

**GUÍA N°2 DE PROFUNDIZACIÓN**

**TÍTULO:** "APRENDER ES DIVERTIDO"

**EN ESTA GUÍA RESOLVEREMOS EL DESAFÍO DE ARMAR UN JUEGO CON MATERIAL RECICLADO UTILIZANDO LA FAMILIA DEL 20.**

**ACTIVIDADES**

**1º DÍA: MARTES 22/06/2021**

**ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

MIRA EL CALENDARIO DEL MES DE JUNIO Y DIBUJA EN EL DÍA 20  UNA Y EN EL DÍA 21 UNA 

**1-PARA INFORMARSE: ESCUCHA CON ATENCIÓN. LUEGO PINTA LA IMAGEN.**

MANUEL BELGRANO NACIÓ EL DÍA 3 DE JUNIO DEL AÑO 1770, EN BUENOS AIRES.

FUE UN NIÑO MUY ESTUDIOSO Y MUY APLICADO, ESTUDIÓ EN ESPAÑA Y LLEGÓ A SER UN BUEN ABOGADO, DE REGRESO A NUESTRA PATRIA, CONVERTIDO EN MILITAR, LES REGALÓ A LOS SOLDADOS EL EMBLEMA NACIONAL.

HOY BELGRANO SIGUE VIVO CUANDO IZO MI BANDERA Y LE CANTO CON ORGULLO EN EL PATIO DE LA ESCUELA.

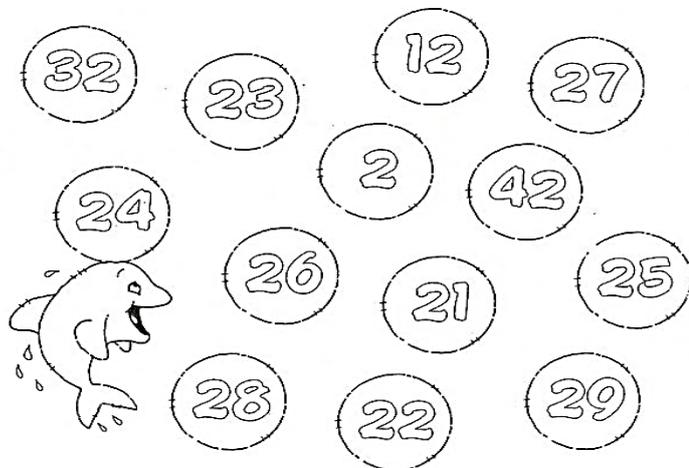


**ÁREA: MATEMÁTICA**

1-¡A SUMAR! AYUDATE CON LOS PALITOS DE HELADO.

JUAN TIENE 3 PALITOS VERDES Y SU AMIGO LE REGALA 5 PALITOS ROJOS. ¿CUÁNTOS PALITOS TIENE EN TOTAL?

2-PINTA ÚNICAMENTE LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 20.



3-COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

0					6			
	11			14				
20								

2º DÍA: MIÉRCOLES 23/06/2021.

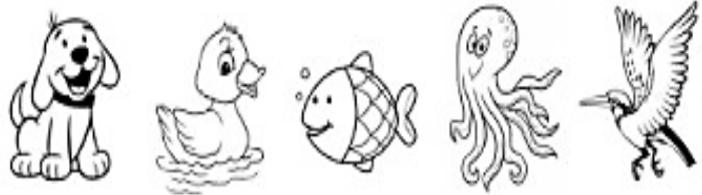
ÁREA: LENGUA

1-¡TRABAJA CON LAS LETRAS MÓVILES!

¿TE ANIMAS A ARMAR UNA PALABRA SOLITO/A CON LAS LETRAS MÓVILES? .....

2-OBSERVA LAS IMÁGENES Y ARMA CON LAS LETRAS MÓVILES SUS NOMBRES.

LUEGO, LO COPIAS DEBAJO DE CADA IMAGEN.



