

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 1**

**Título:** “Todo organizado es mejor”.

**Propósito/s:**

\*Propiciar el interés por conocer la realidad social pasada y presente, a través de los derechos y obligaciones el respeto por la norma.

\*Favorecer situaciones de enseñanza centradas en la observación, el registro en diferentes formatos y la comunicación.

**Criterios e Indicadores de Valoración:**

-Diferenciar las características formales de los géneros literarios. (Mito).

-Identificar los elementos constitutivos del texto y de la oración. y reconocen las relaciones que se establecen entre ellos.

\*Identifica los textos literarios: mito.

\*Establece el párrafo y la oración como unidad dentro del texto.

-Resolver problemas que impliquen usar, leer, escribir y comparar números sin límites.

\*Anticipa el resultado de cálculos que involucren operaciones recurriendo a la información que brinda la escritura de los números.

\*Hace uso de los números naturales en distintas situaciones cotidianas.

-Reconocer concepto y la importancia de las normas para la convivencia social

\*Identifica el concepto de normas.

\*Señala la importancia de la necesidad de la norma en la sociedad.

-Reconocer las características principales de la Constitución Nacional.

\*Identifica las partes de la Constitución Nacional.

-Diferenciar relaciones entre la variedad de organismos que se desarrollan en una misma región y se alimentan de formas diferentes y la posibilidad de subsistencia de la vida.

\*Señala la relación que establecen entre el modo de alimentación de las plantas y su función como productores.

**Actividades:**

Te propongo que al ir desarrollando la guía y trabajando en cada uno contenidos seas capaz de idear un juego de mesa usando tus habilidades, para que luego te sirva para estudiar con un compañero de la clase.

**DÍA 1****ÁREA LENGUA****LA VERGÜENZA DE THOR**

Un día tres dioses amigos, el dios trueno y el de la guerra, Thor, cuya belleza parecía la de un ángel; Tíalfi, el dios del trabajo y Loke, el dios de las llamas, decidieron ir a visitar la ciudad de los gigantes a los que llamaban Utgard. Se levantaron bien temprano y comenzaron a caminar. Atravesaron llanuras, desiertos, montes, y sierras.



Estaban muy cansados y como ya era de noche se metieron en una caverna que encontraron a descansar. Cuando estaban profundamente dormidos, empezaron a oír un extraño y fuertes ruidos que hacían temblar todas las paredes del refugio. Thor, que se creía el más fuerte de los tres, con una soberbia tan grande como el universo, se levantó de un salto y buscó su martillo.

Se paró en la entrada de la caverna dispuesto a luchar contra aquel que se había atrevido a despertarlos. Mientras tanto Tíalfi y Loke se escondieron en un rincón. Así pasaron toda la noche. Cuando el sol comenzaba a alumbrar descubrieron que los extraños ruidos provenían de un amigable gigante que estaba roncando. La caverna donde habían pasado la noche no era ni más ni menos que el guante del gigante Krimiry el rincón donde se habían refugiado Tíalfi y Loke pertenecía al dedo índice de dicho guante. Los saludó muy amablemente y les propuso guiarlos hasta la ciudad de los gigantes.

Los tres dioses aceptaron, aunque Thor no estaba muy convencido y no dejaba de mirarlo con sus ojos azules, semejantes a un zafiro. Por eso esperó al anochecer y cuando el gigante se durmió, con su maza le dio un tremendo golpe en la cara. Pero el gigante apenas se despertó y, mientras se frotaba la mejilla, dijo: “¿se ha caído una hoja?”. Thor no se resignó y, cuando estaba nuevamente dormido, le dio un golpe más fuerte que el anterior, el gigante apenas abrió sus ojos y preguntó: “¿se ha caído un grano de arena sobre mi cara?”.

Enfurecido, Thor juntó todas sus fuerzas y le volvió a dar un mazazo. Esta vez el gigante preguntó: “¿se ha parado un gorrión sobre mi cara?” Frustrado, el dios del martillo debió acostarse junto a sus amigos.

