

Turno: Mañana

Ciclo Primero

Nivel Primario

Año: 2021

Tiempo: 07 de junio al 11 de junio

Título: "TE LEO MI CUENTO"

Actividades de Profundización:

Lunes 7 de junio

LENGUA

1) Recuerda.

EL SUSTANTIVO: GÉNERO Y NÚMERO

GÉNERO Indica si es:

- FEMENINO** → Pueden llevar delante la palabra *la*.
 - LA NIÑA
 - LA ABUELA
 - LA MESA
- MASCULINO** → Pueden llevar delante la palabra *el*.
 - EL NIÑO
 - EL ABUELO
 - EL TOMATE

NÚMERO Indica si está en:

- SINGULAR** → Nombran una sola cosa.
 - EL TOMATE
 - LA MESA
- PLURAL** → Nombran más de una cosa.
 - LOS TOMATES
 - LAS MESAS

2) Piensa y escribe un sustantivo común y un sustantivo propio para completar cada oración.

- Y SUPAULINA CAMINAN POR LA PLAZA.
- MI TÍO VIAJÓ EN.....HASTA UN PAÍS QUE SE LLAMA
- HOY ME ENCONTRÉ LA DE MI
- ME GUSTARÍA TENER DE MASCOTA UN..... Y LE PONDRÍA DE NOMBRE.....

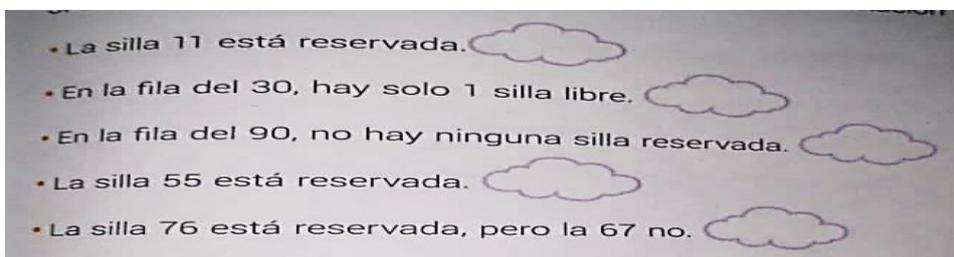
MATEMÁTICA

A los chicos de segundo les tocó preparar el acto del 13 de junio en la escuela.

3) Mira los asientos del salón. Las butacas marcadas con amarillo son las que ya están reservadas. Completa los números de las butacas reservadas.



4) Mira el cuadro anterior y marca cada afirmación con SÍ o NO.



5) Pinto en el cuadro con azul, los números que me lee un adulto.



Martes 8 de junio LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

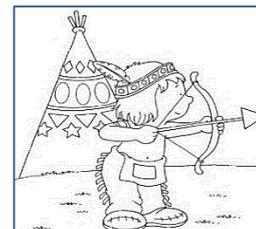
1) Vuelve a leer el texto sobre los HUARPES y completa las oraciones.

- LASDE LOS HURPES ESTABAN HECHAS DE , Y
- CRIABAN.....QUE SERVÍAN DE
- REALIZABAN HERMOSOS CON LADE LAS LLAMAS.

2) Lee las oraciones a un adulto.

3) Observa y escribe lo que ves.

¡¡Recuerda poner punto final a las oraciones!!



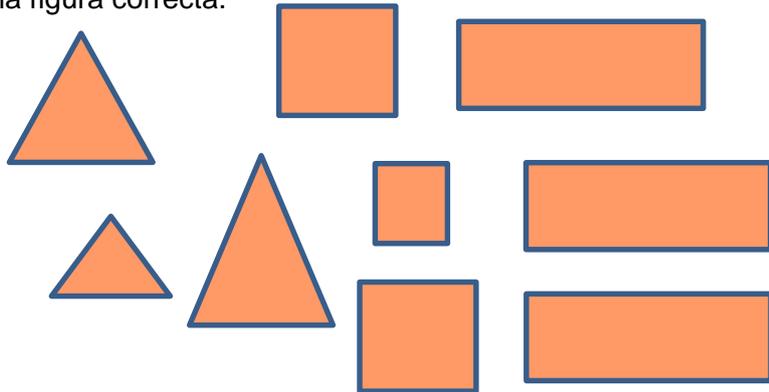
MATEMÁTICA

4) Lee las pistas y encierra la figura correcta.

