

GUÍA N°3 DE DESARROLLO

TÍTULO: "SUMANDO CONOCIMIENTOS"

PROPÓSITOS:

- PROMOVER EL INTERÉS POR LA LECTURA, LA ESCUCHA COMPRENSIVA Y LA PRODUCCIÓN ORAL Y/O ESCRITA, FAVORECIENDO AL RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD VEGETAL.
- GENERAR ESPACIOS DE ACCIÓN Y REFLEXIÓN QUE PERMITAN ANALIZAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA NUMERACIÓN DECIMAL Y SU VALOR POSICIONAL.

AVISO IMPORTANTE: LAS TAREAS DEBERÁN SER COPIADAS EN EL CUADERNO DEL ALUMNO/A COLOCANDO EL SIGUIENTE ENCABEZADO TODOS LOS DIAS.
HOY ES LUNES..... DE JUNIO (MES QUE CORRESPONDA)
YO SOY.....
VOY A 1° ___ ESCUELA 25 DE MAYO

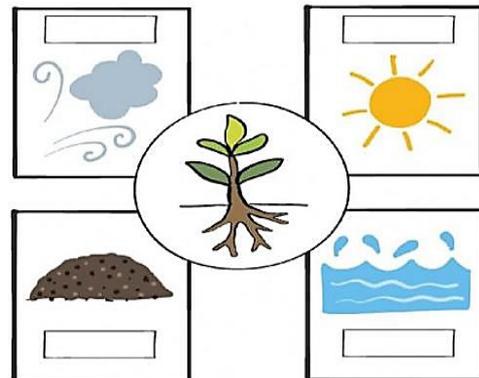
DESAFÍO: "ARMAR UNA LÁMINA CON LA DIVERSIDAD VEGETAL: HIERBAS, ARBUSTOS Y ÁRBOLES,"

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1º DÍA: LUNES 28 DE JUNIO

ÁREA CIENCIAS NATURALES

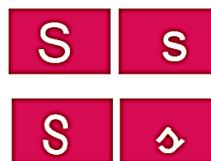
- 1- OBSERVA EL VIDEO Y COMENTA [HTTPS://YOUTU.BE/QGS3OIKDQKE](https://youtu.be/QGS3OIKDQKE)
- 2- SALÍ AL PATIO DE TU CASA O AL JARDÍN ¿HAY ÁRBOLES? ¿CÓMO SON? ¿PUEDES IDENTIFICAR ALGÚN ARBUSTO? ¿HAY HIERBAS? ¿QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS PARA PODER VIVIR? ESCRIBE EL NOMBRE



ÁREA LENGUA

- 1- ESCUCHA ATENTAMENTE

EMILIA CUMPLE HOY 7 AÑOS.
SARA, SU MAMÁ, LE PREPARÓ SU COMIDA FAVORITA: **SOPA** DE **SÉMOLA**, POLLO ASADO Y UN DELICIOSO HELADO DE **SANDIA**.



ORALMENTE: ¿CÓMO SE LLAMA LA MAMÁ DE EMILIA?

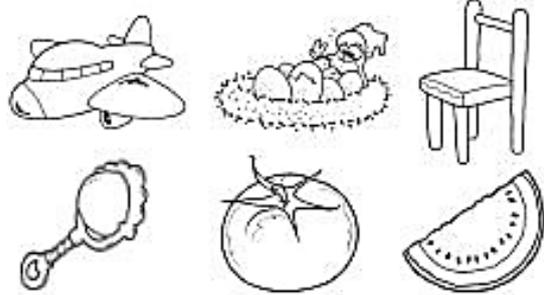
¿CUÁL ES LA COMIDA FAVORITA DE EMILIA?

¿DE QUÉ SABOR ES EL HELADO QUE LE PREPARÓ SU MAMÁ?

¿CON QUÉ LETRA COMIENZAN LAS PALABRAS RESALTADAS EN EL TEXTO ANTERIOR?

2- PINTA TODOS LOS DIBUJOS QUE EMPIEZAN CON S.

3-CON LAS LETRAS MÓVILES FORMA EL NOMBRE DE LAS PALABRAS QUE PINTASTE. ESCRIBE ESAS PALABRAS EN EL CUADERNO.

