

**GUÍA PEDAGÓGICA N°3**

**C.E.N.S. “Juan de Garay”**

**Docentes: Emilce Lorenzo, María Belén Pereyra**

**Curso: 3° Año**

**División: 1° y 2°**

**Nivel: Secundario**

**Espacio Curricular: Sociología**

**Turno: Noche**

**Título de la propuesta: La Vida en Sociedad**

**Objetivos:**

- Analizar la importancia el proceso de socialización para las personas y las sociedades.
- Identificar los agentes de socialización

**Contenidos:**

- La socialización-concepto. Etapas del proceso Socialización- Agentes de Socialización.

**Capacidades:**

- ✓ Comprensión de textos. Aprender a aprender.

**Criterios de evaluación:**

- Buena ortografía, coherencia y redacción.
- Conceptos claros
- Correcta presentación.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

1-Lee el siguiente texto:

En Sociología se llama **socialización** al proceso en el que el individuo aprende e interioriza, a lo largo de su vida, hábitos, pautas de comportamiento, normas propias de la cultura y la sociedad en la cual se encuentra.

Este proceso es llevado adelante por distintos **Agentes de socialización**.

Podemos señalar que el proceso de socialización se produce en etapas la Socialización primaria y la Socialización secundaria.

<b>Etapas del proceso de socialización</b>	<b>Definición</b>	<b>Agentes de Socialización</b>
Socialización Primaria	Se produce en los primeros años de vida. El individuo incorpora paulatinamente pautas de comportamiento, valores y pautas culturales. Esta etapa se caracteriza por una fuerte carga afectiva.	Familia (en sentido amplio y en sus variadas formas, con o sin lazos consanguíneos)
Socialización Secundaria	Se vincula con la adquisición de pautas culturales, conocimientos y comportamientos propios de otras instituciones por las cuales comienza a transitar su vida. En esta etapa, el individuo descubre que el mundo de sus padres no es el único.	Instituciones educativas, religiosas, laborales, medios masivos de comunicación, grupos de amigos.

2) Luego de leer el texto anterior completa los conceptos con las palabras que faltan



a) La socialización\_\_\_\_\_ se produce durante los primeros años de vida y se remite fundamentalmente al núcleo familiar.

b) La socialización secundaria se produce a través de \_\_\_\_\_ como por ejemplo la escuela.

c) El proceso de socialización se inicia con el nacimiento del \_\_\_\_\_ y continúa durante toda su vida.

3) Entrevista a personas mayores, que hayan vivido otra época, pregúntales sobre su experiencia con respecto a los distintos agentes de socialización.

- FAMILIA: ¿Qué costumbre había?, ¿Cómo eran las normas de convivencia (horarios de salida, hora de la cena)? ¿Cómo se criaban los hijos?
- ESCUELA: ¿Qué normas había que respetar? ¿Cómo era la relación con los profesores? ¿Cómo iban vestidos a la escuela? ¿Qué materias tenían? ¿Qué hacían en los recreos?
- GRUPOS DE PARES: ¿Qué cosas se compartían?, ¿Qué música escuchaban?, ¿Estaban formados por varones y mujeres?, ¿A qué edad comenzaban a bailar?, ¿Cómo era la relación de noviazgo y de amistad?

4) Analiza las respuestas, selecciona la información que consideres más importante y registra las respuestas realizando un cuadro comparativo. (Sociedad de antes y Sociedad actual desde tu experiencia).

Recuerda siempre:



Directora: Graciela Pérez