



Guía Pedagógica N°: 2

Título: Produciendo textos instructivos

Docente: Esquivel Mariela Rosana

U.E: 026 Pro.P.A.A. ZONA NORTE **CUE:** 700066219

Tiempo: 16 al 21 de junio 2021

Turno: Vespertino

Desafío: Exhibir nuestra bandera Argentina en la puerta principal con mensajes de esperanza contra el Covid 19.

Propósito: Despertar el interés de los alumnos de compartir la diferente información.

Capacidades:

- **Comunicación:** Producir mensajes de esperanza y compartirlos con los compañeros.
- **Resolución de Problemas:** Potenciar las habilidades y capacidades para aprender, comprender, aplicar los conocimientos y favorecer la consecución de un grado elevado de autonomía intelectual que le permita resolver situaciones de la vida diaria.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

Contenido:

Lengua: El cuento policial.: Características.

Matemática: Cálculos para aplicar propiedades de división y multiplicación.

Ciencias Sociales: Conmemoración cívica 20 de junio.

Ciencias Naturales: Sistema circulatorio.

Criterios:

- Comprender el cuento policial.
- Explorar situaciones de cálculo aplicando las propiedades de la división y multiplicación.
- Expresar a través del arte sentimientos de unidad y solidaridad en la presente conmemoración cívica.

- Identificar las características principales del sistema circulatorio.

Indicadores:

- Distingue las partes de un cuento policial.
- Resuelve situaciones aplicando las propiedades de la multiplicación y división.

- Busca y experimenta vías y alternativas de información sobre la importancia de Manuel Belgrano en nuestra historia.

- Reconoce las características del sistema circulatorio.

Actividades de Desarrollo:

Área: Lengua

- 1) Lee la siguiente información.

El cuento policial es un relato que refiere la historia de un crimen, un robo o un suceso realizado por un autor desconocido en circunstancias misteriosas o pocas claras. Ese delito o suceso constituye un enigma. En este tipo de cuentos el investigador deberá resolver ese enigma y para lograrlo tendrá en cuenta la observación, el análisis y la deducción. El relato suele tener pocos personajes y una línea de acción única, por lo que su trama gira en torno al hecho que sucede y lo que narra en el proceso para resolverlo. Los personajes característicos que se destacan en este tipo de relato son el detective y ayudante, con quien comparte sus puntos de vista y deducciones con respecto al enigma. La víctima, el criminal y los testigos también forman parte de los personajes que intervienen en el relato.

- 2) Busca cuáles son las características del cuento policial y cuáles son los elementos.
- 3) Trabaja con tu amigo el diccionario y busca el significado de las siguientes palabras:
 - Enigma
 - Pistas
 - Detective
 - Coartada

Área: Matemática.

- 1) Atención

Para expresar una multiplicación con propiedad distributiva, utilizamos los paréntesis. Por ejemplo, si tenemos la multiplicación: $6 \times 9 = 54$

Sabemos que el número 9 es el resultado de la suma de $5 + 4$. Aplicando la propiedad distributiva, la multiplicación se expresará así: $6(5+4)$

Esto significa que multiplicaremos el número 6 por cada uno de los miembros de la suma, y luego realizaremos la suma: $6(5+4) = (6 \times 5) + (6 \times 4) = 30 + 24 = 54$

Y cómo vemos, obtenemos el mismo resultado. La propiedad distributiva también se aplica con restas: $6(10-1) = (6 \times 10) - (6 \times 1) = 60 - 6 = 54$

Esta propiedad distributiva, también se usa para obtener el producto de dos sumas o restas, o de una suma y una resta. En estos casos, cada uno de los miembros de la primera operación se multiplica por cada uno de los miembros de la segunda operación, y después se realizan las operaciones:

$$(5+2)(3+4) = (5 \times 3) + (5 \times 4) + (2 \times 3) + (2 \times 4) = 15 + 20 + 6 + 8 =$$

2) Retoma las propiedades de la multiplicación y división.