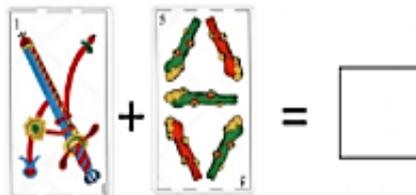
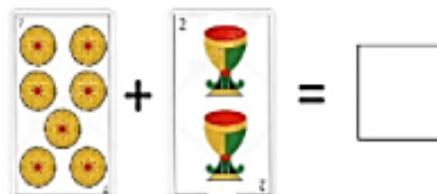
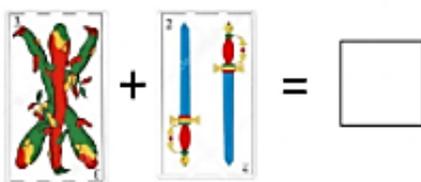
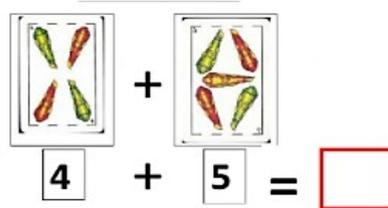
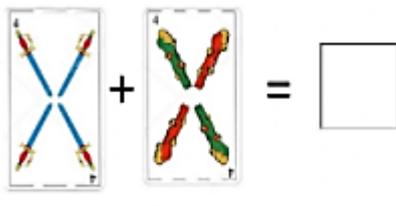
ÁREA: MATEMÁTICA.

1-JUEGA CON LAS CARTAS. NECESITAS UN MAZO DE CARTAS Y DOS O MÁS JUGADORES.

SE REPARTEN CUATRO CARTAS A CADA JUGADOR. DEBEN TENER LAS CARTAS BOCA ABAJO, E IR DANDO VUELTA DE A UNA CARTA TODOS JUNTOS. EL QUE GANA, ES EL QUE TIENE LA CARTA MÁS GRANDE.

GANÓ: \_\_\_\_\_

2-AHORA...¡A SUMAR!



3º DÍA: JUEVES 24/06/2021.

ÁREA: LENGUA

1-ADIVINA, ADIVINADOR

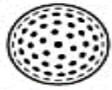
ES UN ANIMAL DE COLOR AMARILLO, TIENE PLUMAS Y LE GUSTA NADAR. ES UN: \_\_\_\_\_



2-ESCRIBE LA PRIMERA SÍLABA Y FORMA LA PALABRA. COMO EL EJEMPLO.

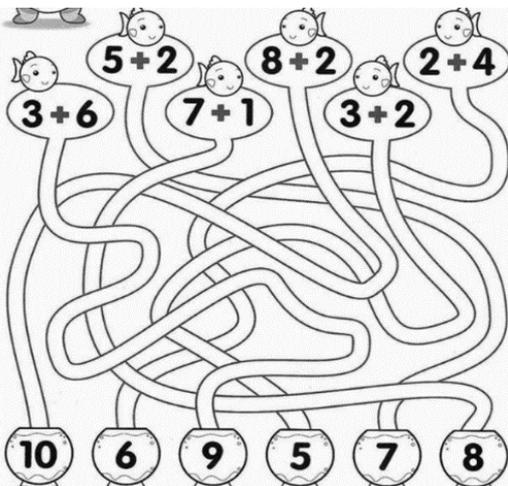
			<b>PELOTA</b>					<input type="text"/>
<b>PE</b>	<b>LO</b>	<b>TA</b>			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
				<input type="text"/>				<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

3-ESCRIBE LA SÍLABA: PA- PE- PI- PO- PU

						
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
						
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

1-AYUDA A CADA PECECITO A LLEGAR A SU RESULTADO



A maze where fish are at the top and math problems are at the bottom. The fish and problems are connected by paths. The math problems are:  $3+6$ ,  $5+2$ ,  $7+1$ ,  $8+2$ ,  $3+2$ , and  $2+4$ . The results at the bottom are: 10, 6, 9, 5, 7, 8.

2-PIENSA Y RESUELVE. PUEDES AYUDARTE DIBUJANDO

PABLO COMPRÓ 4 ALFAJORES Y MARISA COMPRÓ 3 ALFAJORES. ¿CUÁNTOS ALFAJORES TIENEN LOS DOS JUNTOS?

HAY 2 MOCHILAS VERDES Y 4 MOCHILAS AZULES. ¿CUÁNTAS MOCHILAS HAY EN TOTAL?

**4º DÍA: VIERNES 25/06/2021.**

**ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

**TE LEEN:** HACE MUCHO FRÍO, PERO PABLO IGUAL DEBE LEVANTARSE PORQUE SONÓ SU RELOJ DESPERTADOR.

SE LAVA LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN, Y DESPUÉS SE COLOCA LOS LENTES.

SE ABRIGA CON SU GORRO VIEJO, SUS GUANTES CON LUNARES ROJOS Y PARTE A SU ESCUELA.

