

GÚIA PEDAGÓGICA N° 4

TÍTULO: "LOS CONSEJOS DEL RATÓN PÉREZ"

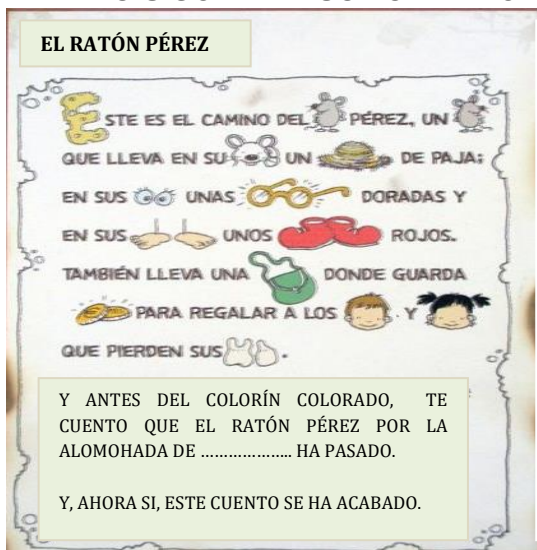
ACTIVIDADES SECUENCIADAS

DESAFÍO: REALIZAR CARTELES CON CONSEJOS PARA CUIDAR LA SALUD BUCAL.

VAS A CONOCER CUÁLES SON LOS CUIDADOS QUE DEBES TENER PARA TU SAUD BUCAL, Y A PARTIR DE ELLO EN UNA HOJA, VAMOS A AYUDAR AL RATÓN PÉREZ COLOCANDO UN CONSEJO PARA EL CUIDADO DE TUS DIENTES.

➤ **DÍA N°1:** LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA.

1. LEE LO SIGUIENTE. SOLICITA AYUDA EN CASO QUE LO NECESITES.



2. RESPONDE:

- ¿QUÉ LLEVA PÉREZ EN SU CABEZA?.....

-¿DÓNDE GUARDA LAS MONEDAS?.....

-¿QUÉ LLEVA EN SUS PIES?

-¿DE QUÉ COLOR SON SUS ZAPATOS?

2. ESCRIBE CON PALABRAS LOS NOMBRES DE LOS OBJETOS DIBUJADOS EN EL CUENTO DEL RATÓN PÉREZ.
3. ESCRIBIMOS LAS PALABRAS EN CARTULINAS Y FORMAMOS ORACIONES EN LA PIZARRA CON ELLAS.
4. COPIA LAS ORACIONES QUE FORMASTE EN LA PIZARRA.

📖 MATEMÁTICA.

1. HORA DE FORMAR NÚMEROS.

4 DIECES 7 UNOS =.....

2 CIENES 4 DIECES, 8 UNOS=.....

2 CIENES 5 DIECES 3 UNOS =.....

2 CIENES 3 DIECES 1 UNO=

2 DIECES 5 UNOS =

2. DESARMA LOS SIGUIENTES NÚMEROS EN CIENES, DIECES Y UNOS.

234 – 123 – 23 – 98 – 225

3. ORDENA LOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR, DE MENOR A MAYOR

➤ **DÍA N°2** LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA

Docentes: Luciana Sánchez, Graciela Morales, Brenda Ibazeta, Marco Criado, Fernanda Argüello.

¡SEGUIMOS TRABAJANDO CON LAS PALABRAS APRENDIDAS!

1. ESCRIBE LA FAMILIA DE PALABRAS.



2. CONOCEMOS NUEVAS PALABRAS. OBSERVA LA IMAGEN.

3. CONVERSAMOS ENTRE TODOS.

¿CÓMO SE LLAMAN ESTOS OBJETOS? ¿PARA QUÉ SIRVEN?
¿PUEDES ESCRIBIR SUS NOMBRES? ¿LOS CONOCÉS?
¿LOS UTILIZÁS? ¿CUÁNDO Y PARA QUÉ? ¿ES IMPORTANTE
TENERLOS? ¿POR QUÉ?