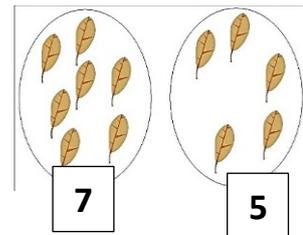


2º DÍA: MARTES 29 DE JUNIO

ÁREA MATEMÁTICA

1-TRABAJA CON MATERIAL CONCRETO (FICHITAS, PALITOS DE HELADOS, TAPITAS)

☺ AGRUPA ELEMENTOS Y COMPARA ESCRIBE EL NÚMERO ¿DÓNDE HAY MÁS?



ENTONCES... ¿CUÁL ES EL NÚMERO MÁS GRANDE O MAYOR?

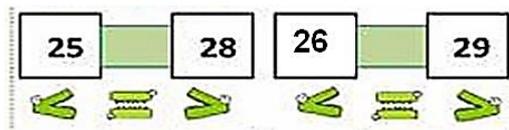
ESTOS SON LOS SIGNOS **MAYOR QUE >**, **MENOR QUE <**, **IGUAL =**.



LA BOCA DEL COCODRILO SE COME AL MÁS GRANDE



2-A PENSAR Y COMPLETAR CON LOS SIGNOS MAYOR, MENOR O IGUAL.



3-LEE Y RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA:

A- EN EL BOSQUE HAY 9 PINOS Y 5 ÁLAMOS ¿CUÁNTOS ÁRBOLES HAY EN TOTAL?

B- PINTA EN LA CUADRÍCULA LA CANTIDAD DE PINOS Y ÁLAMOS QUE SE INDICA.

HAY ___ PINOS

HAY ___ ÁLAMOS

TOTAL ___

3º DÍA: MIÉRCOLES 30 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA - CIENCIAS NATURALES

1- ESCUCHA EL CUENTO

PAJARITO

HACE MUCHO TIEMPO EN UN HERMOSO BOSQUE SE ACERCABA EL INVIERNO. COMO HACÍA FRÍO MUCHAS AVES VOLABAN AL SUR PARA QUEDARSE ALLÍ HASTA LA PRIMAVERA. PERO EL PEQUEÑO PAJARITO DE COLORES SE HABÍA QUEDADO ATRÁS PORQUE TENÍA UN ALA ROTA Y NO PODÍA VOLAR. ENTONCES, BUSCÓ UN LUGAR PARA ABRIGARSE Y, AL VER HERMOSOS ÁRBOLES PENSÓ EN PEDIRLES QUE LO PROTEGIERAN DURANTE EL INVIERNO.

APENAS LLEGÓ AL BOSQUE ENCONTRÓ UN ÁLAMO Y LE PIDIÓ QUE LO PROTEGIERA DEL FRÍO. PERO EL **ÁLAMO** EGOÍSTA, LO CORRIÓ.

EL POBRE PAJARITO, SALTANDO CON SU ALITA ROTA, LLEGÓ HASTA LA **HIERBA DE MANZANILLA** Y LE PIDIÓ PERMISO PARA DAR PEQUEÑOS SALTITOS SOBRE ELLA PORQUE NO PODÍA VOLAR. LA MANZANILLA MUY GENEROSA ACEPTÓ.

EL PINO QUE ESTABA CERCA DE ELLOS, LOS ESCUCHÓ Y LE OFRECIÓ SUS RAMAS PARA PROTEGERSE DEL FRÍO INVIERNO. CUANDO EL ENEBRO VIO AL PAJARITO QUE APENAS SALTABA Y TAMBIÉN QUISO AYUDAR. LE DIJO: –YO SOY BAJITO Y TENGO MUCHAS RAMAS, CON FRUTOS JUGOSOS QUE PUEDES COMER DURANTE EL INVIERNO. SI QUIERES PUEDES QUEDARTE CONMIGO.

EL **PAJARITO**, MUY CONTENTO, ACEPTÓ LA AYUDA DEL PINO, DEL **ENEBRO** Y DE LA **HIERBA DE MANZANILLA**.

FINALMENTE, HABÍA ENCONTRADO UN LUGAR CALENTITO Y ABRIGADO, GRACIAS A SUS NUEVOS AMIGOS DEL BOSQUE.