A la mañana siguiente caminaron hacia la ciudad de los gigantes y, cuando llegaron, fueron invitados a una fiesta. A Thor le dieron de beber un cuerno lleno de cerveza que según la tradición, se debía tomar de un sorbo. El dios del trueno solo pudo beber un poquito. A continuación, lo desafiaron a levantar un gato, pero a pesar de poner todas sus fuerzas apenas pudo levantarlo mínimamente. Todos los gigantes se reían y burlaban del dios del trueno. Por lástima, le propusieron un nuevo desafío, debía luchar contra una pobre anciana. Totalmente rabioso, Thor se abalanzó sobre la anciana, pero no logró ni siquiera moverle un pelo.

Terriblemente avergonzado, como el más pequeño de los mortales, y lleno de angustia, como un niño perdido, se despidió del gigante Krimir. Pero antes de irse, éste le dijo, no te vayas triste ni te avergüences de tu derrota, porque todo ha sido una ilusión de tus sentidos. La bebida del cuerno no era más que el mismo mar, el gato que intentaste levantar era la Gran Serpiente del Mundo que conserva la creación entera. Y la última anciana con la que intentaste luchar era el tiempo, la eternidad.

En cuanto a los tres golpes que diste con tu maza, se los propinaste a aquellos hermosos valles que ves allí. Dicho esto, el gigante lo dejó marchar, acariciándole su rubia cabellera, que se parecían a los rayos del sol. El dios del trueno, a pesar de su vergüenza, comprendió que existían en el mundo obstáculos imposibles de vencer, aún para su gran fuerza. Empezó el camino de regreso convencido de haber aprendido una gran lección.

Adaptación Mito Nórdico

- 1) Lee el siguiente texto
- 2) Responde en tu cuaderno
  - a) ¿Quiénes son los personajes? b) ¿Cuándo ocurren los hechos narrados? c) ¿Dónde suceden?
  - c) ¿Qué explica el texto?
- 3) Busca en el diccionario: **caverna-zafiro-ilusión**

**ÁREA MATEMÁTICA**

**NÚMEROS DE DISTINTOS**

En esta tabla se presenta la cantidad de habitantes de algunas provincias de nuestro país que, según el Censo Nacional del 2010, usan computadoras.

PROVINCIAS	HABITANTES QUE USAN COMPUTADORAS
Mendoza	849.645
Catamarca	152.433
Córdoba	1.737.947
Tierra del Fuego	91.916
Buenos Aires	2.016.083
Entre Ríos	

- a) Los habitantes que usan computadoras en Entre Ríos son **quinientos ochenta mil doscientos setenta y nueve**. Escribe esa cantidad en la tabla.
- b) ¿Qué provincias tienen **menos** de **quinientos cincuenta mil** habitantes que usan computadoras?
- c) Ordena las provincias de la tabla desde la que tiene menos habitantes que usan computadoras, hasta la que tienen más.

**DÍA 2**

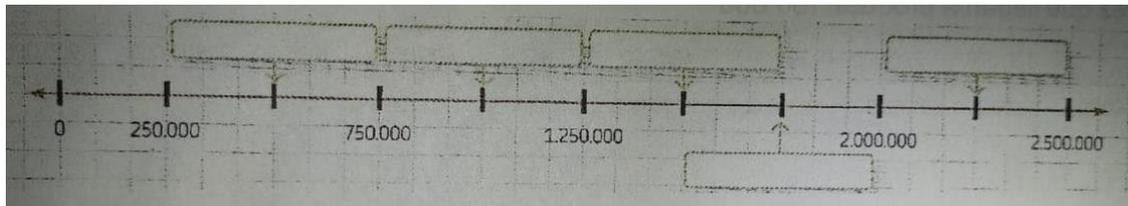
**ÁREA LENGUA**

- 1) Relee el mito “LA VERGÜENZA DE THOR” y trabaja en tu cuaderno.
  - a) Explica quiénes son cada uno de los dioses del mito.
  - b) Menciona que hecho es explicado por el mito.
  - c) Transcribe el párrafo que habla sobre la lección que aprendió Thor.



**ÁREA MATEMÁTICA**

- 1) Esta recta numérica tiene representados algunos números entre 0 y 2.500.000 que van de 250.000 en 250.000 ¿Cuáles irán en los espacios vacíos?