**AVERIGUA Y RESPONDE.:** ¿POR QUÉ HACE MUCHO FRÍO?

**PINTA LA OPCIÓN CORRECTA,** PINTA A PABLO Y ESCRIBE SU NOMBRE.



**¡LLEGÓ LA HORA! RESOLVEMOS EL DESAFÍO**



**MATERIALES:**

10 ROLLITOS DE CARTÓN (PAPEL HIGIÉNICO Y DE COCINA) - TÉMPERAS DE COLORES (OPCIONAL) - PAPEL, MARCADOR, TIJERA Y PLASTICOLA - PELOTITA

**PASOS:**

DECORAR LOS ROLLITOS Y CORTAR UNAS PUERTITAS A CADA UNO.

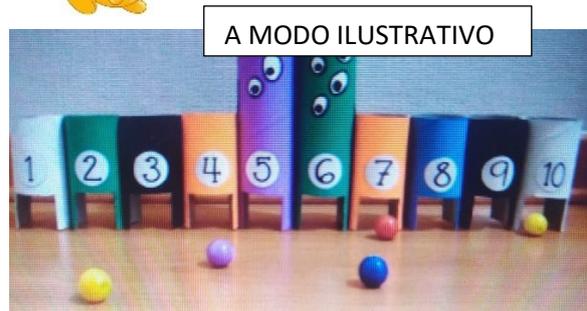
CORTAR CUADRADITOS DE PAPEL Y ESCRIBIR EN CADA UNO, NÚMEROS (DEL 20 AL 29) PEGAR LOS PAPELITOS CON NÚMEROS, UNO EN CADA ROLLITO.

UNIR LOS ROLLITOS CON UN GANCHITO.

Y LISTO...**AHORA A JUGAR CON OTRA PERSONA,** EL QUE EMBOQUE LA PELOTITA EN EL NÚMERO MÁS GRANDE, ¡GANA!

**RESPONDE:** ¿QUÉ PUDISTE PRACTICAR CON EL JUEGO?

¿CON QUÉ OTROS NÚMEROS PODRÍAS HACER UN JUEGO PARECIDO?



**AL TERMINAR LAS GUÍAS REFLEXIONA Y MARCA CON X (CON AYUDA)**

	SI 	NO 	CON AYUDA 
ESCUCHO Y COMPRENDO LO QUE ME LEEN			
ESCRIBO PALABRAS CON LETRAS MÓVILES			
LEO Y RECONOZCO NÚMEROS HASTA EL 29			
TRABAJO CON MATERIAL CONCRETO LA SUMA			
VALORO EL LEGADO DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS			

**ÁREA: ARTES VISUALES-PLÁSTICA**

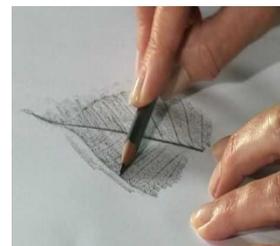
**DESARROLLO**

BUSCA HOJAS NATURALES DE DISTINTAS PLANTAS Y/O ÁRBOLES Y DISTINTOS TAMAÑOS.

DIBUJA EL TRONCO DE UN ÁRBOL EMPLEANDO CUALQUIER TEXTURA.

COLOCA LA HOJA QUE RECOLECTASTE Y ENCIMA LA HOJA DE PAPEL. CON UN LÁPIZ NEGRO, DE COLOR O CRAYONES COMIENZA A FROTAR EL LÁPIZ (COMO EL TRABAJO ANTERIOR) ARMA ASÍ LA COPA DEL ÁRBOL.

REPITE VARIAS VECES ESTA EXPERIENCIA, EN LA HOJA DE PAPEL



**ÁREA: MÚSICA**

**ACTIVIDADES:** RECUERDA LO TRABAJADO Y APRENDIDO EN LA CLASE ANTERIOR.

ESCUCHA EL AUDIO QUE TE ENVÍO Y LUEGO RESPONDE:

¿ESA MÚSICA TE DA GANAS DE BAILAR? ¿SABES CÓMO SE LLAMA ESE ESTILO DE MÚSICA? “FOLCLORE”

-INVENTA UNA COREOGRAFÍA PARA BAILAR. MEMORIZA UN PEDACITO DE LA CANCIÓN. EL QUE SE REPITE (ESO SE LLAMA ESTRIBILLO). CANTA CON TU FAMILIA SI SE ANIMAN A ACOMPAÑARTE Y HAGAN EL VIDEO (NO OLVIDEN BAILAR LA COREO QUE INVENTARON).

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**ACTIVIDADES:**

VAS A ARMAR UN CIRCUITO CON ELEMENTOS QUE TIENES EN CASA

1 - CAMINAR EN PUNTAS DE PIES DESDE UN LUGAR A OTRO.

2 - PASAR POR DEBAJO DE LA MESA APOYANDO MANOS Y PIES.

3 - CAMINAR LATERALMENTE PEGANDO EL CUERPO A LA PARED.



