

**GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 2**

ESCUELA: Esteban Echeverría

CUE: 700031300

GRADO: 6°

CICLO: Segundo

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana

ÁREAS: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética, Tecnología, Música.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Abriendo nuestro corazón al cuidado de la salud.

CONTENIDOS -Lengua: Texto Informativo. Comprensión lectora. Clase de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos. -Matemática: Relaciones numéricas. M.C.M. y D.C.M. Situaciones problemáticas. -Ciencias Sociales: Organización social. La Constitución Nacional. -Ciencias Naturales: El cuerpo humano. Función de relación. Órganos de los sentidos. -Formación Ética: Producción de reflexiones y conclusiones, con puntos de vista propios, sobre las diferentes problemáticas éticas, sociales y ciudadanas. -Tecnología: Reflexión sobre la tecnología, como proceso sociocultural: diversidad, cambios y continuidades. -Música -Los modos y medios expresivos: La voz (hablada a través del recitado y cantada).

INDICADORES:

Lengua: -Lee y comprende un texto informativo. -Diferencia clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos. -Uso de diferentes portadores textuales, a partir de la comprensión de un texto informativo.

Matemática: -Reconoce el múltiplo común menor y divisor común mayor entre dos números. -Resuelve situaciones problemáticas que involucren operaciones de múltiplos y divisores.

Ciencias Sociales: -Completa un cuadro comparativo con derechos y obligaciones garantizados en la Constitución Nacional. -Establece diferencias entre derechos y obligaciones en el cuidado de la salud.

Ciencias Naturales: -Analiza información sobre el cuidado de los órganos de los sentidos que permiten la relación con el exterior. -Realiza una lista con pautas para cuidar la salud de los órganos del sistema de relación.

Formación Ética y Ciudadana: -Elabora un texto con puntos de vista propios sobre el cuidado de los órganos de los sentidos.

Tecnología: - Describe el proceso e indica con que herramienta seleccionadas.

Música: Reconoce grafismos analógicos de la lecto-escritura musical.

DESAFÍO: Construir trípticos con información, sobre el cuidado de los órganos de los sentidos, que permiten la relación con el mundo exterior.

ACTIVIDADES:

**DÍA 1:** Lengua. Ciencias Sociales.

**Lengua:** Recuerda que el texto informativo es aquel escrito que da a conocer objetivamente la realidad, con el fin de transmitir algún conocimiento. Por ejemplo periódicos, folletos, publicaciones, revistas y anuarios. Lee el siguiente texto informativo.



### **¿Qué sabemos de los sentidos?**

Desde sus inicios, el ser humano ha contado con medios para adaptarse a su entorno. Dispone de herramientas biológicas que tiene integradas a su cuerpo y le permiten reaccionar. Estos medios son los sentidos.

Sentido es la capacidad para percibir estímulos internos y externos mediante el empleo de órganos específicos. Cada sentido está formado por un grupo de células especializadas que detectan sensaciones por medio de receptores.

Por lo general, se considera que los seres humanos contamos con cinco sentidos: oído, vista, olfato, tacto y gusto.

Adicional a los cinco sentidos tradicionales, diversos científicos sostienen que existen muchos sentidos más: **comezón**, permite percibir hormigueo o irritación de la piel; **termocepción**, permite percibir la temperatura del ambiente; **dolor**, capacidad de un cuerpo para detectar el daño potencial, es decir, estímulos nocivos en el sistema nervioso. Se divide en 3 tipos: el dolor de los órganos, en los huesos y en la piel; **equilibriocepción** (sentido del equilibrio), permite a humanos y animales caminar sin caerse; hambre, todos los seres humanos nacemos con el sentido innato del hambre, desde el primer día de nacidos durante toda la vida; sed, sirve como un recordatorio automático para continuar con vida y, por lo tanto, desempeña un papel crucial; entre otros.

Por lo tanto, los sentidos son muy importantes, nos permiten conocer el mundo que nos rodea y por ello debemos cuidarlos con mucha dedicación y responsabilidad.

Luego de la lectura del texto, analiza y marca con una cruz la respuesta correcta:

- Tema central del texto es
- ✓ El medio ambiente y los ecosistemas. ....
  - ✓ Los sentidos en el ser humano. ....
  - ✓ Leyes de protección de la salud. ....