Resuelve aplicando las propiedades y completa los cálculos que faltan.

$$300:25 = (\dots + \dots + \dots):25 = 100: \dots + \dots: 25 + \dots: \dots$$

$$158:2 = (100 + \dots + \dots): 2 = \dots: 2 + 50: \dots + \dots: \dots = \dots$$

$$5 \times (8+6) =$$

$$2 \times (3 \times 4) =$$

3) Observa los cálculos combinados y uní con flechas su posible situación

$$3 \times 8 + 50 : 2 - 3 \times 4 =$$

$$36 : 4 - 45 : 5 + 2 \times 1000 =$$

$$27 : 9 + 5 \times 60 : 2 - 2 \times 5 =$$

$$30 : 10 + 5 \times 3 \times 10 + 5 \times 20 \times 10 =$$

$$9 - 9 + 2000 = 2000$$

$$3 + 150 + 1000 = 1152$$

$$24 + 25 - 12 = 37$$

$$3 + 150 - 10 = 142$$

Área: Ciencias Sociales:

1- Lee con atención fragmentos de la biografía de Belgrano.

A) Yo emprendo escribir mi vida pública- puede ser que mi amor propio acaso me alucine- con el objeto que sea útil a mis paisanos, y también con el de ponerme a cubierto de la maledicencia; porque el único premio a que aspiro por todos mis trabajos, después de lo que espero de la misericordia del todopoderoso, es conservar el buen nombre que desde mis tiernos años logre en Europa con las gentes con quienes tuve el honor de tratar cuando contaba con una libertad indefinida, **estaba** entregado a mí mismo, a distancia de dos mil leguas de mis padres, y tenía cuando **necesitaba** para satisfacer mis caprichos.

B) Las cosas en España **empeoraban** y mis amigos **buscaban** de entrar en relación de amistad con Cisneros: este se había explicado de algún modo, y, a no temer la horrenda canalla de oidores que lo **rodeaba**, seguramente hubieran entrado por sí en nuestros intereses, pues su prurito era tener con que conservarse. Anhele este a que se publicase un periódico en Buenos Aires, y era tanta su ansia, que hasta quiso que se publicase el prospecto de un periódico que había salido a la luz en Sevilla, quitándole solo el nombre y poniéndole el de Buenos Aires.

C) Se vencieron al fin todas las dificultades, que más **presentaba** el estado de mis paisanos que otra cosa, y aunque no siguió la cosa por el rumbo que me había propuesto, apareció una junta, de la que yo era vocal, sin saber cómo ni por donde, en que no tuve poco sentimiento. Era preciso corresponder a la confianza del pueblo, y todo me contraje al desempeño de esta obligación, asegurando, como aseguro, a la faz del universo, que todas mis ideas cambiaron, y ni una sola concede a un objeto particular, por más que me interesase: el bien público **estaba** a todos instantes a mi vista.

D) Tuve noticias positivas de una expedición marítima que **mandaba** allí Montevideo y le indique al gobierno que se podría atacar; me mandó que siguiese mi marcha, sin reflexionar ni hacerse cargo de que **quedaban** aquellas fuerzas a mi espalda, y las que hubiesen estado en otras manos, me hubieran perjudicado mucho. Siempre nuestro gobierno, en materia de milicia no ha dado una en el clavo; tal vez es autor de todas nuestras desgraciadas jornadas y de que nos hallemos hoy, hoy 17 de marzo de 1814, en situación tan crítica.

a) Transcribe el fragmento de la autobiografía con buena caligrafía y ortografía.

b) Responde de acuerdo a los fragmentos de la biografía de Manuel Belgrano.

a) ¿De qué época está hablando Belgrano en el párrafo B?

b) ¿Por qué quería Cisneros publicar un diario similar al de España? Párrafo B

c) ¿De qué junta está hablando Belgrano? Párrafo C

d) ¿Por qué te parece que Belgrano dice que en 1.814 estábamos en una situación crítica

