

ESCUELA : JINZ 58

DOCENTES: Alicia Artaza, Margarita Caballero, Laura Coria, María Díaz , Eliana García, Mariela Fernández, Noelia Zamora.

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNO : Mañana y Tarde .

AREA CURRICULAR :

- Formación Personal y Social.
- Ambiente Natural y Socio – Cultural
- Comunicativa y Artística
- Artes Visuales.

TITULO DE LA PROPUESTA: “EL CAMPO, UN LUGAR CON SORPRESAS”

CONTENIDOS:

Seres vivos y su ambiente – Animales y alimentación.

Iniciación a la escritura

- Escritura de palabras significativas.
- Producción de textos, introducción de textos sencillos.

Literatura Infantil

- Escucha y disfrute de textos literarios: Poesía.
- Lectura de textos con imágenes.

Plástica

- Textura (uso de diferentes texturas táctiles). Motricidad fina.

Matemática

- Iniciarlos en medidas de capacidad y peso
- Instrumentos de medición convencionales y no convencionales.

Actividad n°1

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL ÁMBITO NATURAL

Le pedimos algún integrante de la familia que nos lea el cuento con imágenes.

¿Qué animales ves? Nombrarlos.

¿Alguno de ellos, los tenes en casa?



Actividad N°2

**DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - ÁMBITO
ARTES VISUALES –PLÁSTICA**

Confeccionamos en casa junto a adulto un caballo con elementos reciclados por ejemplo con rollos de papel higiénico y enviar una fotografía a la docente.



Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Lenguaje

Compartir con los niños la canción “Señora vaca”

Responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué alimentos se pueden obtener de la vaca?
- ¿Cuál es el que más les gusta?

Preguntar a la familia recetas de postres que se realizan con leche.

Con ayuda de un adulto elegir una receta y escribirla en el cuaderno de registros.


- Preparar una receta para compartir en familia.




Actividad N°4


DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA – ÁMBITO LITERATURA INFANTIL



Disfrutar la poesía “La vaca Catalina”



Poema la “La vaca Catalina” de Vilma Novick



La  Catalina me dio la primicia y yo les aseguro que será noticia.



Va a concursar en un certamen de belleza para ser “La  10” del  a la .



Todas las  hace mucha gimnasia para poder desfilarse con soltura y elegancia.

Se la pasa todo el día mirándose al  y tratando de lustrar las  del pescuezo.














Para estar bien en línea  y  sin parar. Mientras más gordita será más fácil ganar.

En el charco de la  toma sus baños de luna con sales de sombras y  de espuma.

Cada uno de sus días es un vivo alboroto. Vive haciendo poses se  para las .

Ella está convencida de llegar a la final, ser tapa en las  y la envidia en la .

VOCABULARIO:

 → vaca,  → rabo,  → cabeza,  → mañana,  → espejo,  → manchitas,  → come,  → noche,  → estrellas,  → ejercita,  → fotos,  → revista,  → rural.

- Dibujar la vaca Catalina sobre un papel grande, por la parte de atrás marcar dos líneas en forma de cruz, recortar y transformar el dibujo en rompecabezas. Se puede pegar sobre un cartón para que quede más firme y poder jugar con él.

Actividad N°5

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA – ÁMBITO PLÁSTICA

Confeccionar títeres de los animales de la granja (con los elementos que tengan en casa); pueden ser títeres de dedo, dibujados y pegarles un palito o con cartón de rollo de papel higiénico

- Crear una pequeña obra de títeres en familia.



Actividad N°6

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL - ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL

Conversar sobre un animalito de la granja y muy conocido en su entorno, se pondrá adivinar ¿Quién es?

SU CASITA ES EL GALLINERO, HUEVOS ME DÁ, SI NO ADIVINAS SUS HIJOS PÍO PÍO CONTESTARÁN.



Luego con la ayuda de mamá, investigarán sobre los derivados de la gallina. Responder las siguientes preguntas:

¿Quién es la mamá de los pollitos? ¿Y quién es su papá? ¿De dónde nacen los pollitos? ¿Cuál es la otra utilidad de los huevos? Preguntarle a mamá ¿En qué comidas se utiliza huevos?

Proponer transformarnos en cocineritos y preparar huevos cocidos guiados por la mamá. Utilizar esos huevos para hacer una rica ensalada de papas y huevos duros. El niño pelará el huevo cuando este frío y cortará en trocitos. ¡A comer!!

Si la mamá prefiere hacer otra comida con huevos, también es valadero, para que el niño observe o colabore según las indicaciones de la mamá.

ACTIVIDAD N°7

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL - ÁMBITO: MATEMÁTICA - PLÁSTICA

Se propondrá escuchar la canción “Gallinitas y pollitos de colores” que se enviará vía WhatsApp. Pidiendo prestar mucha atención a lo que hacen las gallinas, se comprobará a través de preguntas ¿Qué hace las gallinitas? ¿Qué hacen los pollitos? ¿De qué color son las gallinitas? ¿Y sus hijos? ¿De dónde nacen los pollitos? Pedirle a la mamá que haga el cacareo de la gallina y el niño el pio pío de los pollitos. Contestar a lo que pregunta la canción sobre la cantidad de huevos que pone cada una de las gallinas.

Para finalizar la actividad se pedirá que el niño dibuje lo que más le gusto del video. Para que el dibujo quede más real se le pegará plumas a las gallinas y pollitos también si dibujan el nido le pueden pegar palitos, plumas, etc. También pueden utilizar otros materiales que tengan en casa. Recordar que las gallinas y los pollitos pueden ser de distintos colores como se ve en el video. Debajo de la hoja el niño debe escribir su nombre.



Actividad N°8

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL – ÁMBITO NATURAL

Jugar en familia. Adivina adivinador.

De cierto animal di el nombre, es
quién vigila la casa, quien si avisa si
alguien pasa, y es fiel amigo del
hombre.

¿Quién ES? (EL PERRO)

Sale de noche, duerme de día.

Le gusta la carne y la leche fría.

¿Quién es? (EL GATO)

Conversar: -

¿Qué animalitos descubrieron en las adivinanzas? – ¿pueden vivir en nuestra casa? -
¿Qué comen? - ¿podemos alimentarlos con pasto o semillas? Recortar de revistas o
dibujar alguno de los animales de las adivinanzas. Pintar o decorar a gusto, utilizando
materiales a elección.



Docente A Cargo De Dirección; Mariela Fernández