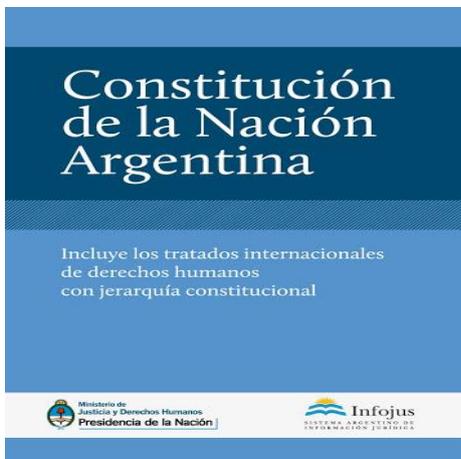
-Indica en el texto, número de párrafos y extrae tres sustantivos comunes, tres adjetivos y tres verbos. Luego marca con corchete [-] la estructura del texto (introducción, desarrollo y conclusión).

## Escuela Esteban Echeverría-6° Grado; Nivel Primario-Retroalimentación

**Ciencias Sociales:** El Estado se encarga de establecer el derecho de las personas a recibir atención médica para el cuidado de la salud y también de marcar obligaciones, como mantener al día todos los controles sanitarios en cada grupo familiar.

Completa el siguiente cuadro con los derechos y obligaciones, (al menos dos) en relación al cuidado de los órganos de los sentidos. Por ejemplo, derecho a asistencia médica gratuita, a adquirir insumos médicos, y también la obligación de cumplir con las indicaciones médicas y poner en práctica todas sus recomendaciones.

	Derechos	Obligaciones
Estado		
Personas		



**Responde:**

- 1-Observa la tapa del libro. Escribe el título.
- 2-Si nos encontramos con un sanjuanino y un salteño, ¿Los dos tienen la misma Constitución Nacional? SI o No.
- 3-Escribe una frase en la que expreses lo que significa para vos, la Constitución Nacional.

**1° Paso:** Nos preparamos para realizar nuestro desafío: el tríptico. Busca cartulinas de diferentes colores, córtalas de tamaño A4 (21cm ancho por 30cm de altura) y dóblalo en tres partes iguales. **Enviar evidencias en fotos, de la tarea realizada en el día de la fecha.**

**DÍA 2:** Ciencias Naturales. Matemática.

**Ciencias Naturales:** El Sistema Nervioso nos relaciona con el exterior a través de los sentidos. Completa el cuadro con normas para el cuidado de los siguientes sentidos considerando estos consejos: aplicar protector solar en la piel, evitar ver televisión de cerca, no jugar con objetos calientes ni punzantes, visitar al oculista una vez al año, limpiar con suavidad los oídos, alejarse de lugares con sonidos muy fuertes, no tocarse los ojos con las manos sucias, no usar por tiempo prolongado auriculares, entre otros.

SENTIDOS	NORMAS
Vista	
Oído	
Tacto	

## Escuela Esteban Echeverría-6° Grado; Nivel Primario-Retroalimentación

**Matemática:** Pon en juego tus sentidos y agudiza la vista para resolver los siguientes problemas:



-Alan y Pedro comen en la misma pizzería, pero Alan asiste cada 20 días y Pedro cada 38. ¿Cuándo volverán a encontrarse?

20

38

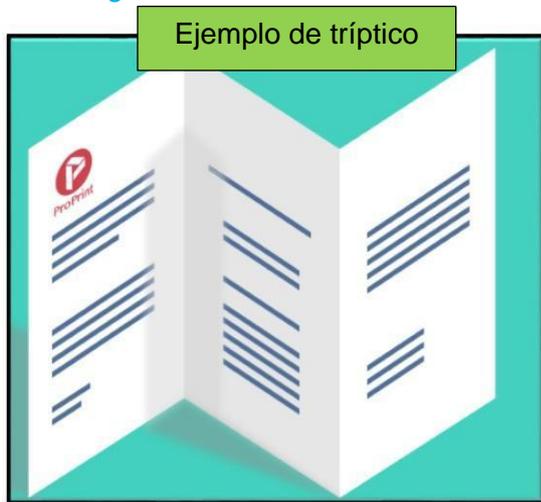
m.c.m.=

m.c.m.=

**2° Paso:** A partir de los datos del cuadro anterior, elige algunas normas para agregar a tu tríptico. **Enviar evidencias en fotos, de la tarea realizada en el día de la fecha.**

**DÍA 3:** Tecnología. Prof. Emilia Barboza. Lengua.

**Tecnología:** Actividades.



Sabías que los trípticos son uno de los formatos más usados por su práctico diseño. Te propongo realizar uno, debes tener en cuenta con qué herramientas trabajarás, puede ser con el programa Word o artesanalmente (papel). En tu cuaderno responde: ¿Qué herramientas y materiales utilizaste? ¿Cómo lo realizaste? ¿Qué otro material sugieres para realizar el tríptico?

