

ESCUELA: ENI N° 57

DOCENTES: Sandra Bustos - Nancy Vilaplana - Liliana Ponce

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNO: MAÑANA

CONTENIDO: La leche y sus derivados.

TÍTULO: “DE LA VACA, A NUESTRA CASA”

\*ACTIVIDAD LUNES 27/04/20

- **Dimensión Formación Personal y Social:** \*Ámbito Autonomía, Identidad, Convivencia:  
**Actividades de rutina** para todos los días, que pueden ir cambiando o agregando otras de acuerdo al momento:

- ☺ Me higienizo al levantarme, sino puedo solo, con la ayuda de un adulto.
- ☺ Ayudo a preparar la mesa para el desayuno, el almuerzo, la merienda.
- ☺ Durante el día en qué podemos ayudar o colaborar con la familia (ordenar la ropa, tender la cama, ordenar y guardar los juguetes, etc.)
- ☺ Identificar con la ayuda de un adulto los peligros del ambiente tanto dentro como fuera de la casa; especialmente donde realizo las diferentes actividades.

\*Ámbito Educación Física: **Posturas y/o posiciones del cuerpo.**\*Caminar, a la orden, tocar la parte que indica el adulto: manos, orejas, pies, rodilla, espalda, etc.\*Correr llevando elevando las rodillas a la cintura. \*Caminar en puntas de pie, talones \*Desplazamientos laterales, (galope lateral) \*Caminar, trotar haciendo mucho ruido y luego sin hacer ruido. \*Dibujamos o hacemos una escalera en el piso: (con bastones, mangueras, telas) \*Caminamos hacia adelante y lateralmente entre los peldaños. \*Caminas con pasos amplios pisando los escalones.\*Pasamos saltando como canguro. \*Pasamos saltando con un pie, luego con el otro. \*Pasamos realizando cuatro apoyos. (Como perrito). \*Pasamos realizando tres apoyos (perrito rengo). \*Pasamos corriendo rápido entre los peldaños. ¿De qué otra manera podemos pasar?

\*Juegos: laberintos; podemos hacer laberintos con sogas, totoras, telas. Podemos utilizar un pasillo de casa o en el patio. \*Los chicos deberán pasar parados, acostados boca abajo, boca arriba, sentados, de rodilla, cuclillas, etc. \*A continuación un ejemplo de laberinto.



- **Dimensión Comunicativa y Artística:** \*Ámbito Música:-Escuchamos en familia la canción "El oso y el osito"-Comentamos el texto, ¿Cómo es el oso?, ¿Qué hace? , ¿Cómo camina? etc. Confeccionamos con ayuda de un adulto, un tambor, con una lata o un envase de cartón y un triángulo con pedacitos de hierro y una tiritita.



-Acompañamos la canción con el tambor y el triángulo, en familia.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=VowZM5dQBOU>

\*ACTIVIDAD MARTES 28/04/20

- **Dimensión Formación Personal y Social:** \*Ámbito Autonomía, Identidad, Convivencia: Actividades de rutina en la casa. Lavarse las manos con agua y jabón cuantas veces sea necesario. Entre todos nos cuidamos.

-**Dimensión Comunicativa y Artística:** \*Ámbito Lengua, Literatura Infantil: -Un adulto de la familia leerá en voz alta el cuento de "La Vaca Nicolasa" (se enviará por whatsapp). Luego reflexionamos sobre las travesuras de Nicolasa y los peligros que le ocasionaron; la importancia de los amigos, la solidaridad, etc.

-El niño/a re-narra el cuento y el adulto lo transcribe tal cual lo cuenta. Luego, a través del dibujo, se expresa gráficamente con el material que disponga en casa.

\*ACTIVIDAD MIÉRCOLES 29/04/20

- **Dimensión Formación Personal y Social:** \*Ámbito Autonomía, Identidad, Convivencia: Recordar las pautas de higiene durante la cuarentena.

\*Ámbito Educación Física: **Posturas y/o posiciones del cuerpo.**\*Caminar, a la orden, tocar la parte que indica el adulto: manos, orejas, pies, rodilla, espalda, etc. \*Correr llevando elevando las rodillas a la cintura. \*Correr llevando los talones a la cola. \*Trabajamos con la escalera de clase anterior. \*Caminamos hacia adelante pisando los peldaños. \*Caminamos

hacia atrás. \*Pasamos con un solo pie, luego con el otro, con los dos juntos. \*Pasamos corriendo rápido entre los peldaños. ¿De qué otra manera podemos pasar? \*Podemos repetir el juego del laberinto. O preguntarles a los chicos a que juego quiere jugar.