4. ESCRIBE COMO PUEDAS EL NOMBRE DE LOS OBJETOS QUE APARECEN EN LA IMAGEN.

EDUCACIÓN MUSICAL

ACTIVIDADES:

1- JUEGA CON TÍTERES: (ADIVINA ADIVINA) JUGAREMOS CON LA CANCIÓN Y SU LETRA. PODRÁ SER REPRESENTADA POR ANIMALES DIBUJADOS Y PEGADOS CON CINTA PAPEL SOBRE GUANTES, O SOBRE PALITOS BROCHET O DE HELADOS, CAMBIANDO SU VELOCIDAD, LUEGO CANTANDO SUAVE Y FUERTE, O AGUDO () Y GRAVE()

2- REPRESENTA CON EL CUERPO LOS DIFERENTES CAMBIOS DE VELOCIDAD DE LA CANCIÓN, LOS SONIDOS SUAVES/ FUERTES Y LOS SONIDOS GRAVES/ AGUDOS. PIENSA LAS POSIBILIDADES DE COMO EXPRESARLO SIN HABLAR (DÍGALO SIN HABLAR).

3- REALIZA LA ACTIVIDAD DE LA FOTOCOPIA REFORZANDO LOS CONTENIDOS YA APLICADOS (SE ENVIARÁ POR WATHSAPP LA COPIA).

CIENCIAS NATURALES

1. OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO SOBRE LA CORRECTA HIGIENE Y SALUD BUCAL.

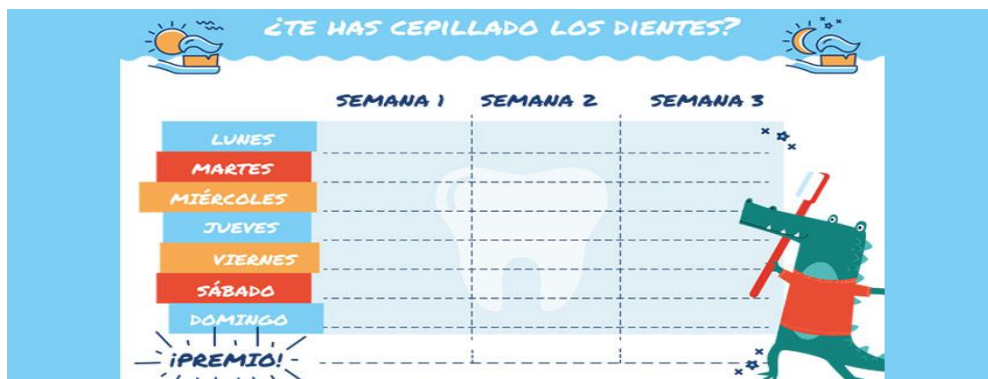
[HTTPS://YOUTU.BE/C_S8PMC2KMI](https://youtu.be/C_S8PMC2KMI)

2. CONVERSAMOS SOBRE EL VIDEO. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LAVARSE LOS DIENTES? ¿QUÉ PASA SI NO LO HACEMOS?

3. DIBUJA COMO TE IMAGINAS UNA BOCA CON BACTERIAS Y SUCIA Y UNA BOCA LIMPIA Y CEPILLADA.

4. PINTA EL SIGUIENTE CARTEL Y PÉGALO EN UNA CARTULINA, LLÉVALO A CASA Y ANOTÁ TODAS LAS VECES QUE TE LAVASTE LOS DIENTES PARA QUE PÉREZ LO SEPA CUANDO TE VISITE.

Docentes: Luciana Sánchez, Graciela Morales, Brenda Ibazeta, Marco Criado, Fernanda Argüello.

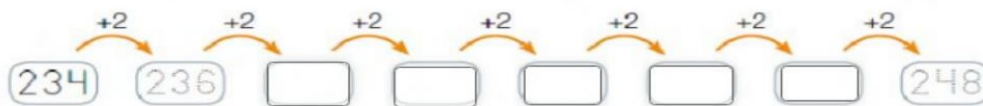


DÍA N° 3 MATEMÁTICA

1. COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

200	201							209
210	211	212					217	218
220	221		223					229
230	231			234		236		239
240	241				245			249

2. COMPLETA LA SERIE.



CIENCIAS NATURALES Y LENGUA.

- BUSCA LAS PALABRAS ENUNCIADAS EN LA SOPA DE LETRAS.
- ELEGÍ DOS Y PRODUCÍ BREVES ORACIONES. DIBÚJALAS.



3. AVERIGUA ¿QUIÉN ES EL DOCTOR ENCARGADO DE TU SALUD BUCAL? ¿LO VISITASTE? ¿CUÁNDO? ¿POR QUÉ?

ED. FÍSICA

ACTIVIDAD:

LOS NIÑOS SE COLOCAN A LA MISMA DISTANCIA UNO DEL OTRO Y SE MOVERÁN AL MISMO TIEMPO SIGUIENDO LAS INDICACIONES DEL ORGANIZADOR, POR EJEMPLO: "TODOS UN PASO ADELANTE, UN PASO A LA DERECHA, DOS PASOS A LA IZQUIERDA, GIREN A LA DERECHA, UN PASO ATRÁS", ETC.