- 2) Completa la tabla

UNO MENOS	NÚMERO	UNO MÁS
	Cien mil	
		Quinientos dos mil
Cuatrocientos noventa y nueve mil		
	Novecientos noventa mil	
Doscientos mil noventa y nueve		

**DÍA 3**

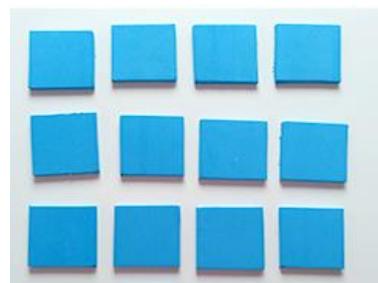
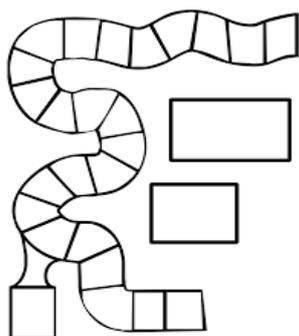
**ÁREA LENGUA**

- 1) Señala con llave los párrafos y numéralos. ¿Cuántos párrafos tiene el texto?
- 2) Marca con corchete las oraciones del texto.
- 3) En el último párrafo subraya la oración que habla de los obstáculos
- 4) Responde
  - ¿Crees que en la vida diaria como en los juegos hay obstáculos? ¿En qué otras situaciones?
  - ¿Cómo los solucionarías?

**ÁREA MATEMÁTICA**

“ORGANIZANDO EL JUEGO”

1. Para realizar el juego deberás realizar el tablero para ubicar las preguntas con los temas que desarrollaste en la guía
2. Te doy algunos ejemplos puedes elegir el que más te agrade



3. Debes colocar números para avanzar y retroceder de los que aprendiste en esta guía

**DÍA 4**

**ÁREAS CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

¡Para todo hay normas y reglas! Lee el siguiente texto expositivo:

**LA CONSTITUCIÓN NACIONAL.**

Nuestra Constitución fue sancionada el 1° de mayo de 1853, en la provincia de Santa Fe. En momentos en que había una urgente necesidad de una ley que ayudara a la unificación de la República. Es la ley fundamental o carta magna de un Estado. En ella, se establecen los derechos y obligaciones esenciales de los ciudadanos y gobernantes, la forma de gobierno y las funciones de los tres poderes. Se trata de la norma jurídica suprema y ninguna otra ley, precepto o disposición puede contradecirse.

El texto de la Constitución consta de un Preámbulo y de dos partes normativas. está organizada en artículos y a su vez en capítulos y secciones, cada uno dedicada a un tema en particular.

1. Responde:

¿En qué párrafo define lo que es una Constitución?.....

¿Qué son los derechos? ¿Y las obligaciones?

.....

Si no tuviéramos normas ¿crees que todo funcionaría correctamente? ¿Porqué?

.....

¿Para el juego que realizarás debes colocarles reglas? ¿Cuáles?

.....

**ÁREA CIENCIAS NATURALES**

**¡Cada rayito cuenta!**



1.Observa la imagen y responde

¿Qué puedes ver en la imagen? ¿El sol es necesario para que una planta crezca? ¿Por qué?

.....

¿Cómo se alimentan los vegetales?

.....

¿Escuchaste alguna vez el término fotosíntesis? ¿Qué es? ¿Y clorofila?

.....

2.Busca en el diccionario su significado

3. Completar con las siguientes palabras

**plantas                    alimento                    proceso                    fotosíntesis                    pigmento                    clorofila**

Las..... pueden generar su propio.....a través de un proceso llamado ..... el mismo consiste en un intercambio de sustancias junto a la acción de un ..... llamado..... Ellas gracias al aporte de la energía solar, se auto nutren, y por eso se las llama seres autótrofos.