**- Dimensión Comunicativa y Artística:** \*Ámbito Música:-Escuchamos en familia la canción “El oso y el osito”, que aprendimos la clase anterior. –Hacemos sonar los instrumentos confeccionados anteriormente.

-Nos imaginamos, con cual instrumento podemos representar al Oso y con cual al Osito. Entonamos y dramatizamos la canción, mientras hacemos sonar el instrumento que representa a cada uno.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=VowZM5dQBOU>

\*ACTIVIDAD JUEVES 30/04/20

**- Dimensión Formación Personal y Social:** \*Ámbito Autonomía, Identidad, Convivencia: Recordamos en familia las pautas para una buena convivencia. Entre todos nos cuidamos.

**- Dimensión Comunicativa y Artística:** \*Ámbito Arte Visual: Plástica:

-Para esta actividad con ayuda de un adulto vamos a realizar una receta para hacer nuestra propia pintura en casa.

1). Poner 3 tazas de agua en una olla al fuego.2). Cuando hierva, se retira del fuego y se le añade una taza de harina (previamente disuelta en agua fría). Remover para evitar que se formen grumos.3). Cuando todo esté mezclado, llevar otra vez al fuego y dejar hervir por un minuto más.4). Se retira la mezcla del fuego, se la reparte en distintos recipientes, y se le añade a cada uno de ellos, la pintura, colorante de arroz, o el desteñido de alguna verdura como la beterraba etc.5). Cuando las pinturas estén tibias, están listas para utilizar.

-Una vez que las realicemos vamos a pintar libremente para ver cómo funcionan nuestras nuevas pinturas.

**- Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural:**\*Ámbito Matemática:-En familia buscamos imágenes de una vaca en libros, revistas, diarios, internet. Observamos la forma de su cuerpo, color de pelaje, cuantas patas tiene, su tamaño: es más grande o más chica que el cerdo o el caballo del cuento.

-Dibujar y pintar con el material que tengamos en casa, sobre un cartón (de 20 cm x 20 cm aproximadamente) a la vaca Nicolasa a la orilla del río. Luego un adulto cortará la imagen o el dibujo en 4 (cuatro) partes. Así quedará formado nuestro propio rompecabezas.

-En familia jugamos quién tarda menos tiempo en armar el rompecabezas o en un tiempo determinado cuántas piezas colocamos correctamente; buscamos diferentes opciones para jugar con el rompecabezas.

\* VIERNES 01/05/20 FERIADO NACIONAL “DÍA DEL TRABAJADOR”

\*ACTIVIDAD LUNES 04/05/20

**- Dimensión Formación Personal y Social:** \*Ámbito Autonomía, Identidad, Convivencia: Con ayuda de la familia recordamos los cuidados que debemos tener en los lugares donde realizamos las actividades del Jardín.

\*Ámbito Educación Física: **Posturas y/o posiciones del cuerpo.** \*Trotar por el patio, a la orden, sentado, arrodillado, arrodillado sentado, una rodilla en el piso, acostado boca arriba y boca abajo, parado, sentado con piernas flexionadas, posición de banco, cuclillas, etc. \*En parejas imitar los movimientos que realiza el compañero. Luego cambiamos los roles. \*Repartir a los chicos bufandas o cintas. Pedir que rodeen distintas partes de su cuerpo (brazo, rodillas, cintura, cabeza, etc.). \*Trotar, a la orden realizar distintas disposiciones en el espacio utilizando las cintas, estatuas, animales, etc.

\*Juego: *"Gato y ratones"* -Los niños se situarán alrededor de un círculo grande dibujado en el piso o marcado con cuerda en el área. El adulto estará agachado en el centro del círculo con los ojos cerrados. A la señal los niños se desplazan en cuadrupedia hacia el adulto, imitando a los “ratones” y al encontrarse cerca, este que hace de “gato” dirá miau, miau y los ratones saldrán del círculo, para que el gato no los capture. Se repite libremente. El primer niño(a) capturado sustituye el papel del adulto y posteriormente cada niño capturado pasa a ser gato, junto con el niño(a) atrapado, de forma que aumenten la cantidad de niños perseguidores.

**- Dimensión Comunicativa y Artística:** \*Ámbito Música: -Buscamos y recortamos imágenes de animales (de granja) y de cosas que encontramos en la ciudad (por ejemplo: autos, motos, camiones, es decir, de todo aquello que genere sonido).

-Buscamos una bolsa o caja para colocar adentro las imágenes (de animales, de cosas de ciudad).

-Un integrante de la familia es el encargado de tener la bolsa o caja, mientras otro tomará una figura, que sin mostrarla a los demás, imitará el sonido que emite lo que representa la imagen. El resto de la familia deberá adivinar ¿Qué es? Luego le toca el turno a otro integrante sacar la figura e imitar el sonido. Y así sucesivamente para que toda la familia participe.