2- ENCIERRA LA RESPUESTA CORRECTA.

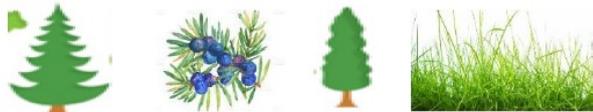
¿QUIÉN ES EL PERSONAJE MÁS IMPORTANTE DEL CUENTO?



¿POR QUÉ SE QUEDÓ ATRÁS?



¿QUIÉNES LE PRESTARON AYUDA?



3- PARA RECORDAR LA INFORMACIÓN DEL VIDEO:

LAS PLANTAS SE AGRUPAN SEGÚN SU TAMAÑO.

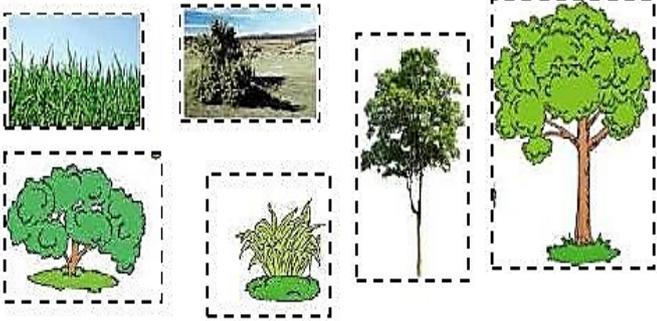
ÁRBOLES: SON PLANTAS GRANDES, CON UN TALLO GRUESO Y DURO. EJEMPLO: LIMONERO.

ARBUSTOS: SON MÁS PEQUEÑOS QUE LOS ÁRBOLES Y TIENEN VARIOS TALLOS. EJEMPLO: LOS ROSALES.

HIERBAS: SON PLANTAS PEQUEÑAS QUE APENAS SOBRESALEN DEL SUELO. SU TALLO ES BLANDO Y FLEXIBLE. EJEMPLO: MAÍZ

4- OBSERVA CON ATENCIÓN LAS IMÁGENES Y UBICA CADA PLANTA EN SU LUGAR

ÁRBOLES	ARBUSTOS	HIERBAS



4º DÍA: JUEVES 1 DE JULIO

ÁREA LENGUA

1-ADIVINA A DIVINADOR... ¿QUIÉN ES? ESCRIBE EL NOMBRE

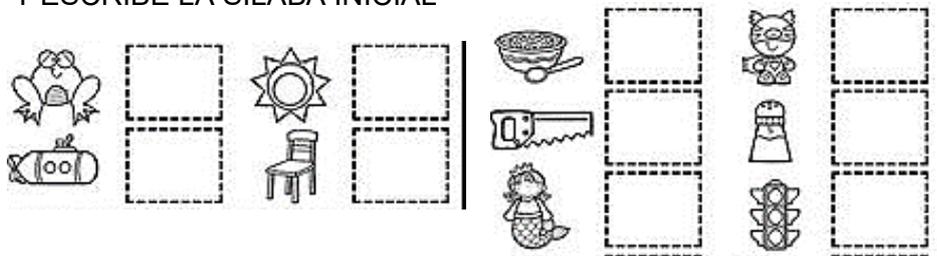


Piensa poco y salta mucho,
dime su nombre
que no te escucho.



2-¿CÓMO EMPIEZA LA PALABRA SAPO? PIENSA Y ESCRIBE OTRAS PALABRAS QUE EMPIEZAN COMO SAPO

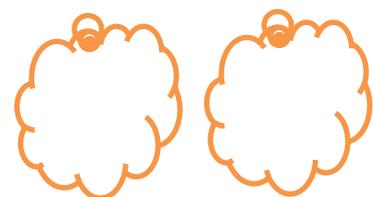
3-OBSERVA Y ESCRIBE LA SÍLABA INICIAL



TRABAJA CON MATERIAL CONCRETO

SARA SE PUSO A JUGAR CON LAS HOJAS SECAS QUE ENCONTRÓ EN EL JARDÍN. HIZO MONTONCITOS DE 10 Y LOS FUE GUARDANDO EN BOLSITAS.

