

CENS RIVADAVIA

FINES I- DEUDORES

Docente: Acosta Fernanda

Ciencias Sociales

Guía de trabajo: Historia y Geografía 3° ciclo

Contenido conceptuales 3°:

GEOGRAFÍA: Argentina: ubicación. División política. Relieve. Clima. Hidrografía. Población. Economía.

HISTORIA: Organización nacional. Generación del '80. Radicalismo. Golpes militares. Década Infame. Peronismo. Últimos golpes militares. Malvinas. Democracia.

Actividades Geografía

- 1) En un mapa Planisferio político ubica:
 - Argentina
 - Océanos
 - Líneas imaginarias
 - En un mapa de Argentina. Político, marca las divisiones políticas.
- 2) Enumera los tipos de relieves y climas de Argentina y describe cada uno.
- 3) Describe la hidrografía de nuestro territorio y da ejemplo de las cuencas más importantes.
- 4) Explica cómo está compuesta la población argentina.
- 5) Enumera los tipos de economías que se desarrollan en nuestro territorio. Explica brevemente en qué consiste cada uno de ellos.

Actividades Historia

Luego de un largo periodo en el que el país se disputaba el poder, luchaba y disentía por el tipo de organización, y retrasaba la unificación definitiva, en 1861 se produce una batalla decisiva (luego de numerosos enfrentamientos) que termina por unificar a todo el territorio y da inicio a la tan ansiada organización nacional.

- 1) Explica las principales medidas llevadas a cabo por las llamadas “*Presidencias Históricas*” (presidentes Mitre, Sarmiento y Avellaneda) que fueron dando forma al orden político, económico y territorial de Argentina.

- 2) Responde las siguientes preguntas sobre el *gobierno de la generación del '80*:
 - a) ¿Cómo se caracterizó al gobierno de la generación del '80?
 - b) ¿Qué medidas importantes se concretaron durante el periodo? Enuméralas.
 - c) Dentro la división mundial del trabajo, la Argentina se encontraba dentro de los llamados países industrializados o productores de materia prima. Explica brevemente
 - d) ¿En que consistió el “Modelo Agro-exportador ” y qué elementos fueron necesarios para su concesión?
 - e) ¿Qué conflictos importantes sucedieron entre 1880 y 1916? Menciona y explica brevemente cada uno.
 - f) ¿ Qué ley fue sancionada en 1912? Descríbela.

- 3) Caracteriza los gobiernos radicales teniendo en cuenta:
 - Presidentes y periodos que gobernaron
 - Contexto mundial
 - Principales medidas
 - Conflictos (políticos – económicos - sociales)
 - Diferencias entre ambas presidencias

FINES I- CIENCIAS SOCIALES

- 4) Responder las siguientes preguntas sobre la Década Infame:
- ¿Cuáles fueron las causas del golpe de estado de 1930? ¿Cómo se llevó a cabo dicho golpe?
 - ¿Qué presidentes estuvieron al mando en dicho periodo? ¿por qué se lo denominó Década Infame?
 - Tras el triunfo de Justo en las elecciones, este concretó un tratado con los ingleses. ¿En qué consistió el *Tratado Roca-Runciman*? Explicar lo pactado y las repercusiones que tuvo para nuestro territorio.
 - ¿Por qué en 1943 se realizó un golpe de estado al presidente Castillo?
- 5) Enumera los Golpes de estado ocurridos en la Argentina durante el siglo XX; coloca: quién lo realiza, gobierno depuesto, años que dura.
- 6) Explica los siguientes puntos sobre el peronismo:
- Accionar e importancia de Perón durante el golpe de 1943 (explica brevemente)
 - Principales medidas políticas y sociales implementadas durante su gobierno
 - Importancia de Eva
 - Diferencias entre el primer y segundo Plan Quinquenal
 - Conflictos que debió enfrentar
 - Golpe de 1955.
 - 3° peronismo: desarrollar puntos más importantes.(tener en cuenta las figuras de Cámpora y Estela Martínez de Perón)
- 7) Caracterizar los Golpes de Estado de 1966 y 1976. Tener en cuenta: presidentes y juntas, medidas político-económicas (general), puebladas, la sociedad y el Estado de Terror, objetivos del Mundial del 78 y la Guerra de Malvinas.
- 8) Responder consignas:
- Explica la Guerra de Malvinas (aspectos principales) y las consecuencias que trajo para el gobierno militar.

FINES I- CIENCIAS SOCIALES

b) ¿Quién ganó las elecciones de 1983? ¿Qué problemas debió enfrentar el nuevo gobierno?

Material de Trabajo:

- **Videos You Tuve: Canal Encuentro/ History Channel/ Canales educativos seleccionados.**
- **Material seleccionado por docente y enviado a alumnado a través de plataforma Classroom.**