

ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N° 5 (Periodo del día 11 al 22 de mayo)

Escuela: ENI N°51

Docentes: Amatta Andrea y Luparelo Melina

Docentes de Especialidades: Ivana Balmaceda (Artes visuales), Valeria Palacios (Ed. Musical y María Eugenia Hermosilla (Ed. Física)

Nivel: Sala 3

Título de la propuesta: Colores Primarios

Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural

Ámbito: Matemática

Contenido: Clasificación de objetos por color

Propuesta de Actividades del Día 1

1-Ver juntos el video de los colores primarios. Entrar en el link que está resaltado https://www.youtube.com/watch?v=W0_PwF0wl_w conversar sobre el mismo ¿De qué habla el video? ¿Qué colores hay en el video? ¿Qué color te gusta más? ¿Qué cosas hay en la casa con esos colores?

2-Juntos clasificamos los colores según corresponda:

- Primero haremos masa de sal, que ya hemos trabajamos en la anterior guía.
- La dividiremos en los colores vistos en el video. (podemos teñir la masa con acrílico, témpera, colorante vegetal).
- Luego pintamos o forramos con los colores primarios rollos de papel higiénico o cajitas de cartón.
- Posteriormente pedimos al niño que haga pelotitas con la masa Y que las coloque en los tubos o cajas según corresponda. Por ejemplo, tomar la pelotita roja con los dos dedos índice y pulgar y colocarlas dentro del tubo o caja roja y así, con los otros colores. También pueden intentar hacerlo con una pinza de cocina o un cucharón.
- Al terminar guardar la masa en sus respectivas bolsitas, según cada color, para las próximas actividades.



Propuesta de actividad del día 2

Dimensión: Formación personal y social

Ámbito: Independencia

Contenido: autonomía e independencia

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Artes visuales

Contenido: colores primarios

ÁREAS INTEGRADAS

1-Observar un video <https://www.youtube.com/watch?v=gsnC-MgAmc4> “la música de los Minions Papaya Remix” Comentamos ¿De qué color son los Minions? ¿Qué otra cosa conocemos de ese color? ¿Qué otras cosas de color amarillo te gustan? Mamá muestra una banana al niño preguntar ¿Qué es? ¿De qué color es la banana? ¿Te gusta? Invitar al pequeño a comer esta rica fruta. Ponemos la mesa para merendar pelamos la banana, la colocamos en el plato, la cortamos en trozos, también podemos hacer un puré y finalmente disfrutamos de esta rica merienda.

2-Pedir al niño que pinte libremente por toda la hoja con sellos y témpera de color amarillo o polluelo (pueden hacer los sellos con verduras tales como papa, zanahoria o con la masa de sal)

Propuesta de Actividades del Día 3**Dimensión:** Comunicativa y Artística** mbito:** Artes visuales: Plástica**Contenido:** Colores primarios

1-Mostrar una pelota (masa de sal de color azul) y se le preguntar  ¿De qué color es esta pelota? ¿Qué cosas de color azul encontramos en el comedor? (O lugar donde estamos realizando la actividad) Posteriormente pedir al pequeño que coloquen los trozos de papel crepé azul en una hoja y con un pincel humedecido en agua lo posar n por encima. Una vez que retiran el papel observar que color quedo, (pueden utilizar papel glas  y alcohol con supervisión de un adulto).

Finalmente, con la masa azul hacer lo que el niño le guste y lo pegar  sobre la hoja pintada.

 rea Curricular: Música**Contenido seleccionado:** Fuentes sonoras e instrumentos

La voz hablada. Articulación, modulación y expresividad.

Canto

Entonación de canciones respetando su melodía.

1- Escuchar el ejemplo musical “Duerme negrito”, de Atahualpa Yupanqui, interpretado por Valeria Palacios. <https://www.youtube.com/watch?v=-jA6havStlM>

2- Con la ayuda de un adulto memorizar la canción.

