

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación - Grupo 3

Escuela: Manuel Belgrano

CUE 7000025-00

Docentes: Herrera Karen, Sarmiento Rosinelia

Grado: Sexto Ciclo Segundo Nivel Primario

Turno Mañana

Áreas Integradas: Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física y Tecnología.

Título de la propuesta: “De América Latina a San Juan”

Contenidos: Matemática Numeración, descomposición, medidas de longitud, superficie, ángulos: suplementario, complementario, lenguaje coloquial y simbólico. Múltiplos.

Ciencias Sociales: El conocimiento del mapa político de América. América Latina, MERCOSUR, Argentina y San Juan. Su ubicación geográfica. Paisajes de América, Recursos naturales y turísticos de la provincia. **Formación Ética y Ciudadana:** El sentido de los valores, a través de la reflexión y su significado. Deberes, derechos. **Educación Física:**

Reconocimiento sobre los diferentes deportes que se practican. Resistencia y coordinación.

Tecnología: Los procesos tecnológicos-Los medios técnicos-Reflexión sobre la tecnología, como proceso sociocultural: diversidad, cambios y continuidades.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

Matemática: ☞ Escribe y descompone números naturales.

☞ Establece equivalencia entre diferentes unidades de longitud.

☞ Reconoce tipos de ángulos. Rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas.

☞ Identifica y usa lenguaje coloquial y simbólico.

Ciencias Sociales: ☞ Identifica información relevante y elabora un esquema.

☞ Marca en mapas: Continentes, Países de Latinoamérica, Países que componen el MERCOSUR. región de Cuyo, países limítrofes de Argentina, San Juan y sus departamentos.

☞ Identificar distintos aspectos del turismo de América y de la provincia de San Juan.

Formación Ética y Ciudadana: ☞ Adquiera responsabilidad sobre la concientización a las personas de los deberes y derechos que tenemos frente al cuidado de lugares turísticos.

Tecnología: ☞ Indica en qué departamentos de nuestra provincia generan energías renovables y cuáles hay en Argentina. **Educación Física:** ☞ Elabora trabajos relacionados con los deportes que se realizan en América Latina y en nuestra provincia. ☞ Fuerza abdominal, fuerza de brazos, fuerza espinales y coordinación de brazos y piernas.

Desafío: **Elaborar un afiche que presente información resumida de las características turísticas de la provincia de San Juan.**

Actividades: Día 1 Lunes 16/11 Ciencias Sociales [Diversas Lenguas para comunicarse](#)

El nombre de América Latina: Surgió a fines del siglo XIX. Con este término se buscaba diferenciar la parte de América en la que predominaron las lenguas latinas (español y portugués, principalmente), de la América Anglosajona donde se difundió el inglés.

América Latina o Latinoamérica: Se entiende desde México hasta el extremo sur americano, incluye el Caribe, donde hay numerosas islas, en las que se habla una variedad de lenguas.

América Anglosajona: Está formada por –Estados Unidos y Canadá.

Territorios americanos: La mayor parte de los territorios coloniales americanos se independizaron de las monarquías que lo habían colonizados para convertirse en países o Estados independientes. El primer territorio colonial de América Anglosajona que declaró su independencia fue Estados Unidos, en 1776, mientras que en América Latina lo hizo Haití, en 1804.

Argentina, Perú, Colombia, Cuba, Brasil, Estados Unidos y Canadá entre otros países son territorios independientes. Cada uno tiene su propia Constitución.

Lugares turísticos: por su belleza, en América tienes muchos lugares turísticos visitados por gente de todo el mundo. Ejemplo: América del Norte: Disney etc. América Central: playas caribeñas, Punta Cana etc. América del Sur: Machu Pichu, Florianópolis, Cataratas del Iguazú, Isla de Pascua, etc.

Argentina: un país bicontinental: La mayor parte de la superficie del país se extiende en el continente americano. Además, incluye las islas del Atlántico Sur (Islas Malvinas, Georgia del Sur y Sándwich del Sur) y la Antártida Argentina, que es un sector del continente antártico. Por eso se dice que Argentina tiene territorio bicontinental.

Acuerdos para integrar: Los gobiernos realizan acuerdos para aumentar y mejorar los intercambios entre los Estados y entre las personas y las empresas de cada país. Con ese objetivo establecen: Acuerdos culturales, comerciales, políticos. Argentina firmó en 1991 un acuerdo con Uruguay, Brasil y Paraguay llamado Mercado Común del Sur (MERCOSUR). Como resultado de este acuerdo, aumentaron las ventas de productos entre países.

Actualmente está integrado por: Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y Venezuela (que **actualmente** se encuentra suspendida) y Bolivia que se encuentra en proceso de adhesión.

