

**CUE: 7000334000** Escuela de Educación Especial Luis Braille

## **Guía n° 8**

**Docentes:** Soledad Palacio - Eliana Gimenez – Mirta Godoy – Liliana Olivera – Belén – Elisa Villarreal- Silvana Zepeda.

**Sección:** Taller de Jóvenes y Adultos.

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Áreas Especiales: Cocina, Tejido y Artesanías, Música, Computación, Cerámica - Estimulación Visual – Orientación y Movilidad (O y M) – Actividades de la Vida Diaria (A.V.D) – Alfabetización 1 – Sistema Braille.

**Título de la propuesta:** “Taller de Jóvenes y Adultos”

### **Contenidos:**

**A.V.D:** Tareas de recreativas ligadas a la rutina de la vida familiar y social en tiempos de cuarentena. Habilidades relacionadas con la motivación y la autoestima en la participación sociocultural. **ALFABETIZACION** 1: Lectura: correspondencia entre letras y sonidos con significatividad. Letras: repaso - B. Vocales. Abecedario. Mayúscula. Minúscula. Autoevaluación. **ESTIMULACIÓN VISUAL:** Gimnasia visual: motilidad ocular, fortalecimiento músculos. **SISTEMA BRAILLE:** Destrezas táctiles: manual (bi), digital y motoras. Senso- percepción. Repaso. Autoevaluación. **ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD:** Técnica recoger objetos. Arriba-abajo, al lado, al frente, atrás, anterior-posterior. Percepción de luz-sombra, discriminación de formas, memoria auditiva. **MÚSICA:** Repertorio Oficial: Himno al Gral José de San Martín. Estilo: Música popular: Cumbia. **COMPUTACIÓN:** Pensamiento Computacional **TEJIDO Y ARTESANÍAS:** Reciclaje. **CERAMICA:** Modelado de masa. Significación del trabajo con artesanías y movimiento de emociones. Aplicación de orden de los pasos para llegar a un producto final. **COCINA:** El almuerzo saludable.

## **ACTIVIDADES**

### **DÍA 1**

**COCINA:** Te propongo realizar una pizza saludable: “Pizza de polenta”

### **PARA LA BASE:**

1 taza de polenta instantánea, 3 tazas de agua, Sal c/n, 25 gr. de manteca, 3 cdas. de queso rallado tipo parmesano, Pimienta negra c/n

### **PARA EL RELLENO:**

5 cdas. de puré de tomates, 1 pizca de sal, orégano c/n, 150 gr. de mozzarella o queso mantecoso, Aceite c/n, Hojas de albahaca limpias c/n

### **PREPARACIÓN**

Calentar el agua a punto de hervor con una pizca de sal. Agregar la polenta en forma de lluvia mezclando continuamente con cuchara de madera, evitando la formación de grumos y cocinar durante un minuto (o el tiempo que indique el envase). A fin de cocción, agregar la manteca, el queso parmesano y la pimienta negra. Mezclar integrando bien. Volcar la polenta en una pizzera unos 20-22 cm. de diámetro lubricada con Aceite, nivelar la polenta con la ayuda de una cuchara hasta obtener una base lisa y homogénea y cocinar durante 15 minutos aproximadamente a fuego bajo evitando que se queme. Dar vuelta. Cubrir con el puré de tomates previamente condimentado con una pizca de sal, orégano y un hilo de Aceite. Colocar por encima el queso y la albahaca y cocinar tapada durante 2-3 minutos más hasta que el queso se haya derretido. Retirar del fuego y dejar reposar durante un par de minutos antes de servir.

### **DIA 2**

#### **MUSICA**

1) Escuchamos y cantamos el Himno al Gral José de San Martín (Se enviara el audio a las docentes a cargo).

2) Escucha la canción "Cumbia de San Martín" (Se enviara el audio a las docentes a cargo).

a) Aprendo la canción para incorporarla al repertorio de canciones que ya se ha creado.

#### **ESTIMULACION VISUAL: Ejercicio de relajación:**

Relax: Primero colocamos las palmas de las manos sobre el globo ocular sin presionar durante un rato.

Masaje: con las puntas de los dedos y los ojos cerrados se masajea con movimientos circulares en el globo ocular, seguidamente alrededor de los ojos y finaliza en el puente de la nariz.