• Tiene 4 lados, 2 más cortos y 2 más largos.

• Tiene 3 lados.

• Tiene 4 lados iguales.



Miércoles 9 de junio

MATEMÁTICA

1) Lee, piensa y resuelve. No olvides hacer la cuenta y escribir la respuesta.

Mariano vendió 23 entradas de las 56 que tenía para la función de la escuela.

¿Cuántas entradas le quedaron sin vender ?

Respuesta:

Si Juan ganó \$ 62 vendiendo entradas y le regalaron \$ 34 más. ¿Cuánto dinero tiene en total?

Respuesta:

LENGUA

1) Escucha el texto que te leerá..... (escribe el nombre del adulto que te lee). Luego lee solito.

<p>UN DÍA, UN LEÓN UN Y UN OSO ENCONTRARON AL MISMO TIEMPO UNA CANASTA LLENA DE FRUTAS SABROSAS. PARA DECIDIR QUIÉN SE QUEDABA CON LA CANASTA, COMENZARON A PELEARSE.</p> <p>UNA ZORRA LOS VIÓ TAN ENTRETENIDOS QUE TOMÓ LA CANASTA Y SE FUE CORRIENDO.</p> <p>CUANDO EL LEÓN Y EL OSO SE DIERON CUENTA DE LO QUE LES HABÍA PASADO, SE DJERON:</p> <p>SI EN LUGAR DE COMPETIR HUBIÉRAMOS REPARTIDO LAS FRUTAS, LOS DOS HUBIÉRAMOS GANADO. AHORA LOS DOS PERDIMOS.</p>	
---	---

2) Escribí un sustantivo común y otro propio para los protagonistas de esta historia.

3) Completa según el género y número del sustantivo.

-OSO -
-ZORRA -
-UVAS -
-LEÓN -
-FRUTAS -
-MANZANA -
-CANASTA

La
sustantivo común sustantivo propio

El
sustantivo común sustantivo propio

El
sustantivo común sustantivo propio

Jueves 10 de junio

MATEMÁTICA

- 1) Escribo los 10 números que un adulto me dicta.
- 2) Lee y escribe el número.

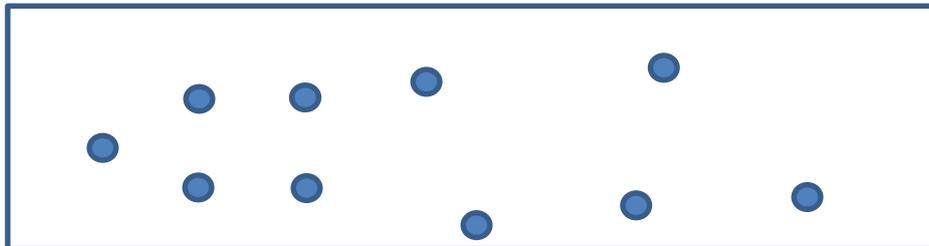
SESENTA Y DOS:

SETENTA Y NUEVE :

SETENTA Y UNO:

SESENTA Y OCHO:

- 3) Uní los puntos y encuentra un cuadrado y un triángulo.



LENGUA

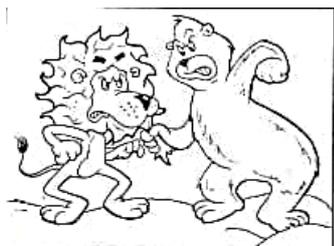
- 4) Vuelve a leer la historia del oso y el león.
- 5) Observa cada imagen y escribe lo que ves.



UN DÍA

.....

.....



DESPUÉS

.....

.....



AL FINAL

.....

.....

6) Lee lo que escribiste a un adulto.

Viernes 11 de junio

LENGUA

1) Para el desafío de esta semana deberás grabar un video realizando la lectura de una de tus producciones escritas en una tarjeta con una forma geométrica. Con voz fuerte y clara.

