

Escuela: Nocturna Minero Sanjuanino _Segundo Ciclo _Ciencias Sociales_ Ciencias Naturales_ Lengua_ GuíaN°8

Escuela: Nocturna Minero Sanjuanino

Guía N° 8

Docente: Muñoz, Carina M.

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario para Jóvenes y Adultos

Turno: Vespertino

Áreas: Ciencias Sociales - Ciencias Naturales - Lengua

Título: “ Mi departamento”.

Contenidos:

Ciencias Sociales:

- ✚ Ubicación geográfica de la provincia de San Juan. Límites. Departamentos.
- ✚ El departamento Sarmiento. Ubicación geográfica.

Ciencias Naturales:

- ✚ Seres vivos y seres no vivos: Concepto. Ecosistema. Concepto.

Lengua:

- ✚ Lectura y comprensión de textos literarios: La leyenda.Características..

ACTIVIDADES:

Día 1:

UBICACIÓN GEOGRAFICA DE SAN JUAN

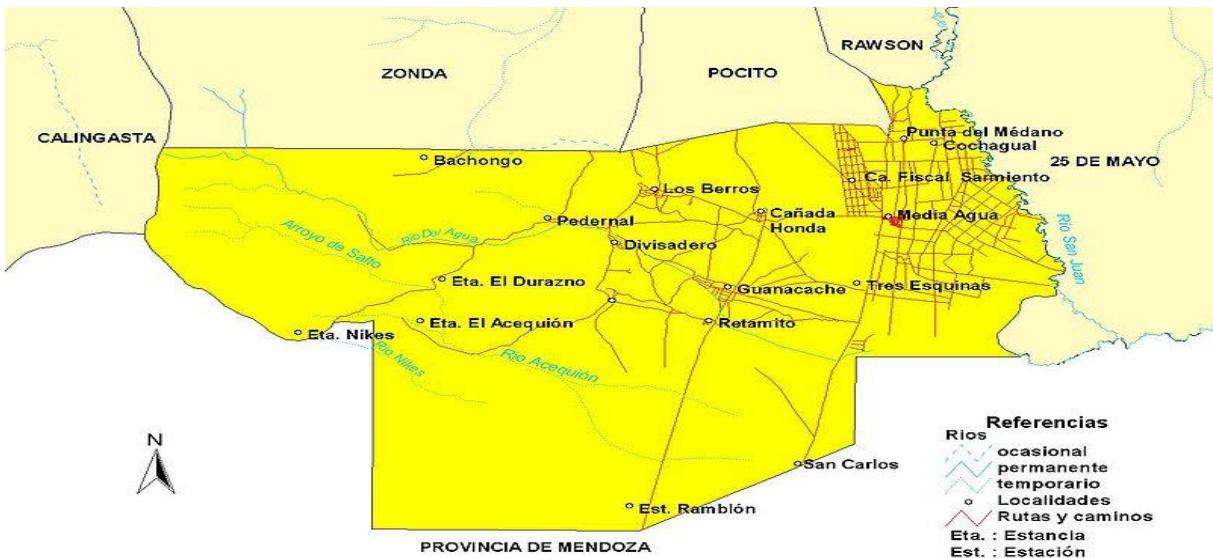
San Juan es una provincia argentina situada en el centro oeste del país. Limita al norte y este con la provincia de La Rioja, al sureste con la de San Luis, al sur con Mendoza y al oeste con la República de Chile, cuyo límite está determinado por la Cordillera de los Andes.



SAN JUAN Y SUS 19 DEPARTAMENTOS.



MI DEPARTAMENTO SARMIENTO



1) Interpreta la información de las imágenes de los mapas y completa el texto

San Juan es una de las 23 provincias de la RepúblicaLimita al Noroeste con La, al Sureste con San Luis, al Sur con y al Oeste con la República de Nuestra provincia se divide endepartamentos.El departamento donde vivo se llama Y su villa cabecera es MediaAgua. Limita al Norte con Zonda, Pocito y, al Sur con la provincia de,al Este con 25 de y Mendoza y al Oeste con Calingasta y Mendoza.Yo vivo en la localidad de

2) Observa las imágenes de los paisajes: LAGUNA DE GUANACACHE y LOS BERROS.



a) En familia: ¿Conocen estos lugares?Cuál es el nombre de las plantas y de los animales?