### **DIA 3**

**SISTEMA BRAILLE:** Para la actividad necesitaras un libro puede ser un manual, libro de cuento, novela o agenda; también una revista y leer atentamente los pasos a seguir:



Pasos a seguir: 1) Primero con una mano reconoce el contorno del libro, arriba, abajo, izquierda y derecha y ahora invierte el recorrido. 2) Pasa las hojas de a una correctamente, apreciando su espesor y si la portada tiene un papel distinto al resto de las páginas, con la mano derecha y luego con la izquierda. 3) Pasa las hojas una a una en un minuto de tiempo, primero con tu mano dominante y luego con la otra, trata de contar cuantas páginas hojeaste. 4) Abre el libro por la mitad, primero con una mano y tomando las páginas primero con una mano a modo de abanico déjalas pasar rápidamente las hojas por tus dedos, haz lo mismo con la otra mano, repítelo varias veces.

#### **DIA 4**

##### **TEJIDO:** Desarrollo de las actividades:

Preparar todos los materiales que vamos a necesitar para realizar estas bellas y especiales botellas para adorno.

Buscar dos o tres botellas plásticas de diferentes formas

Lavarlas con detergente por dentro y por fuera y secar

Conseguir 1 ó 2 cajas de cartón.

Cinta engomada de papel.

Engrudo cocido.

Papel madera o de bolsas de harina.

#### **DIA 5**

##### **A.V.D:** “TATETÍ PARA LA FAMILIA”

###### **Actividad 1:**

Busca en casa o en el almacén de tu barrio un cartón de huevos (vacío), recortarlo de modo tal que queden 9 compartimientos (si no puedes hacerlo solo, pide ayuda a un familiar), también debes buscar piedras u objetos del tamaño adecuado para poder jugar con el cartón al tatetí.

###### **Actividad 2:**

Invita a un integrante de tu familia para comenzar a jugar, espero que te diviertas jugando con este tatetí, puedes hacer pequeñas apuestas, por ejemplo, el que pierde “LAVA LOS PLATOS”.

**ALFABETIZACION 1:** Te propongo que busques tu carpeta o cuaderno, y luego hagas un repaso de las guías, observando las actividades que ya hiciste, lee tus producciones (lo que escribiste), fíjate que tarea te gusto más o cual fue la más difícil, que letras aprendiste hasta hoy, etc.

Ahora, en tu carpeta o cuaderno, escribí el abecedario y hace un círculo a las letras que aprendiste hasta hoy, ayúdate con las guías.

## **DÍA 6**

### **ORIENTACION Y MOVILIDAD:**

Actividad 1: Técnica para recoger un objeto:

Tan pronto se escuche el sonido por el cuerpo al caer, se espera que se detenga y se gira en esa dirección, se procede a la búsqueda con la palma hacia abajo y con un suave rose de los dedos sobre el piso, de izquierda a derecha, si no se encuentra se gira hacia un lado posible de la dirección del objeto, recordándose la protección de la cabeza en el cambio y se recomienza la búsqueda.

Actividad 2: Para poner en práctica esta técnica deja caer un objeto, por ejemplo, una cuchara, una taza plástica, etc.

## **DIA 7**

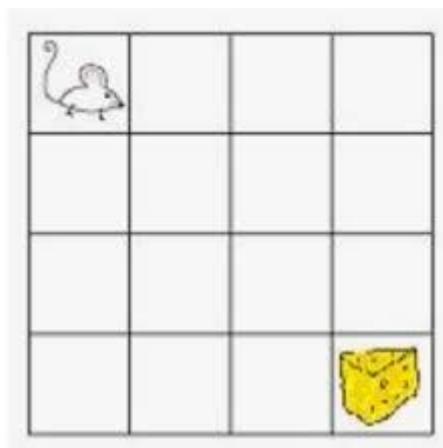
**COMPUTACION:** Actividad: Leo o me leen, y escribo en la computadora o en una hoja:

“El Pensamiento computacional permite desarrollar las habilidades necesarias para resolver un problema, organizando la información, dando dibujo a la solución e informando los pasos para resolverlo con éxito.”

Vamos a trabajar con las cosas que hacemos a diario en nuestra casa. Muchas veces seguimos instrucciones en nuestra vida cotidiana. Tenemos que pensar cuales son todos los pasos que damos para hacer algo, por ejemplo: El problema serían los dientes sucios, las siguientes son las instrucciones o pasos para lavarlos, o sea solucionar el problema:

- 1) Ir hasta el baño
- 2) Tomar el cepillo de dientes
- 3) Tomar la pasta de dientes
- 4) Colocar la pasta de dientes en el cepillo

- 5) Cepillarse los dientes
  - 6) Abrir la canilla
  - 7) Enjuagarse la boca
  - 8) Guardar el cepillo en su lugar
  - 9) Salir del baño
- Escribir en la compu o en una hoja suelta los pasos para “Hacer una ensalada” siguiendo el ejemplo anterior.
  - Un familiar realiza el siguiente dibujo con lanas, piolas, palillos, etc. Poniendo como ratón una moneda, una tapita o un botón y como queso un pedacito de pan o un papelito doblado. La idea es que el *ratón* llegue a comer el *queso*, moviéndolo un paso a la derecha, dos hacia abajo, etc. Decir en vos alta todos los pasos o instrucciones que hace el ratón para llegar al queso.