3- Comentar en familia ¿Dónde está la mamá del negrito? ¿Qué está haciendo la mamá? ¿Qué le van a traer al negrito si se duerme? ¿Y si no se duerme que le va a pasar

Propuesta de Actividades del Día 4**Dimensión:** Comunicativa y Artística** mbito:** Artes visuales: Plástica**Contenido:** Colores primarios**Dimensión:** Comunicativa y Artística** mbito:** Música

ÁREAS INTEGRADAS

Contenido: Creación de movimientos y juegos corporales para acompañar canciones.

1-Buscar prendas del color rojo que tengas en casa (remera, pantalón, medias, gorro, bufanda) para vestirse. Luego escuchar y bailar la canción del color rojo

<https://www.youtube.com/watch?v=fb74Pf2p1p4>

Área Curricular: Artes Visuales **Título:** “Pequeñas obras”

Contenidos: Exploración y el uso de herramientas en la construcción del espacio bi-tridimensional.



- 1-En una hoja de dibujo o una cartulina coloca tempera
- 2-Introduce la hoja sobre una bolsita de plástico transparente y sállala con cinta asegurando que la pintura no salga hacia afuera
- 3-Colocalo sobre la mesa y deja que juegue sobre la misma.
- 4-Cuando haya terminado sacar la hoja de la bolsa y dejar secar.
- 5-Muestra a tu familia el trabajo que realizaste con la ayuda de mamá.

Propuesta de actividad del día 5

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Juego

Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural

Ámbito: Matemática

Contenido: Clasificación de objetos por color

Contenido: Los números para comparar cantidades

1-Juego del tesoro escondido: Organizar una búsqueda del tesoro en un lugar de la casa (living, cocina, patio) utilizando imágenes de objetos previamente preparada. (recortar de revistas objetos que contengan los colores primarios). Luego pedir al niño que busque las imágenes que están escondidas. Dando pistas (cerca del sillón, de bajo de ... etc.). Una vez encontradas pedir al niño que las agrupemos por color, mirar los tres grupos formados, preguntar ¿Dónde hay más figuras? ¿Dónde hay menos figuras? Posteriormente pegar las figuras en el cuadro del color según corresponda. (previamente en una hoja o cartón de soporte pegar tres cuadros de color rojo, amarillo y azul)



Área: Educación física

ÁREAS INTEGRADAS

Proyecto: Jugamos en casa, te cuidas, me cuidas.

Estás actividades fueron pensadas para jugar en familia en casa.

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento

Contenido: " exploración de desplazamientos con elementos a través de actividades jugadas

Materiales: 2 conos o botella de plástico

Jugamos a los animales

✓colocamos las botellas bien separadas

✓nos paramos en una y cuando alguien de la familia nos diga un animalito vamos a caminar hasta la otra botella por ejemplo " como hormiga" o "como elefante"

✓ Pensemos: ¿con cuál de los animales llegaste más rápido? ¿Cuáles son los más lentos?

Propuesta de Actividades del Día 6

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes visuales: Plástica

Contenido: Dibujo y collage

1-Hacer un collage con recortes de revistas que sean de los colores que estamos trabajando luego pegarlos en una hoja o cartón soporte cubriendo la totalidad. De esta forma podrán apreciar que existe distintos matices de un mismo color. Sobre este fondo hacer un dibujo libre con un marcador o fibra negra.

Área música:

Contenido seleccionado: Fuentes sonoras e instrumentos

La voz hablada. Articulación, modulación y expresividad.

Canto

Entonación de canciones respetando su melodía.

“El Escobero”

Aquí llega el escobero

Que la quiere ayudar

Mis escobas y plumeros

Si que barren de verdad

¡Escoberoooooo!

“Pastelera”

Yo soy la negrita Tomasa

La que cocina y amasa

Preparo ricos pasteles

Para comerlos en casa.