Contacto: [especialidadesecheverria@hotmail.com](mailto:especialidadesecheverria@hotmail.com).

**Lengua:** Continúa analizando el texto del día uno, subraya las ideas principales y anótalas en tu cuaderno.

**3° Paso:** En base a la información obtenida, piensa y escribe una frase que sintetice la importancia del cuidado de los órganos de los sentidos, para la portada del tríptico. **Enviar evidencias en fotos, de la tarea realizada en el día de la fecha.**

**DÍA 4:** Formación Ética. Matemática.

**Formación Ética:** Recuerda que los valores éticos fundamentales que rigen la vida de las personas son: el bien; la justicia y la solidaridad. Une cada concepto con su significado.

## Escuela Esteban Echeverría-6° Grado; Nivel Primario-Retroalimentación

**-Bien**

-Busca la superación del individuo y del hombre en general.

**-Justicia**

-Se basa en la igualdad y equidad entre los hombres.

**-Solidaridad**

-Es la ayuda recíproca entre las personas.

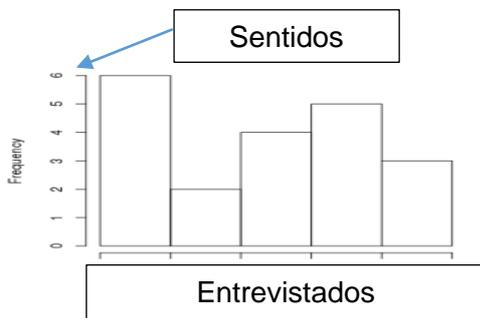
Luego elabora un breve texto que aporte explicaciones éticas sobre la importancia de cumplir con los cuidados de la salud, para agregar al tríptico.

Matemática: Continuamos trabajando, gracias a tener los sentidos sanos y muy atentos. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.



-En una calle se están instalando dos semáforos: uno de ellos se pondrá en verde cada 3 minutos y el otro, cada 5 minutos. Una vez se conectan los semáforos, ¿cuánto tiempo tardarán en ponerse en verde al mismo tiempo por primera vez? (m.c.m. entre 3 y 5)

**4° Paso:** Piensa tres preguntas para consultar en tu familia (entre 4 y 8 personas) sobre cómo cuidan los órganos de los sentidos de la vista, el oído y el tacto.

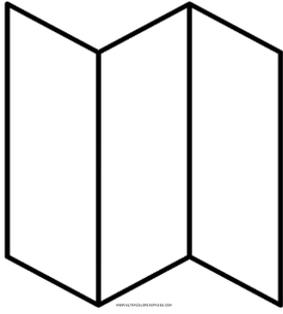


Una vez terminada la encuesta, vuelca los datos en un gráfico de barra. Finalmente incorpóralo en el tríptico. Coloca en la línea horizontal los entrevistados y en la línea vertical los sentidos. **Enviar evidencias en fotos, de la tarea realizada en el día de la fecha.**

**DÍA 5:** Lengua. Música. Prof. Mario Alaníz.

Lengua: Ahora propongo realizar un tríptico, con información para el cuidado de los órganos de los sentidos.

Conversa en casa sobre este tema, y basándote en el texto de la clase del día uno, realiza un folleto para brindar información al respecto. Piensa una frase impactante para la portada, redacta los textos del interior y agrega imágenes o dibujos que acompañen la información. ¡Recuerda corregir bien los textos!



Un **tríptico** es un documento impreso dividido en tres secciones. Generalmente, se realizan con una hoja de tamaño carta o A4, de color blanco impresa o escrita, por ambas caras en letras oscuras.

**5° Paso:** ¡Terminamos nuestro desafío! **Presenta evidencias con fotos de tu tríptico terminado, acompañado de un audio o video y su respectiva explicación.**

**Música:** Actividades. •Escucha la siguiente canción “Duérmete niña “junto a la partitura. •Cántala con la letra y las señas de kodaly que aprendimos. •Una vez que hayas practicado, grábate y envía un video al profesor de música. •Señala en la partitura las figuras rítmicas.

### duermete niña

Duer-ma-se ni-ña duer-ma-se ya! La-que-ro mu-cho duer-ma-se ya

Voice Una partitura musical para voz en clave de sol (G-clef) y compás de 2/4. El ritmo de la melodía es: dos corcheas (Duer-ma-se), una corchea y una semibreve (ni-ña), dos corcheas (duer-ma-se), una corchea y una semibreve (ya!), una corchea y una semibreve (La-que-ro), dos corcheas (mu-cho), una corchea y una semibreve (duer-ma-se), una corchea y una semibreve (ya). La partitura termina con una barra doble.

Directora: Prof. Viviana Rodriguez