Argentina – San Juan

En el año 1562, Juan Jufré de Loayza y Montese, un colonizador español, fundó, en una sencilla ceremonia, San Juan de la Frontera. Se leyó un acta, que algunos presentes firmaron. El nombre de la ciudad fue puesto en honor al santo patrono San Juan Bautista.

San Juan es una porción del extenso territorio de nuestra patria, la República Argentina, una de las 23 provincias que la componen. Su capital, y también su ciudad más poblada, es la homónima San Juan.

Nuestra provincia se ubica al Noroeste de la región de Cuyo, es decir, al Oeste del país: limita con las provincias de La Rioja, al Noreste; San Luis, a Sureste; Mendoza, al Sur y con la República Chile, al Oeste, cuyo límite está determinado por la divisoria de aguas de la cordillera de los Andes. Su territorio tiene una superficie de 89.651 km², por lo que su extensión puede compararse con la de un país como Portugal (92.212 km²).

¿Cómo es San Juan? Si pudiéramos sobrevolar el territorio de San Juan, veríamos que más de la mitad del suelo es montañoso: estos cordones dividen el territorio longitudinalmente, en dirección Norte-Sur.

Hacia el Oeste observamos la cordillera de Los Andes, donde se encuentran las cumbres más altas y los valles, que en invierno se cubren de nieve. En la parte central, se halla una depresión constituida por cordones montañosos discontinuos que siguen la dirección de la

cordillera. En tanto, hacia el Este, las sierras de Valle Fértil, de Pie de Palo y de la Huerta, conforman el sistema de sierras pampeanas.

Bajo un clima árido, el paisaje de San Juan tiene como principal característica la sucesión de relieves positivos (montañas) y negativos (los llanos). En cuanto a su hidrografía, el suelo está atravesado por ríos del sistema del Desaguadero; entre los que se destacan el Jáchal y el San Juan, que forman oasis de gran importancia económica.

En los valles, es posible encontrar oasis, que son el producto del deshielo de los ríos cordilleranos. En esos lugares se concentra la población (según el censo del año 2010, la cantidad de habitantes era de 681.055 habitantes). El Oasis del Tulum es quizás el más importante, se emplaza el Gran San Juan y allí se concentra el 60 % de la población total de la provincia. Nuestra provincia se divide en 19 departamentos. El de mayor superficie es Calingasta, y el más pequeño, Capital. La población sanjuanina no se distribuye de forma pareja entre todo el departamento debido, sobre todo, a las actividades económicas o a las características geográficas de cada zona. Cada departamento cuenta con una villa cabecera o ciudad, lugar donde se encuentran las autoridades municipales.

- 1- Subraya con color en el texto los datos más importantes.
- 2- Nombra dos países que hablen en lenguas latinas.
- 3- En un mapa del Continente Americano ,diferencia con color América Latina de América Anglosajona.
- 4- En un mapa de América del Sur, identifica los países que integran el MERCOSUR
- 5- En un mapa de Argentina marca la Región de Cuyo y países limítrofes y Océanos. También ubica los siguientes lugares turísticos de Argentina: ①Cataratas del Iguazú
②Bariloche
- 6- En un mapa de San Juan marca dos departamentos de la provincia y sus límites.

Día 2 Martes 17/11 Ciencias Sociales

1. Responde:
 - a. ¿Cómo es San Juan?
 - b. ¿En cuántos departamentos se divide?
 - c. ¿Cuál es el de mayor superficie y el más pequeño?
 - d. ¿Qué es lo que más te gusta de la provincia?
 - e. ¿Cómo es el clima de la provincia?
2. Elabora un cuadro resaltando los atractivos turísticos de la provincia
3. Investiga dos lugares turísticos de América Latina. Realiza una lista y a qué país pertenece.

Tecnología:

- 1- Busca y elabora un pequeño resumen de las energías renovables de la Región de Cuyo.



Escuela: Manuel Belgrano –Sexto Grado - Nivel Primario - Retroalimentación

Al noroeste de la Ciudad de San Juan se encuentra el Valle de Iglesia, un lugar que te invita a conocer su hermosa historia, además constituye una importante obra hidroeléctrica y al centro sur de nuestra provincia se encuentra el departamento Ullum, características únicas de singular belleza, emitiendo un desarrollo turístico y energético.

2- Responde en tu cuaderno:

- a. ¿Qué genera los diques del departamento Ullum?
- b. Las centrales hidroeléctricas ¿En qué departamentos de nuestra ciudad se pueden encontrar?
- c. ¿De qué manera los calefones solares ayudan al ahorro de energía domiciliaria?

3- Envía fotos de las actividades a la profesora: Mónica Poblete

Tel. 264-4707573 Correo: mapapob2127@hotmail.com

Miércoles 18/11 Matemáticas Razona y resuelve

1- ¿Cuántos metros cuadrados tiene los siguientes departamentos?

