

Escuela: E.E.E. Múltiple Calingasta

Docente: Jennifer Balmaceda

Sección: 2 "B"

Turno: Tarde

Ciclo: 2020

Contenidos:

Áreas	Ejes	Contenidos
Matemática	Numeración y operaciones	Números naturales del 2000 al 2999, relación del mayor que, menor que e igual que. Anterior y posterior.
Formación Ética y Ciudadana	En relación con la construcción de las identidades:	Elaboración y reconocimiento de situaciones en las que el estudiante se exprese con libertad sus emociones.
Lengua	La comprensión y la producción oral	Sustantivos

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

Día 1: ¡Trabajamos en familia!

Área: lengua

-Lee el siguiente texto:

María se fue de vacaciones con su familia a la playa estuvo muy contenta. Jugó a la pelota e hizo castillos de arena. Observó a unas tortugas que ponían sus huevos

-Responde:

- ¿Dónde se fue María? ¿Con quienes se fue?
- ¿Qué hizo en la playa?

DOCENTE: JENNIFER BALMACEDA

DOCENTES DE ESPECIALIDAD: DONOSO DANIELA, REINA NOEL, SANCHEZ ROMINA

DIRECTORA: SANDRA LILLO

-Marca en texto anterior:

- » Mayúsculas
- » Punto seguido.
- » Punto final.

Día 2: ¡Conocemos los sustantivos!

-Información para copiar en el cuaderno:

Las palabras que sirven para nombrar objetos, plantas, animales y personas se llaman **sustantivos.**

Miguel, gato, árbol, dado, son ejemplos de sustantivos.

-Busca y subraya en el texto anterior los sustantivos que encuentres.

-¿Conoces el nombre de estas imágenes? Escribe el nombre de cada una uno de estos sustantivos:



-Escribe con ayuda de tu familia otros sustantivos:

Día 3: ¡Me cuidas y te cuido!

Área: Formación Ética y Ciudadana.

- Une con una flecha la acción con la opción correcta:

DOCENTE: JENNIFER BALMACEDA
DOCENTES DE ESPECIALIDAD: DONOSO DANIELA, REINA NOEL, SANCHEZ ROMINA
DIRECTORA: SANDRA LILLO



-Escribe el nombre de la persona a la que debes acudir cuando te sientes enfermo: _____.

-Subraya con ayuda de la familia, las oraciones que ayudan a cuidar a tu salud:

- » Lávate las manos con agua y jabón.
- » Si te sientes enfermo, quédate en casa.
- » Toca tu nariz y boca con tus manos sucias.
- » Cubre tu boca con un pañuelo al toser o estornudar.

Día 4:

Área: lengua

-Usamos sustantivos a diario, cuando respondemos las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles es el nombre los integrantes de tu familia?
- ¿Tienes mascota?
- ¿Cuál es tu comida preferida?
- ¿Cuál es el nombre de tu escuela?
- ¿A qué te gusta jugar cuando estas en casa?

Día 5: ¿Cuál será el resultado?

Área: Matemática

DOCENTE: JENNIFER BALMACEDA
DOCENTES DE ESPECIALIDAD: DONOSO DANIELA, REINA NOEL, SANCHEZ ROMINA
DIRECTORA: SANDRA LILLO

-Con la ayuda de algún miembro de la familia: ¡sumamos juntos! (Podemos ayudarnos con la casita de números)

$$1000+1000=$$

-Pinta el resultado correcto de la suma:

1.000

100

900

2.000

Escribe su nombre: _____

-Completa la grilla de numérica:

+	+10	+10	+10	+10	+10	+10	+10	+10	+10
2.000			2.030						
2.200					2.250				
2.400									
2.700									
2.900									

Día 6: "Jugamos en familia"

Área: Educación Física

"Mulitas de carga": todos los jugadores, por turnos, en cuadrupedia (camino como perritos), se desplazan llevando una pequeña caja donde le van echando pelotitas echas con medias.

Todos deben ir y venir unas 4 veces en una distancia de cuatro metros. En cada viaje le echan más objetos. Si se cae lo que llevan en la espalda, pueden recoger la carga y continuar. Gana quien lo realiza en el menor tiempo. ¡Vamos a jugar familia!