**DÍA 5**

**ÁREA CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1.Lee el artículo 14 de la Constitución Nacional

Artículo 14: Todos los habitantes de la confederación gozan de los siguientes derechos conforme a las leyes que se reglamenten su ejercicio a saber: de trabajar y ejercer toda industria lícita; de navegar y comerciar; de peticionar a las autoridades de entrar, permanecer, transitar y salir del territorio argentino; de publicar sus ideas por la prensa sin censura previa; de usar y disponer de su propiedad; de asociarse con fines útiles ;de profesar libremente su culto; de enseñar y aprender.

2.Subraya en el texto los derechos que nombra

3.Responder

¿Crees que solo debemos tener derechos? ¿Y obligaciones?

.....

4.Anota obligaciones que debemos tener para poder convivir y equilibrar con nuestros derechos

.....

Llegamos al final del recorrido de la guía, diseñar el juego y en cada uno de los casilleros, pistas o lo que elijas realizar coloca preguntas de lo que aprendiste. No olvides colocarles números para avanzar si contestas adecuadamente o si retrocedes si debes repensar tu respuesta. Espero tu trabajo para compartirlo con tus compañeros



**ÁREAS DE ESPECIALIDADES****ÁREA MÚSICA**

Propósito: favorecer la identificación de géneros vocales y texturas musicales.

**Actividades**

Definición de GENERO VOCAL: La música vocal o canto es una composición musical formada por una voz femenina o masculina sin acompañamiento instrumental.

Elige alguna canción aprendida en música y canta.

**ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA****Propósito:**

Comentar que normas de higiene y seguridad deben tener los adultos al aplicar agroquímicos.

Determinar controles de las malezas de la huerta sin usar agroquímicos.

**Indicadores**

Conoce las normas de higiene y seguridad.

Reconoce formas de controlar las malezas de la huerta.

**Actividades**

Escriba cinco normas de higiene y seguridad de utensilios y herramientas.

Nombra cinco malezas que se encuentran en la huerta.

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

Propósito: Fomentar la participación en prácticas ludo-motrices y deportivas, promoviendo la interacción familia-escuela.

**Criterio**

Realizar las distintas pruebas atléticas respetando las reglas de cada una

\*Realiza el salto en alto, con carrera curva y salto tijera

\*Conoce las reglas de la prueba.

**Actividades**

Realizar trote haciendo una curva

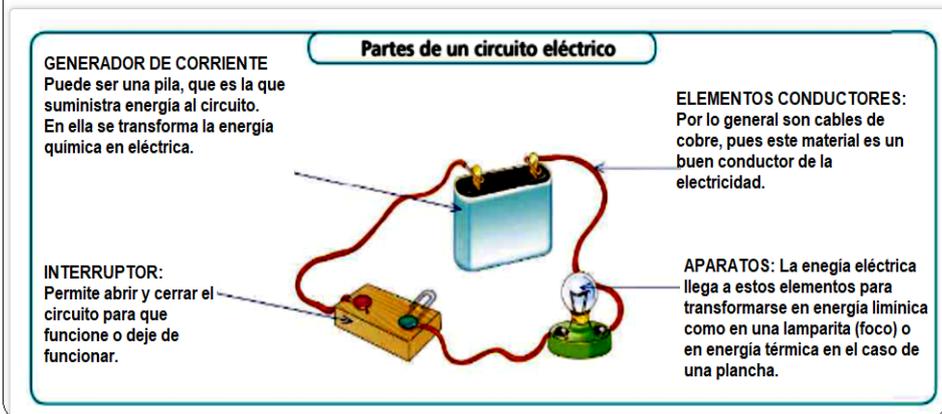
Marcar una línea en el piso. Trotar haciendo una curva y saltar la línea marcada, con salto tijera.

**ÁREA TECNOLOGÍA**

Propósito: Promover el conocimiento en que se organizan y controlan procesos tecnológicos sobre materiales y energía.

1-Lee atentamente y observa la imagen.

Un **circuito eléctrico** es un recorrido o camino cerrado por donde circula la corriente o energía eléctrica desde unos elementos que la producen hasta otros elementos que la consumen. Los circuitos presentan varios componentes, observa la siguiente imagen



2- Construye con elementos y materiales descartables que tengas en casa un dispositivo (Ejemplo: Linterna) con un circuito eléctrico.

Directora: Prof. Nancy Ascencio