

C.E.N.S. N° 210

Docentes:

- José Eduardo ANZUR,
- M. Adán GODOY

Ciclo: 3° Año - 2° y 3° División

Turno: Noche

Área Curricular: Matemática

Título de la Propuesta:

Organización de Datos Estadísticos.

Contenidos:

- Organización de Datos Estadísticos. Propósito.
- Tablas de Frecuencias.
- Tablas de Frecuencias para Datos Agrupados.

Ejercicio N°1:

Los datos corresponden a las respuestas realizadas por 22 personas elegidas aleatoriamente, acerca del sabor preferido en los refrescos de una determinada marca:

naranja – manzana – cola – naranja – limón – cola – durazno – cola – limón – cola – cola – manzana – limón - naranja – cola – piña – manzana – naranja – cola – naranja - manzana - durazno

- a) Clasificar la variable en estudio.
- b) Confeccionar la tabla de frecuencias estadísticas

Ejercicio N°2:

Para un estudio de accesibilidad, durante 30 días anotamos el número de espacios libres de un estacionamiento a las 5 de la tarde. Los datos recopilados son los siguientes:

1 2 1 2 0 1 3 2 1 5 0 2 2 1 3 3 2 1 1 5 0 5 3 0 3 3 2 2 3 1

- a) Indicar en este estudio quiénes son la Población, Individuos y Variable Estadística
- b) Clasificar la Variable Estadística.
- c) Realizar la tabla de frecuencias que resume los datos de este estudio.

Ejercicio N°3:

Para cada una de las siguientes situaciones efectúa una tabulación de los datos en la que aparezcan las columnas de frecuencias absolutas, relativas, acumuladas y porcentuales. Clasifica la variable y cuando sea necesario aproxima hasta las centésimas.

- a) Las actividades realizadas en por 20 estudiantes en sus tiempos libres. Los datos recopilados son: *Deporte, amigos, idiomas, música, idiomas, idiomas, amigos, música, deportes, baile, baile, música, deportes, idiomas, cine, amigos, deportes, amigos, música, cine.*
- b) El tipo de programa de televisión que prefieren ver en su tiempo libre. Los datos recopilados son: *Ficción, infantiles, deportivos, espectáculo, documentales, infantiles, ficción, culturales, espectáculo, infantiles, ficción, deportivos, deportivos, espectáculo, ficción, documentales, culturales, ficción, deportivos y espectáculo.*
- c) El número de asignaturas reprobadas de 30 estudiantes son: 2, 0, 3, 2, 4, 0, 1, 3, 4, 2, 5, 0, 3, 2, 5, 4, 1, 1, 0, 1, 1, 1, 3, 4, 2, 0, 5, 5, 3 y 2

Ejercicio N°4:

Preguntamos a 20 estudiantes elegidos aleatoriamente por el tipo de música que prefieren escuchar. Los resultados obtenidos son:

disco, rock, rock, clásica, rock, latina, pop, rock, latina, rock, flamenco, flamenco, flamenco latina, rock, clásica, disco, disco, latina, rock.

Realiza una tabulación completa de los datos.

Ejercicio N°5:

Con los siguientes datos confeccionar la tabla de frecuencias correspondiente.

Agrupar los mismos datos, en 5 grupos. Confeccionar la tabla de frecuencias para datos agrupados, indicando la marca de clase de cada intervalo.

**2 9 9 8 2 9 5 4 1 7 7 1 2 8 4 1 6 1 9 1 6 10 2 9 8
4 7 4 9 4 1 3 2 3 4 3 1 1 1 4 5 10 6 6 2 1 4 3 7 6**

Ejercicio N°6:

Los siguientes datos fueron obtenidos de un estudio sobre el peso obtenido en una producción de zapallos:
Agrupar los datos en 5 intervalos de igual amplitud, construir la tabla de frecuencias correspondiente.

7,2	6	6,3	9,8	9,1	9,3
5,7	6,7	8,4	5,7	3,1	1,4
5,4	1,1	4,8	2,5	0,1	4
5,3	1,3	3,6	1,9	5,2	1,7

Ejercicio N°12:

Para medir el crecimiento de una serpiente en función de la cantidad de veces que cambia su piel se ha realizado un estudio sobre un grupo de serpientes criadas en cautiverio. Y se tomaron las siguientes medidas de longitud (en cm.) luego de que cada una de ellas alcanzara la sexta muda de piel:

**180 197 154 181 189 162 152 162 167 190
189 160 166 197 187 194 152 181 173 154
177 184 186 174 177 159 158 189 160 150**

- a) Determinar el valor mínimo y el máximo dentro de los datos recolectados.
- b) Indicar los valores sobre los cuales se definirá la totalidad de los intervalos.
- c) Indicar en este estudio quiénes son la población, los individuos y la variable de estudio.
- d) Clasificar la variable estadística.
- e) Definir la distribución de los datos en 5 intervalos de igual amplitud.
- f) Construir la tabla de frecuencias acumuladas para datos agrupados.

Para una mejor comprensión de los conceptos, se sugiere acceder a los siguientes videos:

Tablas de Frecuencias Simples:

Ejemplo 1: <https://youtu.be/cyXenZEBGz4>

Ejemplo 2: <https://youtu.be/Pv-7vqYRtD8>

Tablas de Frecuencias para Datos Agrupados:

Ejemplo 1: <https://youtu.be/CuKr7Gzohbl>

Ejemplo 2: <https://youtu.be/5XKf9vguOJE>

Contacto:

Prof. **José Eduardo ANZUR** (3°2°): joseduardo.anzur334@gmail.com

Prof. **M. Adán GODOY** (3°3°): adan.drk.godoy@gmail.com

Directora: **Prof. Dora Adriana SIMONE**