Ullum 4.391Km² - Capital 30km²

2- Según el censo 2010 las poblaciones de las siguientes provincias eran de:

San Juan 681.055 habitantes

Mendoza 1.738.929 habitantes

- a. Escribe como se lee la cantidad de habitantes de cada provincia.
- b. Descompone sumativamente la de mayor cantidad de habitantes.
- c. ¿Cuál es la diferencia de habitantes entre Mendoza y San Juan?

3- Observa y completa:

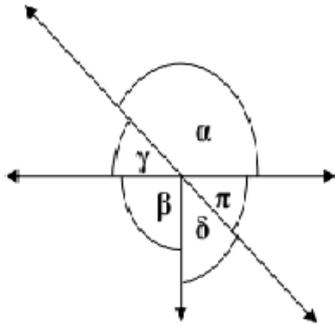
a) Nombra dos calles paralelas en posición vertical.

b) Nombra tres calles paralelas en posición horizontal

c) Nombra una calle perpendicular a la Av Rioja

d) La calle Mitre es _____ a la calle Jujuy

4- Los siguientes ángulos muestran las posiciones de calles de San Juan, observa, completa. Y explica cada uno.



- a) β y γ son ángulos opuestos por el vértice_____
- b) α y γ son adyacentes_____
- c) δ y β son ángulos suplementarios_____
- d) π y γ son opuestos por el vértice_____

5- Averigua el perímetro del escenario del teatro Bicentenario, es rectangular, si tiene 32 metros de fondo (largo) y 17,170 metros de ancho.

Día 4 Jueves 19/11 Matemáticas

Este espía está descifrando un secreto oculto en el Bicentenario, ya que sabes el lenguaje coloquial, ayúdalo a salir del laberinto en el que está.



5	8	6	9	7	6	5	9
2	9	4	1	3	9	4	6
9	6	2	8	5	1	8	3
1	2	6	7	1	4	7	2

- a- El cubo de dos
- b- El cuadrado del triple de uno
- c-La raíz cuadrada del doble de ocho
- d -El doble del siguiente de seis. El número es

Educación Física

- 1- – 1. Averiguar qué deportes son los más reconocidos en América Latina.
- 2- Averiguar qué deportes son los más reconocidos en la Región de Cuyo.
- 3- Averiguar cuáles son los deportes más populares y de mayor atracción turística en nuestra provincia.
- 4- Del deporte handball necesito que realicen los siguientes ejercicios:
 - a) Abdominales: acostados de espalda manos entrelazadas por detrás de la nuca y piernas flexionadas
 - b) Angelitos.
 - c) Flexiones de brazos
 - d) Espinales (boca abajo, manos entrelazadas por detrás de la nuca.
- 5- Todos los ejercicios debemos hacerlo durante 20 segundos y descansamos 40 segundos.

6- Deberán hacer un video, luego enviarlo por WhatsApp al profe Marcelo

Tel. 264 -4556170 correo marceloflores67@yahoo.com.ar

Día 5 Viernes 20/ 11 Matemática En una función teatral en la Fiesta del Sol, para dar la ubicación a los espectadores, se realizó a través de un juego con los múltiplos, la ubicación de algunas de las butacas del teatro Bicentenario. Observa el cartel e identifica en las filas los múltiplos de las referencias: Fila 1 múltiplo de 2, Fila 2 múltiplos de 3, Fila 3 múltiplo de 7.



12	4	28	34	25
45	24	16	9	18
30	27	35	14	10
8	5	15	36	3
75	60	40	49	

Formación ética y Ciudadana

El sentido de los valores, a través de la reflexión y su significado. Deberes, derechos.

El ser humano ha vivido a lo largo de los años una gran cantidad de revoluciones, cambios y evoluciones, mismas que han dejado cicatrices materializadas en experiencias. El turismo como un fenómeno social, ha experimentado estos cambios, donde la cultura del ser humano sale a flote donde quiera que esté. Y es que no importa cuál sea nuestro origen, debemos hacer conciencia con el mundo en el que vivimos y los destinos que visitemos. Todos y cada uno de nosotros somos responsables del cuidado de nuestros pasos y acciones dentro de algún destino turístico, lo que hagamos o dejemos de hacer puede ser determinante para la preservación de estos. Poco a poco la mentalidad de la generación actual ha ido cambiando, fortaleciendo los escrúpulos y siendo más cuidadosos con el entorno.

Te propongo que realices un video concientizando a la humanidad, sobre los deberes y derechos que tenemos frente al cuidado de los lugares turísticos.



Con toda la información trabajada, volcar en un afiche el desafío. Luego expone y envía el video a tu seño.

Directora: Prof. Robledo Norma Ana