ÁREAS INTEGRADAS

- Elegir un pregón y memorizarlo.
- Decirlo acompañando con palmas y a toda voz.
- Decirlo lento y luego más rápido.
- Reunir a la toda la familia para mostrarlo.

Propuesta de Actividades del Día 7

Dimensión: Ambiente natural y socio- cultural

Ámbito: Ambiente

natural.

Contenido: Alimentación Saludable.

1-Realizamos ensalada de frutas: Buscar todas las frutas que tengan en casa, lavarlas y a continuación se les pedirá a los niños que las clasifiquen según su color por ejemplo de un lado poner todas las frutas del color rojo. Un adulto pelará y cortará las frutas, las colocará en un recipiente y para finalizar el niño le agregará azúcar, jugo y agua. Ahora ya podrán comer en familia la rica ensalada.

Área Curricular: Artes Visuales

Título: “Pequeñas obras”

Contenidos: Exploración y el uso de herramientas en la construcción del espacio bi-tridimensional



1-En una hoja de color coloca una pequeña cantidad de tempera o infusión de té o café y dejar secar.

2- Recorta papelitos de revista con distintos colores y formas, también busca fideos (tallarines, tirabuzón, etc. lo que tengas en casa) y lo colocas en un recipiente.

3-Con la ayuda de mamá comienza a pegar cada uno de los materiales sobre la hoja que pintaste anteriormente.

4-Terminada la actividad mostrar nuestro trabajito a toda nuestra familia.

Propuesta de Actividades del Día 8

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: Ambiente social

Contenido: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo

1 https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/2/28/Roundel_of_Argentina.svg/1200px-Roundel_of_Argentina.svg.png Observa la imagen del link y luego respondo: ¿ Qué es lo que aparece en la imagen? ¿Qué forma tiene? ¿A qué se parece? ¿Qué colores tiene? Luego le comentaremos al niño que la "La escarapela es como un pedacito de bandera que te "cuelgas" en el guardapolvo, o en la ropa, cuando son días de la patria. A veces son redondas y a veces en forma de rectángulo".

ÁREAS INTEGRADAS

2-Mamá dibujará sobre una hoja una escarapela grande, luego el niño la decorará con los materiales que tenga en casa (lanas, papel crepe, afiche, etc.).

Propuesta de Actividades del Día 9

Dimensión: Comunicativa y Artística.
Infantil.

Ámbito: Literatura

Contenido: Escucha de narraciones.

1-Escuchar el cuento "El globito rojo" (<https://www.youtube.com/watch?v=EhNxx9qhCjA>) ¿Te gustó el cuento? ¿Que aparecía? ¿De qué color era el globo? ¿En qué se fue convirtiendo?

2-Dibujar y pintar el globito rojo que aparecía en el cuento de la actividad anterior.

Propuesta de Actividades del Día 10

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Literatura Infantil

Contenido: Poesía

1-Escuchar y aprender con ayuda de mamá la siguiente poesía: Rojo es el pimiento, rojo es el fresón, rojo es el tomate, rojo es mi corazón. Realizar un video recitando la poesía para luego enviárselo a la señorita.

Educación física

Proyecto: Jugamos en casa, te cuidas, me cuidas.

Estás actividades fueron pensadas para jugar en familia en casa.

Núcleo: "El niño, su cuerpo y su movimiento"

Contenido: exploración de las diferentes formas de locomoción, caminar, esquivar, etc.

Materiales: botellas de plástico, sillas

Paseando la botella:

✓ línea de salida

✓Sillas colocadas separadas una detrás de la otra

✓ línea de llegada y silla para contar lo que trasladamos.

Tomamos la botella o lo que tengamos en casa, y por ejemplo "la llevamos en el cuello", sin que se nos caiga, pasamos por entre las sillas y en la última vamos colocando todo lo que llevando.

✓Que partes del cuerpo sirvió para llevar los elementos?

✓cual te resultó más fácil de llevar?

Directora: Liliana Mestre