Día 2

1) Completa el cuadro según las imágenes de los paisajes.

SERES VIVOS	SERES SIN VIDA

2) Lee la información:

FACTORES BIÓTICOS

Son todos los seres con vida, que habitan en un medio; por ejemplo: los microorganismos, las plantas, los animales y el hombre.

FACTORES ABIÓTICOS

Constituyen el medio físico, formado por los seres que no tienen vida, como la energía, el calor, la luz, el aire, el agua, el suelo y el clima.

ECOSISTEMA

Un ecosistema está formado por el conjunto de seres vivos (como los pájaros, insectos, plantas, etc.), el medio que lo rodea (agua, aire, suelo, etc.) y las relaciones que existen entre ellos.

3) Dibuja o pega una imagen de un ecosistema y extrae los Factores bióticos y los Factores Abióticos que allí encuentres.

Día 3

1) Lee y comenta con tu familia:

La Leyenda Del Hornero !

Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, iban a casarse el alfarero y la alfarera de una importante tribu. Los dos estaban muy contentos. Para festejar la ocasión, moldearon montones de hermosas vasijas y platos decorados para todo el pueblo.

Esa noche, como siempre antes de un matrimonio, el hechicero se reunió con los novios, sus familias y el cacique.

El hechicero iba a adivinar cómo sería el futuro de la pareja. Bailó y cantó. Luego arrojó bayas y hojas al fuego. En ese momento, un viento muy fuerte apagó las llamas y cubrió de cenizas a las personas. Horrorizado, el hechicero presagió grandes desgracias para todos si la pareja se casaba.

Entonces, el cacique prohibió el matrimonio. Los dos alfareros, desconsolados, decidieron fugarse a la selva para vivir allí. Pero, al darse cuenta de la fuga, el cacique envió guerreros los alcanzaron y les lanzaron flechas con puntas envenenadas. Los jóvenes cayeron heridos y, apenas tocaron el suelo, se alzó una nube de polvo y se oyó un revuelo de plumas y trinos. Los enamorados se habían transformado en una pareja de horneros que huyó volando. Y, cuando estuvieron al salvo, construyeron su nido de barro, como buenos alfareros que eran.

Así nacieron los horneros, artesanos entre los pájaros del campo argentino.

2) ATENCIÓN: Un texto es una leyenda cuando tiene las siguientes características:

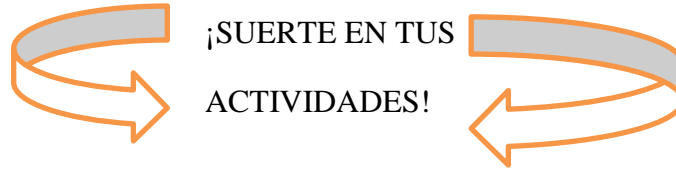


3) Coloca V (verdadero) o F (falso).

- Los novios eran un alfarero y una alfarera de una tribu.-----
- El cacique iba adivinar cómo sería el futuro de la pareja.....
- El hechicero presagió grandes desgracias para todos si la pareja se casaba.....
- El cacique prohibió el matrimonio.....
- La pareja se fugó, los guerreros los alcanzaron y los hirieron con sus flechas.....

- Los enamorados se transformaron en una pareja de horneros que huyó volando.....
- Los enamorados murieron.....
- Los enamorados construyeron su nido de barro y así nacieron los horneros.....

4) Dibuja lo que más te gustó de la leyenda.



¡¡ NOS SEGUIMOS CUIDANDO, QUEDATE EN CASA!!

LISTA DE COTEJO

Indicadores	Sí	No	¿Por qué?
Trabajé todas las actividades de la guía.			
Las imágenes me ayudan a interpretar las actividades.			
Disfruté la lectura de La Leyenda.			
Consulté con alguien las dudas.			

Director: González, Jorge

Docente Responsable: Muñoz, Carina M.