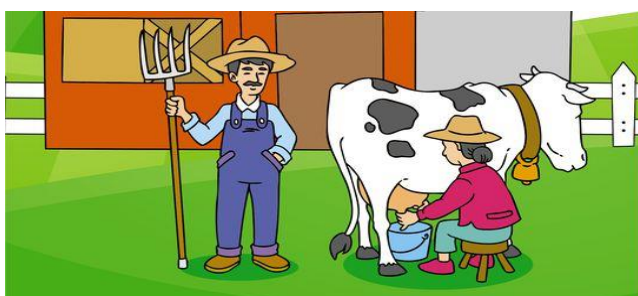
DÍA N°4

ED. TECNOLÓGICA

1. DIBUJA EL PLANO DE TU CASA.
2. ESCRIBE LOS MATERIALES CON LOS QUE ESTÁ CONSTRUIDA.

CIENCIAS SOCIALES

1. OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE.



2. ¿QUÉ TRABAJO ESTÁN REALIZANDO ESTAS PERSONAS? ¿POR QUÉ PIENSAS QUE ES IMPORTANTE EL TRABAJO QUE REALIZAN?

3. REALIZA UNA LISTA DE LOS TRABAJOS QUE SE REALIZAN EN UNA GRANJA.
4. PIENSA Y RESPONDE ¿CUÁLES DE LOS PRODUCTOS SALIDOS DEL CAMPO UTILIZAMOS TODOS DÍAS EN CASA?

MATEMÁTICA.

1. AYUDANDO AL RATÓN PÉREZ COMPLETANDO LA SERIE CONTANDO DE 5 EN 5



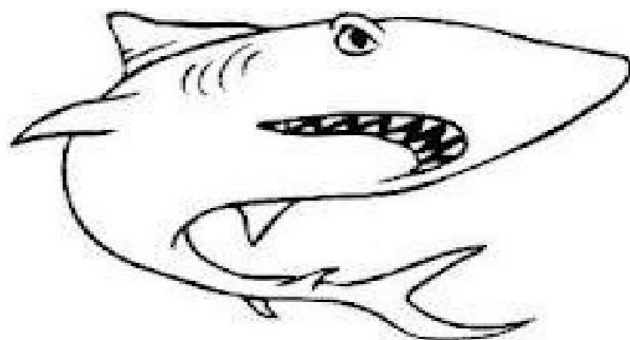
225					250
-----	--	--	--	--	-----

2. COMPLETO CON LOS VECINOS.

	280	
	127	
	250	
	190	
	200	
	110	

3. ELEGÍ DOS NÚMEROS, ESCRIBE SU NOMBRE Y DESCOMPONELOS EN CIENES, DIECES Y UNOS.
4. PIENSA Y RESUELVE.

ESTE TIBURÓN TAMBIÉN TIENE MUCHOS DIENTES.
TIENE 7 ARRIBA Y 8 ABAJO. ¿CUÁNTOS TIENE EN
TOTAL?



➤

➤

En total tiene



dientes

➤

➤ DÍA N°5

ARTES VISUALES

ACTIVIDAD:

1 – IMPRIMIR O COPIAR (CON LÁPIZ) LA IMAGEN QUE SE ENVIARÁ: SI SE IMPRIME PUEDE SER EN UNA HOJA TAMAÑO A4 O PAPEL OFICIO. SI SE COPIA DEBE SER EN UNA HOJA DE DIBUJO DE LA CARPETA DE ARTES PLÁSTICAS USANDO LÁPIZ COMÚN.

