

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **NIVEL INICIAL : 5 años**
- **DIMENSIÓN: Natural y Socio- Cultural**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 15

ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”

DOCENTES: Rocío Rodríguez, Candelaria Astorga. Silvana Villafañe (Artes Visuales)

Noelia Rocha (Educación Física) Gabriela Mini (Educación Musical)

NIVEL : Sala de 5 años

TURNO: Mañana y tarde

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES

Capacidades General:

1- Comunicación

Capacidad específica: Expresar por medio de diferentes lenguajes, ideas, emociones sentimientos y opiniones argumentando sus puntos de vista.

2- Trabajo con otros

Capacidad específica: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes tipos de actividades.

Construir y afianzar vínculos sociales, solidarios, valorando al otro, escuchando sus ideas con respeto

CONTENIDO: INTEGRANTES DE LA FAMILIA (funciones, roles)

TÍTULO DE LA PROPUESTA: LA FAMILIA

ACTIVIDADES

1) Para comenzar observamos el siguiente video y luego respondemos las preguntas:

FAMILIAS, LA MÍA, LA TUYA, LA DE LOS DEMÁS – VIDEOCUEENTOS

<https://www.youtube.com/watch?v=10LVSG4KqjA>

¿Cómo está formada nuestra familia?

¿Quiénes la integran?

¿Todas las familias son iguales?

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **NIVEL INICIAL : 5 años**
- **DIMENSIÓN: Natural y Socio- Cultural**

Luego de observar el video y de identificar los diferentes tipos de familia, en nuestro cuaderno de actividades dibujamos a nuestra familia, previamente escribimos: MI FAMILIA

2) Leemos la siguiente poesía:

Receta para una familia feliz

Para hacer una familia nunca te deben faltar los siguientes ingredientes.... No te puedes olvidar: Caricias, mimos y besos en abundante cantidad, bien mezclados con dulzura, cariño y complicidad. Respeto, tolerancia y mucha comunicación.

En algunas ocasiones agregar también perdón. Tamizar las diferencias con algo de comprensión. Evitar que se hagan grumos de pelea y mal humor.

Luego llevar al horno, sin descuidar su cocción, desmoldar con paciencia y espolvorear con unión.



Luego de realizar la lectura de la poesía conversamos en familia y creamos nuestra propia receta familiar pensando que ingredientes debemos incluir y los escribimos.

3) Atrapasueños familiar

Para iniciar con la actividad escuchamos la lectura de la siguiente leyenda

La leyenda de los atrapasueños

Cuenta la leyenda que había una mujer araña, llamada Asibikaashi, que cuidaba a la gente de la tierra. La mujer araña, velaba por toda criatura de nuestro mundo, inclinándose sobre las cunas y las camas de los niños mientras tejía una fina, delicada y fuerte telaraña que era capaz de atrapar todo mal entre sus hilos y hacerlo desvanecer al alba.

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **NIVEL INICIAL : 5 años**
- **DIMENSIÓN: Natural y Socio- Cultural**

Cuando su pueblo se dispersó por América del Norte, le comenzó a resultar muy complicado cuidar a todos los niños, por lo que las madres y abuelas tuvieron que comenzar a tejer redes con propiedades mágicas que atrapan los malos sueños y las pesadillas, protegiendo así a sus niños.



¿Qué necesitamos para realizarlo?

Aro (realizado con ramas, cartón o de plástico).

Lana.

Plumas.

- Realizar un nudo en el aro con la lana que se eligió.
- Enroscar/girar hasta que se cubra la totalidad del contorno del aro.
- Cruzar la lana de un lado al otro del aro, formando una "red" o "telaraña" (también se puede ir haciendo mientras se va enroscando por el contorno del aro).
- Anudar las plumas u otros objetos decorativos que tengamos en casa, en un trozo de lana y colocarlas en un extremo del aro para que queden colgando.

4) Nos divertimos bailando

Invitamos a nuestra familia y realizamos la siguiente coreografía: La Familia – Zumba.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZfabWahfQqY>

5) Les vamos a pedir a los chicos que nombren a todas las personas que son de su familia, vamos a preguntarles cuantos son, son todos iguales, quien es más grande o quien es más chico...

Luego vamos a pedirles a los chicos que anoten el nombre de cada uno de los integrantes de su familia y luego al lado coloquen la edad de cada uno.

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **NIVEL INICIAL : 5 años**
- **DIMENSIÓN: Natural y Socio- Cultural**

Una vez que terminamos nos vamos a fijar que nombre es el más largo, cual es el más corto. También vamos a ver quién es el mayor de la familia y también quien el menor.

6) Pensamos que actividades disfrutamos en familia, pensamos que nos gusta hacer, que nos gusta cocinar o comer, a donde nos gusta ir en familia.