2) Con ayuda de un adulto deberás:

- Revisar todo lo que escribiste estas dos semanas.
 - Elige una producción, la que más te guste.
 - Lee muchas veces ese texto.
 - Escribe el texto que elijas en una tarjeta cuya forma sea la de la figura geométrica que más te guste.
 - Un adulto graba mientras tu lees.
 - Muestras la tarjeta.
 - Lo envías a tu seño.

METACOGNICIÓN 3) Responde pintando la carita cómo te sentiste al realizar las actividades.

¿Aprendí algo nuevo?



¿Realicé las actividades en casa?



¿Leí los textos que escribí?.....



¿Cómo me sentí al hacer el video leyendo solito?.....



Área: Educación Física

Actividades de profundización:

- Bailamos las siguientes canciones para ejercitar la lateralidad:
<https://www.youtube.com/watch?v=rnbITqIsGrw>
- Con una bola de medias, o un almohadón trasladamos con las diferentes partes del cuerpo, hasta una zona delimitada: llevo el elemento elegido con la mano derecha, luego con la izquierda; mantengo el elemento sobre el empeine del pie derecho, luego el izquierdo; sobre la espalda apoyando en el suelo las manos y pies; me apoyo de la misma forma que el ejercicio anterior, con manos y pies mirando hacia arriba colocando el elemento sobre el abdomen.
- Elongamos los diferentes grupos musculares, ayudándonos del siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=Ov6jw6x3Gp0>

Área: Educación Tecnológica

Actividad de Profundización:

a- Lee y escribe: "CADA HERRAMIENTA TIENE UNA FUNCIÓN ESPECÍFICA Y ACTÚA SOBRE UNA MATERIAL DETERMINADO."

Ejemplo: **DESTORNILLADOR**: Función: apretar y aflojar tornillos.

Material sobre el que actúa: tornillos.

b- Observa la imagen y escribe el nombre de todas las herramientas.

c- Elige dos herramientas y escribe su función y sobre que material actúa.

DESTORNILLADOR ←



Área: Artes visuales

- 1) Observar nuevamente los paisajes de San Juan y dibujar uno de ellos, teniendo en cuenta el tamaño. Cuando una figura está cerca el tamaño es más grande y cuando está lejos el tamaño es más chico. Puede repetir el paisaje realizado en la clase anterior. **El dibujo lo deben realizar los alumnos como ellos puedan. La familias solo pueden guiarlos, pero no realizar el dibujo.**



2) Luego en un recipiente mezclar un poco de témpera de color **rojo** y **azul** y observa el color que se forma. Pintar el paisaje con color **rojo**, **azul** y el color que se formó. (no utilizar otros colores)

3) Detrás del trabajo responder:  Qu  color se formó al mezclar **rojo** y **azul**?

 rea: Música

Propósito/s: Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales, dentro y fuera del ámbito escolar, tendientes a: La participación, tanto de manera individual como grupal, en conciertos, audiciones, muestras, festivales y espectáculos.

Actividades de profundización:

1 . Repasamos y cantamos la canción vista la clase pasada

2 . <https://www.youtube.com/watch?v=arM-xhgDr-A>

3 . Los papás filman o graban la tarea (de la manera que puedan papás, deben enviar la tarea de los chicos cantando la canción al mail.)

4 . Enviarme la tarea a mi correo, y deben colocar en el mail, nombre de la escuela, nombre y apellido de los niños, grado, división al: lucas.emmanuel.coppola@gmail.com

5 . ASÍ ES MI BANDERA

//Celeste, blanca y celeste y en el medio un lindo sol //así es mi bandera la que llevo en mi corazón//

a) La cre  Manuel Belgrano a orillas del Paraná, y nosotros desde niños, la debemos respetar

b) Cuando la veo en la escuela, en un barco o en un avión, me siento muy orgulloso porque ARGENTINO SOY.

c) Cuando hablan de mi bandera, siento una gran emoción, cierro despacio los ojos y recuerdo esta canción.

Directora: Lic. Rosana Gil

Vicedirectora: Prof. Claudia Valdéz