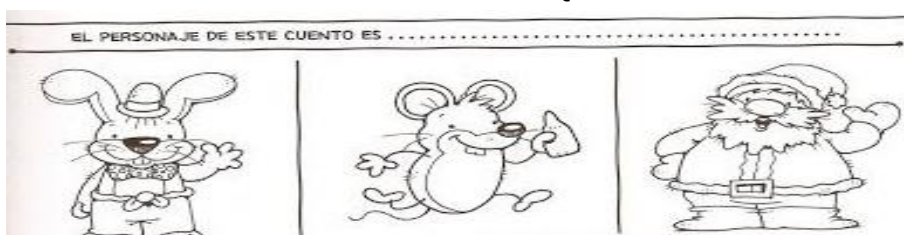
2 – **COMPLETAR LA FIGURA**, QUE ES EN ESTA OCASIÓN, UN ROSTRO. AGREGAR TODOS LOS RASGOS Y ELEMENTOS FALTANTES NECESARIOS Y TODO LO QUE QUERAMOS AGREGAR. LUEGO PINTAR CON CRAYONES, FIBRAS O LÁPICES DE COLORES. SI QUEREMOS PODEMOS HACER UNA NARIZ CHICA O GRANDE, IGUAL LA BOCA, LOS OJOS Y LAS OREJAS. O TAMBIÉN AGREGAR MÁS PELO, UN CORTE DE PELO DISTINTO, O UN SOMBRERO, GORRA, ARETES, TATUAJES (LO QUE NOS IMAGINEMOS QUE QUERAMOS AGREGAR). SI LO HEMOS COPIADO EN UNA HOJA DE LA CARPETA DE DIBUJO PODREMOS USAR TÉMPERAS PARA PINTARLO.

3 – PENSAR CREATIVAMENTE RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS.

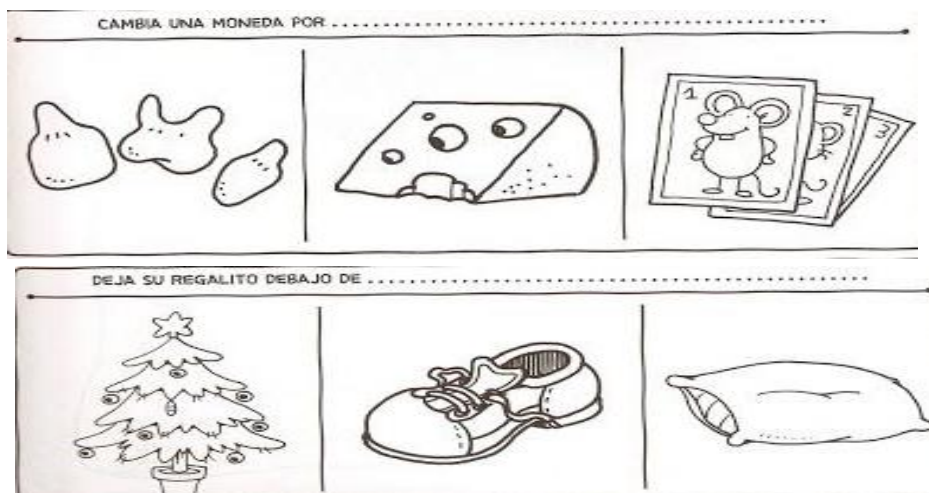
¿QUÉ ES UNA **FIGURA**? ¿QUÉ ELEMENTOS COMPONEN UNA **FIGURA** DE UN ROSTRO?

📌 LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA

1. RESPONDE. ¿QUÉ CONSEJO LE DARÍAS A UN NIÑO QUE NO QUIERE LAVARSE LOS DIENTES?
2. COMPLETA EL CUENTO CON LAS PALABRAS QUE FALTAN Y PINTA EL OBJETO.



Docentes: Luciana Sánchez, Graciela Morales, Brenda Ibazeta, Marco Criado, Fernanda Argüello.



3. ORDENA LA SECUENCIA (1-2-3-4), LUEGO ESCRIBE LA HISTORIA. FINALMENTE, CUÉNTALE A ALGÚN FAMILIAR.



RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO FINAL

¡AHORA TE TOCA A VOS! AYUDA AL RATÓN PÉREZ A ESCRIBIR UN CONSEJO PARA CUIDAR LA SALUD BUCAL. DEBES HACERLO EN UNA HOJA N° 5 E ILUSTRAR. LUEGO, ME ENVIARÁS UNA FOTO.

ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN.

PIENSO Y RESPONDO:



FÁCIL



DIFÍCIL



DIVERTIDO



ABURRIDO

¿QUÉ APRENDÍ CON ESTE TRABAJO?

¿QUÉ FUE LO QUE MÁS ME GUSTÓ?

¿QUÉ FUE LO QUE MÁS ME COSTÓ APRENDER?

DIRECTORA: ROSANA FIRMAPAZ.

Docentes: Luciana Sánchez, Graciela Morales, Brenda Ibazeta, Marco Criado, Fernanda Argüello.