ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° "C" – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

TURNO**:** Mañana.

TÍTULO**:** Un nuevo Mes, Un nuevo comienzo.

CONTENIDOS:

- Matemática: Operaciones con números naturales División. Conteo y medidas del tiempo: Calendario.
- Lengua: Comprensión de textos. El Texto Instructivo.
- Ciencias Naturales: la Huerta. Elaboración de abono Orgánico.
- Formación Ética y Ciudadana: Los derechos del Niño.
- Educación Física: Pase de arriba de Voley.
- Computación: Hardware y elementos que lo componen.
- Educación plástica: Composición Estática.
- Educación Musical: sonidos fuertes y suaves.

Día 1: Ciencias Naturales.

1. Observa la imagen del calendario siguiente:

2. Que nueva Estación del año te parece que comienza observando la imagen?
3. Colorea el día que comienza. Te animas a escribir un lindo deseo, para la nueva estación que comienza?

Docentes: Carelli Gisela, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina. Celador Velazquez Matias.

Música:

1. .Observa y escucha con mucha atención el video enviado por la seño Vani
2. .Realiza una lista con los sonidos que escuchaste divídelos en sonidos Suaves y fuertes.

Día 2: Lengua:

EL TEXTO INSTRUCTIVO

Es el texto que se encarga de enunciar los pasos a seguir en un procedimiento:

Requiere de un formato Especial.

Desarrolla los procedimientos compuestos por pasos detallados a seguir, que deben cumplirse para conseguir un resultado. Puede estar acompañado de imágenes y o ilustraciones.

1. Hoy vamos a repasar el texto Instructivo, te acordas de que se trata?

Algunos ejemplos de textos instructivos pueden ser Recetas, un Instructivo para armar algún mueble o juguete. ¿Cuál otro se te ocurre?

Actividades de la vida Diaria

PREPARARSE EL DESAYUNO o MERIENDA:

1. Colocar el agua a calentar (si tiene pava eléctrica que lo haga el joven sin ayuda, en el caso de hornalla con fuego realizarlo con mayor supervisión).
2. Seleccionar una taza limpia.
3. Elegir qué se puede desayunar; té, leche, café con leche.
4. Preparar la taza con lo que se va a ingerir.

Docentes: Carelli Gisela, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina. Celador Velazquez Matias.

5. Una vez que esté lista el agua, agregarla a lo preparado anteriormente con mucho cuidado, y es necesario con supervisión de algún adulto.

6. Si se va a acompañar con tostadas, preparar las mismas en la tostadora eléctrica o en el tostador en la cocina. Sino, se elige lo que se suele consumir (galletas, tortitas, semitas, etc.) . Además, se puede incorporar una fruta, ya que son ricas y saludables.

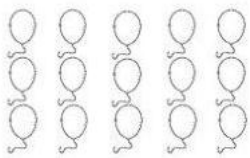
7. Buscar y servir en la mesa lo necesario; azúcar, mermelada, queso, cuchillo, cuchara. Todo aquello que va a acompañar el desayuno o merienda.

8. Una vez terminado el mismo, lavar la taza, cuchara, cuchillo y ordenar cada elemento en su lugar. Dejar todo limpio y ordenado como se encontró.

<u>Día 3</u>: Matemática:

2) **AGRUPA Y RESUELVE (Aplica los pasos para resolver problemas).**

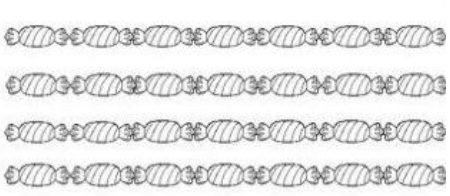
a) Tenemos 15 globos y lo repartimos en bolsa de 3 globos. ¿Cuántas bolsas necesitamos?



Respuesta:

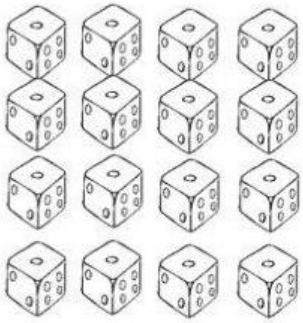
b) Tenemos 28 caramelos y lo repartimos en bolsas de cuatro caramelos.

¿Cuántas bolsas podemos hacer?



Respuesta:

c) Tenemos 16 dados y repartimos dos dados por tablero ¿Cuántos tableros tenemos?



Respuesta:

Computación:

1- Identifica las siguientes teclas

2- Presta atención :

La tecla **shif** se utiliza en el teclado para escribir los signos de puntuación por **ejemplo ¿? ¡! ,""** Se mantiene apretada y luego se escribe el signo que necesitamos escribir. La tecla

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° "C" – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

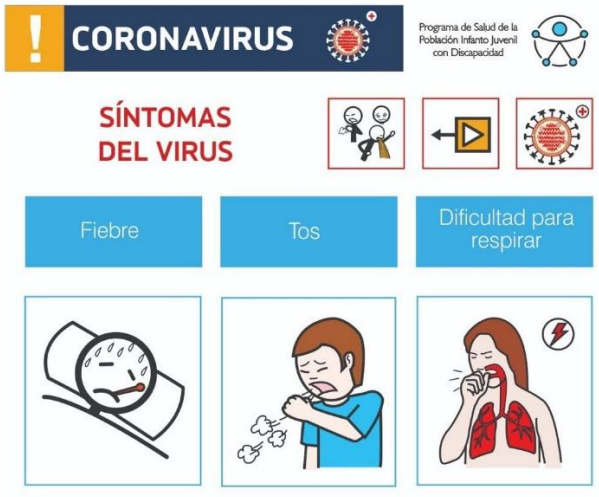
Sirve para ejecutar algo, por ejemplo para dar un salto a la siguiente línea en un texto y a veces aparece únicamente con la flecha, sin la leyenda "Enter", pero se distingue fácilmente por su forma. Si prestas atención te ayudara a manejar mejor el teclado.