\*ACTIVIDAD MARTES 05/05/20

- **Dimensión Formación Personal y Social:** \*Ámbito Autonomía, Identidad, Convivencia:  
¿Cómo debemos lavarnos las manos en época de cuarentena? ¿Lo recordamos?

-**Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural:** \*Ámbito Ambiente Natural: -En familia buscamos información en libros, revistas, diario, internet, sobre la leche de vaca, su importancia, beneficios al consumirla y derivados de la leche, es decir, qué productos se realiza con ella.

- Con la información obtenida confeccionamos un afiche, podemos usar cualquier papel grande que tengamos en casa, o unir varias hojas que estén usadas de un lado (reciclar), dibujos o imágenes recortadas de revistas o folletos de propaganda de supermercados, por ejemplo.

-Hacer un dibujo grande de una vaca (de 50 cm x 40 cm aproximadamente) pintarlo o pegarle papelitos para que quede con color. Luego debajo de la imagen se colocará la información sobre la leche y sus derivados. Una vez terminado comentamos en familia lo trabajado.

\*ACTIVIDAD MIÉRCOLES 06/05/20

- **Dimensión Formación Personal y Social:** \*Ámbito Autonomía, Identidad, Convivencia:  
Identifico los espacios propios (si tengo habitación solo, por ejemplo) y compartido por la familia. Colaboramos para que todo esté en orden.

\*Ámbito Educación Física: **Posturas y/o posiciones del cuerpo**\*Comenzamos trabajando con las cintas o bufandas. \*Se la colocan cualquier parte del cuerpo y salen a correr sin que se les caiga. \*Trotar a la orden realizan estatuas con las cintas.\*El espejo: se ubicaran de a dos, uno atrás del otro, el que se ubica adelante realizara distintos gestos motores y el acompañante que va detrás, tiene que imitarlo (puedo hacer como un animal, saltar como canguro, correr y saltar, lo que sea)

- **Dimensión Comunicativa y Artística:** \*Ámbito Música:-Confeccionar una lámina de la granja y otra de la ciudad. Puede ser dibujada, recortadas de una revista.

-Recordamos lo que realizamos la clase anterior con las imágenes de animales y cosas de la ciudad. Podemos agregar algunas figuras nuevas.

-Jugamos en familia a imitar los sonidos y movimientos que realiza cada animal o cosa representados en las imágenes. El que acierte pegará la figura en la lámina que corresponda: granja o ciudad.

\*ACTIVIDAD JUEVES 07/05/20

- **Dimensión Formación Personal y Social:** \*Ámbito Autonomía, Identidad, Convivencia: Reconocimiento de los sentimientos y emociones del niño, respetando la opinión de cada integrante de la familia.

- **Dimensión Comunicativa y Artística:** \*Ámbito Arte Visual: Plástica:-Para este trabajo vamos a necesitar de las pinturas que realizamos, una hoja lisa y lápices de colores.

-Primero con un pincel o el dedito pintor realizaremos muchos puntos de diferentes tamaños por toda la hoja. Si tenemos varios colores los usaremos. Luego una vez que esos puntos estén secos con lápices de colores comenzaremos a unir un punto con otro, realizando líneas de diferentes grosores, estas serán rectas y otras curvas. Pueden usar todos los colores que quieran. Reservar el trabajo para que lo completemos en la siguiente actividad.

**\*Ámbito Juego:** “Colocarle la cola a la vaca” en familia. ¿Recuerdan el afiche con el dibujo grande de la vaca? Lo pegamos o colgamos en una pared, especialmente a la altura que el niño pueda alcanzarlo. Buscar una tira o cinta que será la cola de la vaca. Un participante se venda los ojos, otro lo guía para que pegue la cola en la vaca.

\*ACTIVIDAD VIERNES 08/05/20

- **Dimensión Formación Personal y Social:** \*Ámbito Autonomía, Identidad, Convivencia: Somos solidarios y cooperamos en las diferentes tareas o actividades que nos pida realizar la familia, preparar la mesa para el desayuno, el almuerzo o la merienda.

-**Dimensión Comunicativa y Artística:** \*Ámbito Títeres:

-Cantamos y aprendemos la canción “Señora Vaca” Link <https://pin.it/aYPAJVj>

-Podemos confeccionar un títere de la Señora Vaca en familia, con el material que dispongamos en casa (medias, tela, papel, caja de cartón, envases o botellas de plástico, etc.)

-Jugamos con el títere mientras escuchamos la canción.

**Directora:** Alejandra Paredes