1-ARMÁ DOS BOLSITAS CON DIEZ ELEMENTOS CADA UNA (TAPITAS, PALITOS, FICHITAS) Y DIBUJA LOS ELEMENTOS EN CADA BOLSITA



¿CUÁNTOS ELEMENTOS HAY EN TOTAL?

2-¿CUÁNTO DINERO HAY EN CADA CASO?



3-TRABAJA CON EL CASTILLO NUMÉRICO Y COMPLETA LA SERIE

20	21		23					28	
----	----	--	----	--	--	--	--	----	--

5º DÍA: VIERNES 2 DE JULIO

ÁREA LENGUA

1-ARMA CON LETRAS MÓVILES: SALA – MASA – SOPA

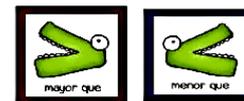
2-UNE LAS SÍLABAS Y ARMA LAS PALABRAS Y ESCRIBE



3-LEE Y DIBUJA **EMA AMASA PAN.**

ÁREA MATEMÁTICA

¿CUÁL ES LA CARTA MAYOR DE CADA PAR? COLOCA EL SIGNO



ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: MERCADO, ESTRELLA

PROPÓSITO: GENERAR SITUACIONES DE RECONOCIMIENTO DE LUGARES Y VARIEDAD DE PRODUCTOS EN “LA ELABORACIÓN DEL PAN”

ACTIVIDADES: RESPONDE ORALMENTE

¿DÓNDE SE COMPRA EL PAN? - ¿QUÉ VARIEDADES DE PAN CONOCES?

-DIBUJA LA PANADERÍA DE TU BARRIO

-RECORTA Y PEGA O DIBUJA VARIEDADES DE PAN

ÁREA: MÚSICA

DOCENTE: ALEJANDRA RUFFA

PROPÓSITO: ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA, RELACIONADA A LOS SONIDOS.

ACTIVIDADES:

1-OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN. A CADA PALABRA COLÓCALE LA LETRA **F** (DE FUERTE) O **P** (DE PIANO QUE QUIERE DECIR SUAVE EN ITALIANO) PARA QUE SUENE COMO VOS QUIERAS . LÉELO EN VOZ ALTA.



ÁREA: ARTES VISUALES- PLÁSTICA

DOCENTE: VIRGINIA GALDEANO

PROPÓSITO: REPRESENTAR TEXTURAS TÁCTILES MEDIANTE FORMAS NATURALES EN PRODUCCIONES CREATIVAS.

ACTIVIDADES: 1-BUSCAR HOJAS DE ÁRBOLES DE DIFERENTES FORMAS, COLORES DE OTOÑO Y “TEXTURAS”. 2- OBSERVAR LAS IMÁGENES Y ARMAR FORMAS NATURALES. PEGAR Y REALIZAR DETALLES: OJITOS, PICOS CON SEMILLAS, PINTURA, CORRECTOR O CUALQUIER MATERIAL QUE TENGAS EN CASA. 3-FINALMENTE PASA LA MANO POR LAS HOJITAS Y ANOTA QUE SENSACIÓN TE PRODUCEN LISA, RUGOSA, ÁSPERA, ESCAMOSA.

TEXTURA TÁCTIL: SE APRECIA CON LA VISTA Y EL TACTO. LA TEXTURA TIENE UNA SUPERFICIE QUE PUEDE SER RUGOSA O LISA, O CON RELIEVES. (VER ANEXO)

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: GENERAR SITUACIONES CONCRETAS QUE PERMITAN A LOS ESTUDIANTES EXPERIMENTAR Y REPRESENTAR POSTURAS DE EQUILIBRIO DEL PROPIO CUERPO TOMANDO CONCIENCIA DE SUS NECESIDADES PARA REALIZARLO.

PROBÁ TODAS LAS POSTURAS Y CON AYUDA DE UN ADULTO PONELE UN NÚMERO A LA POSTURA QUE TE RESULTÓ MÁS FÁCIL (EL NÚMERO MENOR) A LA MÁS DIFÍCIL (EL NÚMERO MAYOR). **VER ANEXO**

DIRECTORA: CLAUDIA VILCHEZ

VICEDIRECTORA: ALEJANDRA FERNANDEZ