Día 4: Educación física: Prof. Luciana Puiggros

Elegir un espacio de la casa, preferentemente al aire libre y comenzar con un trote lento y al mismo tiempo pegarle a un globo inflado con los dedos de las manos, luego pegarle con los antebrazos. Buscar una pelota blanda para realizar los mismos ejercicios.

Lengua:

2. Observa las siguientes imágenes:



Responde: ¿Cuál de estas dos imágenes es un texto instructivo? Debes Explicar tu respuesta.

<u>Día 5</u>: Ciencias Naturales: Teniendo en cuenta que al comenzar la primavera, se considera una época óptima para sembrar distintas semillas, ya sean de flores o de frutas y hortalizas, la propuesta es comenzar con un proyecto de huerta.

Para ello vamos a comenzar con la fabricación de abono de residuos orgánicos, que lo podemos hacer solo con los desechos que no utilizamos en casa. ¡Manos a la Obra!

Se Necesita:

Docentes: Carelli Gisela, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina. Celador Velazquez Matias.

- ✓ Desperdicios Orgánicos: cáscaras, yerba, restos de té, cascara de huevo, restos de verduras, restos de café de bolsa.
- ✓ Pala.
- ✓ Restos de podas: ramas, pastos, etc.
- ✓ Chapas viejas o lanas en desuso (para cubrir)
- ✓ Ladrillos, si se dispone de ellos.

¿Cómo se hace?

1. Hacer un pozo de 50 cm de profundidad y medio metro de diámetro.
2. Colocar en el fondo ramas y restos de poda. Luego colocar los desperdicios, tapando día a día con la tierra que se sacó al hacer el pozo.
3. Mantener tapado con una chapa vieja, lona o ramas para poder conservar la humedad que es lo que permite que los que descomponedores actúen sobre la materia orgánica. Se pueden agregar lombrices que se reproducirán fácilmente.
4. En caso de calor abundante es necesario regar.
5. Al cabo de 35 a 45 días, se obtendrá la cantidad de tierra enriquecida que queda apta para hacer crecer las plantas en cualquier tipo de huerta.

Te animas a armarlo con algún integrante de tu familia y a armar un videíto o compartir una imagen en el grupo.

Música: -Miramos la siguiente imagen y recordamos lo trabajado la clase anterior, luego marcamos con un punto grande los sonidos fuertes y con un punto pequeño los sonidos suaves.

<u>Día 6</u>: Lengua:

1. Siguiendo los pasos para armar un texto Instructivo, ahora te toca armar a vos uno, puede ser una receta o el armado de algún juguete, etc.

Docentes: Carelli Gisela, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina. Celador Velazquez Matias.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° "C" – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

Educación Física: Prof Luciana Puigros

Pase de arriba: Pedir la ayuda de un familiar, colocarse al lado a una distancia de un metro aproximadamente y realizar un trote en línea recta los dos juntos para pasarse la pelota pegándole con los dedos para que el familiar la reciba y le pegue de igual forma.

Tratar de que la pelota no caiga al suelo y que los pases sean continuos es decir pegarle sin agarrarla con las manos.

<u>Día 7:</u> Ciencias Naturales

Aquí te comparto otra opción:

Artes Visuales: ¿Qué es una composición estática?

Es aquella que cumple un orden en el plano y sus formas permanecen estáticas visualmente.

- Buscar papeles oscuros, blancos, tijera, regla, lápiz negro, un sobre para guardar las figuras.
- Dibujar y recortar 8 cuadrados blancos y 8 oscuros de 4cm× 4cm.

Docentes: Carelli Gisela, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina. Celador Velazquez Matias.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° "C" – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

Día 8: formación Ética:

Recuerdas tus deberes y derechos. ¿Cuáles consideras que son los derechos que menos disfrutan los niños y jóvenes en la actualidad?

Día 9: Ciencias Naturales:

Para armar una Huerta Orgánica se necesita en casa, una tierra fértil, y semillas de la estación. La tarea de hoy es buscar que semillas se pueden sembrar en la época de la primavera.

Debes comenzar a buscar, comprar, conseguir (en algunos municipios se entregan semillas) para que en la próxima unidad armemos la huerta. También te harán falta Cajones de madera (verdulería) y algunos cartones.

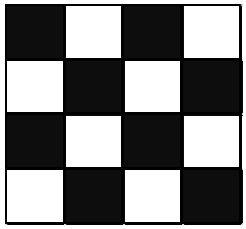
Día 10: Lengua:

Siguiendo la receta de algún Bizcochuelo, semita, rosquitos, galletas; o cualquier cosa que preparen en tu casa, te animas a copiarla en el cuaderno y con la ayuda de algún adulto prepararla y mandarle la foto a la seño. A disfrutar!

Artes Visuales:

En una hoja de color que te agrade realiza la siguiente tarea:

- Pegar una fila de 4 cuadrados uno de color oscuro y otro blanco
- Repetir la serie hacia abajo, alternando los colores.
- Cuando termines tendrás una ordenada composición estática.



Directora: Analía Aracena

Docentes: Carelli Gisela, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina. Celador Velazquez Matias.