DOCENTE: JENNIFER BALMACEDA

DOCENTES DE ESPECIALIDAD: DONOSO DANIELA, REINA NOEL, SANCHEZ ROMINA

DIRECTORA: SANDRA LILLO



“Carreras con pelotas”: armamos un circuito con obstáculos y dificultades para que los jugadores se releven y realicen carreras por equipos. En esta ocasión debemos correr o moverse con una pelota playera entre las piernas. ¡A jugar!

Día 7: ¡Más números!

Área: matemática

-Coloca el símbolo que corresponda:

2.000 ___ 1.967

2.900 ___ 1.500

2.500 ___ 2.345



-Completa la serie de 2 en 2 de 1.000 hasta llegar 2.098.

-Completa la serie de 10 en 10 de 1.000 hasta llegar 2.090.

-Completa con anterior y el posterior:

___ 2.175 ___

___ 2.196 ___

___ 2.105 ___

___ 2.007 ___

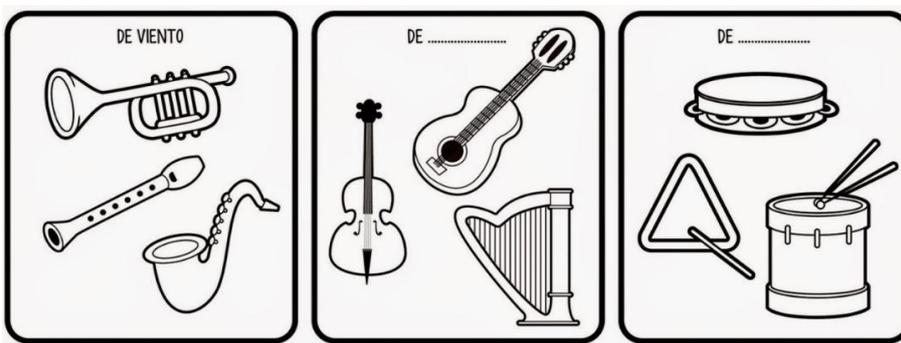
Día 8: Educación Musical

Colorea solo los instrumentos musicales de percusión.

DOCENTE: JENNIFER BALMACEDA
DOCENTES DE ESPECIALIDAD: DONOSO DANIELA, REINA NOEL, SANCHEZ ROMINA
DIRECTORA: SANDRA LILLO



Completa la línea de puntos con el nombre de la familia de instrumentos que corresponda: familia de instrumentos: de cuerda o cordófonos, de percusión y de viento o aerófonos.

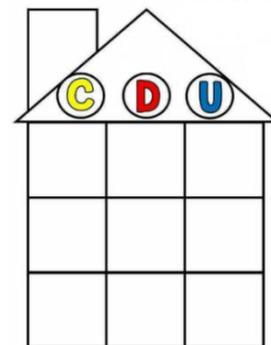


Día 9: ¡A pensar!

Área: matemática

-Resuelve (podemos pedir ayuda a un adulto para ubicar los números correctamente en la casita)

1. $374+311=$
2. $670+319=$
3. $624+75=$
4. $876-270=$
5. $189-30=$
6. $687-135=$



Día 10: "Sorpresa para Mami"

Área: tecnología

-Realizar en familia guirnaldas con papeles, cartulinas o tapas de revistas de distintos colores. Con ayuda recortar corazones, de diferentes tamaños.

DOCENTE: JENNIFER BALMACEDA
 DOCENTES DE ESPECIALIDAD: DONOSO DANIELA, REINA NOEL, SANCHEZ ROMINA
 DIRECTORA: SANDRA LILLO

-Pegar intercalando sus colores y tamaños sobre una lanita fina. Puedes realizar 2 o 3 de guirnaldas de largos distintos.



Nota: (Guarda bien la decoración para el domingo del día de las madres)

Con ayuda decorar tu hogar con las guirnaldas realizadas, si tienes puedes agregar globos.

Te propongo que hoy le preparen a mami el mate o un desayuno, si te despiertas tarde, puedes colaborar en preparar la mesa.

DOCENTE: JENNIFER BALMACEDA
DOCENTES DE ESPECIALIDAD: DONOSO DANIELA, REINA NOEL, SANCHEZ ROMINA
DIRECTORA: SANDRA LILLO