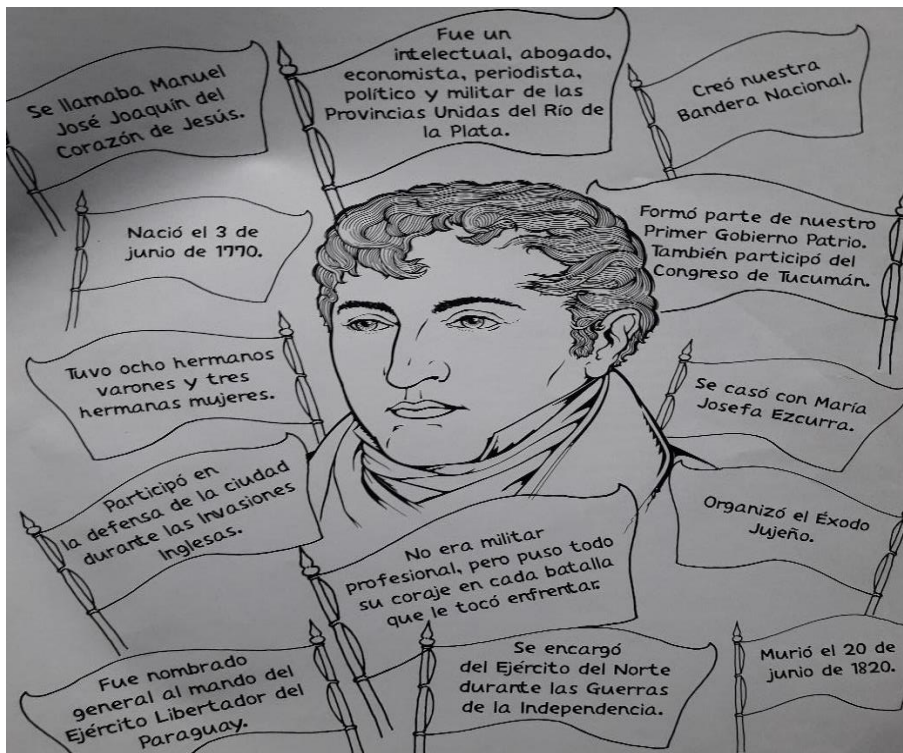
Párrafo D.

c) Responde teniendo en cuenta las curiosidades acerca de Manuel Belgrano.

- ¿Qué edad tenía cuando se produjo la Revolución de mayo? ¿Y cuándo participo del Congreso de Tucumán?

- ¿En qué batallas de la Guerra de la Independencia participó Manuel Belgrano?

- Domingo Faustino Sarmiento dijo sobre él. General sin las dotes del genio militar, hombre de Estado sin fisonomía acentuada. Sus virtudes fueron la resignación y la esperanza, la honradez del propósito y el trabajo desinteresado. ¿Cómo lo describirías?



Área: Ciencias Naturales:

1) Investiga y responde las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué sistema es el responsable de distribuir los nutrientes y elementos que necesita el cuerpo humano?
 - b) ¿Quiénes transportan la sangre por el organismo del ser humano?
 - c) Escribe la función que cumplen los vasos sanguíneos.
- 2) Sabías que....

El sistema circulatorio Todo sistema circulatorio consta de tres elementos indispensables:
Sangre: fluido que actúa como medio de transporte.

Vasos sanguíneos: conjunto de conductos por donde circula la sangre.

Corazón: una bomba impulsora que hace circular la sangre.

En los vertebrados el sistema circulatorio tiene las funciones de:

Participar en el intercambio gaseoso externo e interno y transportando los gases (oxígeno y dióxido de carbono) desde las superficies respiratorias hasta las células.

Transportar y distribuir los nutrientes incorporados a partir del sistema digestivo hacia cada célula corporal. Conducir los productos de desecho celular hacia los lugares adecuados para su eliminación al exterior (por ejemplo al sistema excretor).

Transportar diferentes sustancias químicas que funcionan como mensajeras (hormonas) entre las diferentes partes del cuerpo. En el ser humano, el sistema circulatorio es el encargado de transportar distintos elementos a lo largo de todo el cuerpo.

3) De acuerdo con sus características se lo define como:

Cerrado	Porque, en condiciones normales, la sangre siempre circula dentro de los vasos sanguíneos.
Doble	Porque la circulación está organizada en dos circuitos: mayor o sistémico y menor o pulmonar.
Completo	La sangre rica en oxígeno nunca se mezcla con la sangre pobre en oxígeno o carboxigenada.

4) Completa

El corazón es un..... formado por varias cámaras.

En el caso del hombre y en el resto de los mamíferos, el corazón tiene..... cavidades o compartimentos. Las cavidades..... Se denominan aurículas y las..... ventrículos. La sangre que ingresa a una aurícula luego pasa al..... Entre ambas cámaras existen compuertas o..... que impiden el retroceso de la sangre durante las contracciones.

Coordinadora: Lic. Juanita Luna