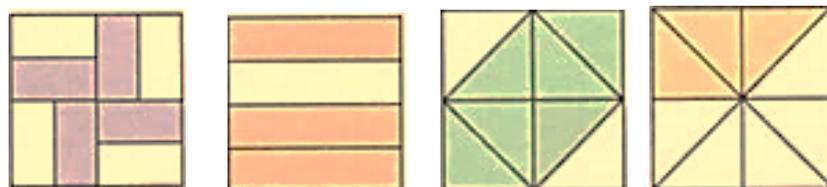
Luciano comió un quinto del budín de limón. Clara comió la mitad de lo que consumió Luciano.

Ricardo se sirvió el doble de lo que comió Luciano.

- Marcar en el dibujo lo que comió cada uno.
- Escribir con una fracción lo que se sirvió Clara.
- Escribir con una fracción lo que consumió Ricardo.

10- Ayudar a Flor a resolver las siguientes situaciones:

La seño le pidió a Flor qué pintara de manera diferente tres cuartas partes de cada cuadrado, pero cometió algunos errores. Indicar en cuál o cuáles se equivocó y en cada caso tachar o pintar lo que le falta.



Miércoles 7 de julio

Lengua

11- Pensar en qué modo escribirías los verbos que vas a utilizar en el procedimiento de tu receta.

12- Leer las siguientes oraciones y reemplazar cada palabra destacada por el verbo en el modo que corresponda.

_____ (comprar) zapallos anquitos, las más exquisitos.

_____ (comerse) un buen plato de este locro y saldrás volando.

Ciencias Sociales

13- Marcar con X la opción correcta.

a. El Cabildo Abierto del 22 de mayo decidió la creación de...

- Una junta de gobierno formada por criollos.
- Una monarquía constitucional.
- Una junta de gobierno presidida por el virrey.

b. La Independencia de las Provincias Unidas de Sud América fue declarada en la ciudad de...

- San Salvador de Jujuy.
- San Miguel de Tucumán.
- Montevideo.

14- Buscar y luego marcar en el mapa lo que fue el Virreinato del Río de la Plata.

Matemática

15- Para pensar:

a) Facu, Ema y Cristóbal cortaron los dos arrollados como muestran las fotos y se los repartieron en partes iguales. ¿Qué fracción de arrollado recibió cada uno?



b) Más tarde, su mamá les repartió en forma equitativa barras de cereal iguales y no sobró nada. ¿Qué fracción de barra de cereal le tocó a cada uno? Podes ayudarte con un dibujo.

c) Llegó la noche y vino de vista la abuela con minibudines de naranja para que sus tres

nietos lleven de merienda al cole. Cada uno recibió 2 budines y, $\frac{1}{3}$ de otro, y no sobró nada. ¿Cuántos budines trajo la abuela?

Jueves 8 de julio

Lengua - Ciencias Sociales – Matemática

16-Elaborar tu receta teniendo en cuenta la estructura del texto instructivo, los ingredientes y procedimientos que ya has escrito. Recordar que se debe presentar en letra imprenta minúscula, respetando las reglas ortográficas.

17-Presentación del desafío. Enviar una foto de tu texto terminado, recuerda que no debe faltar ninguna de las partes.

Viernes 9 de julio



Guía N° 3 de Profundización: Artes Visuales-Plástica

Desafío: Construir un animal sobre cartón para lograr el reconocimiento de las diferentes texturas táctiles y visuales.

Actividad de profundización: Sobre cartón dibuja un animal en tamaño grande y recorta. Utiliza diferentes tipos de líneas, puntos, formas (rectas, verticales, horizontales, espirales, círculos, cuadrados, etc) y materiales: lentejas, revistas, papel glasé, diario, lana, hojas de árbol secas, etc.

Técnica: Collage

Educación Musical

ACTIVIDADES: trabajo final para lograr el desafío propuesto: buscar una carpeta A3 o A4.

-En hojas rayadas o blancas del tamaño de la carpeta que elijas escribe la letra de las canciones que trabajamos en las guías enumerándolas al pie de la hoja armando de esta manera un cancionero al cual anexaremos todas las canciones que continuaremos trabajando durante el año. Cantar las canciones con los links de cada una:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=nIAu8tqAK9g> “Volveré siempre a San Juan”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=jCjiEI5oERA> “Sueño de Libertad”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=KJhtHQ8QohQ> “Tengo una bandera”

Educación Tecnológica:

Actividades de profundización

- 1- Repasa la guía sobre el proceso de la madera;
 - a- Con las etapas (Tala y Poda, Transporte, aserrado, descortezado, etc....) arma tu propia infografía.
 - b- Datos que debe tener la infografía: palabras claves, imágenes o dibujos, y la decoración que más te guste.

Educación Física: **Propósitos:** Coordinar las fases de los distintos tipos de saltos para lograr movimientos con mayor coordinación y fluidez.

Actividades – Profundización:

- El reloj: con la ayuda de algún integrante de la casa, el que tendrá una cuerda que hará girar tocando siempre el suelo, el alumno deberá saltar para no tocarla.

Directora: Graciela Reverendo

Vicedirectora: Silvana Terenti

Docentes: María Sandra Martín, María Belén Fuentes, Laura Illanes, Romina Caballero, Florencia Ortiz,
Silvana Muñoz, Verónica E. Gil, Patricia Soledad Tapia