Luego de todas estas preguntas los invitamos a pensar a los chicos cual es la actividad que siempre realizan en familia y que emoción les despierta (ALEGRIA-TRANQUILIDAD- ENOJO- ANGUSTIA). Les vamos a pedir que realicen un dibujo del mismo en una hoja aparte.

7) En el cuaderno vamos a registrar esta emoción que los chicos anteriormente dibujaron, si quieren pueden escribir una o varias palabras que sean representativas en este momento, con su familia o con esta emoción.

8) Jugamos en familia: en una hoja blanca vamos a cortar pequeños cuadrados, después en ellos los chicos deben escribir el nombre de cada uno de los integrantes de la familia que van a jugar.

Para comenzar el juego debemos poner todos los papeles en una bolsita, cada uno debe sacar uno sin leer el nombre de la persona que le toco y se lo ponen en la frente.

Después cada uno de los participantes debe ir haciendo preguntas como:

¿SU NOMBRE EMPIEZA CON P?

¿ES EL MAYOR DE LA FAMILIA?

¿ES HOMBRE O MUJER?

Hasta que a través de estas preguntas pueda descifrar las persona que está tratando de adivinar, el primero en descubrirlo debe decir MI FAMILIAR ES:....(DICE EL NOMBRE) si era el que tenía escrito en el papel entonces será el ganador.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Título de la propuesta

La familia

Desarrollo de la actividad

En familia conversaremos sobre nuestros antepasados ¿Quiénes eran nuestros abuelos? ¿Cómo está compuesta la familia de nuestros padres? Ahora tendremos un

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **NIVEL INICIAL : 5 años**
- **DIMENSIÓN: Natural y Socio- Cultural**

trabajo muy importante, en una hoja vamos a armar un árbol genealógico o nuestra casa con la familia.

Ahora a trabajar en el cuaderno, lo vamos a dibujar y pintar con lápices de colores o también podemos hacer con papeles de colores, lo que tengamos en casa, a continuación, colocaremos el nombre y un dibujo de cada integrante de nuestra familia, lo decoramos bien bonito.

Ejemplo de técnica en las imágenes que se encuentran a continuación (utilizar los materiales que tengamos en casa).



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Capacidad general: Resolución de problemas. Capacidad específica: Diseñar diferentes alternativas de solución problemas.

Contenidos seleccionados: “El niño, su cuerpo y su movimiento”: Reconocimiento de los lados del cuerpo

Actividad 1: Escuchamos una canción que nos guste para entrar en movimiento todo nuestro cuerpo y deberán dibujar en el suelo un cuadrado en el que puedan ubicarse dentro, porque bailaremos haciendo lo siguiente: -Bailarán dentro, luego fuera, bailarán delante, luego detrás. -Bailarán a un costado (derecha) y al otro costado (izquierda), bailarán alrededor para un lado y luego para el otro. ¡Repetimos todo otra vez!

Actividad 2: Lanzamiento de zapatillas

Cada integrante tendrá una silla. Tendrán que intentar dejar una zapatilla encima de la silla lanzándola con el pie. Cada niño lanzará 3 veces su zapatilla. Empezarán con el pie derecho y terminarán con el izquierdo. Invitemos a integrantes de la familia para ver quién es el primero que lo logra. Luego también podemos lanzar la zapatilla con la mano.

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **NIVEL INICIAL : 5 años**
- **DIMENSIÓN: Natural y Socio- Cultural**

Una vez terminadas las actividades nos transformamos en marioneta, el niño o niña juega a imitar los movimientos de una marioneta, moviendo los brazos, las piernas, la cabeza... luego se le cortan todas las cuerdas a la vez y de este modo, el pequeño se tumba en el suelo descansando por un minuto.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA.

Contenido:

Atributos del Sonido: Timbre, Altura y Duración

Fuentes sonoras: Cotidiáfonos e Instrumentos musicales

“UN MUNDO DE SONIDOS”

1- ¿Cómo te fue con tu sonajero? ¿Ya lo tenés listo?

En el video que te preparé vamos a adivinar que sonidos escuchamos.

¿Cómo es el sonido de la flauta? ¿Agudo (finito) o grave (grueso)? ¿Corto o largo?

2- Presta mucha atención al video y toca conmigo.

(Por el grupo WhatsApp de la salita, les enviaré un video que grabé con sonidos de las

Diferentes flautas para que desarrolles la escucha atenta y una canción “soy tu amigo fiel” para que la cantes y acompañes con tu sonajero)

Recurso: <https://www.youtube.com/watch?v=GVx5OS7Rndk&feature=youtu.be>

¡Con la ayuda de algún familiar que te filme mientras tocas conmigo!

3- Tenemos que ponerle nombre a nuestra banda! ¿Cuál te gustaría?

DIRECTORA: PEREZ ALEJANDRA