Escribir los pasos en la compu o en un papel.

## DIA 8

### ALFABETIZACION 1:

- 1- Observa la nueva letra “**B**”, búscala y escribirla en tu cuaderno en imprenta mayúscula y minúscula.
- 2- Ahora en un diario o revista busca y después rodea con un circulo las silabas nuevas, en imprenta minúscula y en imprenta mayúscula: BA ba – BE be- BI bi – BO bo – BU bu.

## DIA 9

### CERAMICA: Actividades: TA-TE-TI

**Preparación:** El proyecto consiste en realizar un TA-TE-TI para que luego sea un regalo con una tarjetita refiriéndose a los buenos deseos para esta fecha y destinada a ser recibida por algún niño (nieto, vecino, sobrino...). Para esta actividad, vamos a

tener en cuenta que pronto llega el Día del Niño. Para este acontecimiento, vamos a ser solidarios y sentir mucha alegría.

**Materiales:** -Una masa a elección, pero que sea de secado rígido: Puede ser masilla casera, masa de sal, porcelana o arcilla. Lo recomendable es trabajar en esta oportunidad la porcelana por su acabado más detallado y flexible.

-Un retacito de tela que tengas en casa (preferentemente de color liso y claro) de aprox.40cm.por 20cm.

Un pedacito de cartón.

-Cinta de bebé; un marcador de tinta permanente.

-Acrílicos o temperas; 1 pincel; 1 palillo, 1 hisopo. Un poquito de barniz.

- Papel de regalo y una tarjetita referida al "Día del Niño".



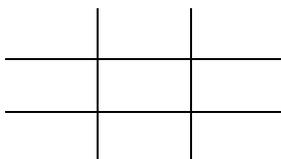
### **Pasos a seguir:**

1-Tomar la tela y en sus extremos más angostos realizar un dobles de 2cm.

Coser bien a la orilla los dobles por separado (este será el ojal de la cinta). Luego, doblar a la mitad el retazo de tela de manera que los dos ojales de la cinta queden juntos y coser los dos lados del retazo de tela que se encuentra sin costura alguna.

2- Una vez cosida toda la bolsita, pasar la cinta por el ojal anteriormente confeccionado. En 1 de los 2 lados de la bolsita, dibujar el tablero del TA-TE-TI con el marcador (poner por dentro de la bolsita un trozo de cartón por si se pasa la tinta del marcador).

### **Dibujo del tablero**



*Para tener en cuenta: Podes trazar las líneas formando cuadritos de 5cm. X5cm.*

*¡Ahora quedó listo el tablero del juego!*

3-Para las fichas del juego, vamos a tomar la masa seleccionada y amasar bien.

Formamos 10 pelotitas del tamaño de una tapita de botella. Con tu yema del dedo índice y la palma de tu mano, puedes aplastar un poquito cada bolita para obtener una superficie un poco plana. En este momento utilizar el palillo y el hisopo para darle relieve (líneas, puntos o formas). Dejar secar.

4-Una vez secas cada fichita, podemos pintar; dejamos secar y sellamos la pintura con barniz.

5-Colocar las fichitas dentro de la bolsa, cerrar la bolsita haciendo un nudo con la cinta y acompañada de la tarjetita.

***¡No olvides sonreír por regalar un pedacito de ti!***

**DIA 10****Estimulación visual: Ejercicios oculares. Sigue los siguientes pasos:**

- 1- Realiza en orden los movimientos de los ojos.
- 2- Repite cada movimiento dos o tres veces.
- 3- Debes terminar cada movimiento donde lo iniciaste.
- 4- Puedes usar como fondo algún tema musical como Mozart.
- 5- Comparte con tu familia.

Ejercicio 1: Mueve los ojos en círculos por la derecha hacia arriba y siguiendo hacia la izquierda como las agujas del reloj.

Ejercicio 2: Mueve los ojos formando un triángulo, pon atención en donde iniciaste el movimiento, repite dos o tres veces.

Ejercicio 3: Mueve los ojos formando un cuadrado, sigue los pasos.

Ejercicio 4: Mueve los ojos formando una X, puedes alternar el punto donde inicias el movimiento primero desde arriba y luego desde abajo.

Directora Marisa Pelletant

E.E.E LUIS BRAILLE